

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana, Y. (2022). Teori Perkembangan Jean Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Perkembangan Matematika Sekolah Dasar?. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Angraini, W. (2022). Pengaruh Pengembangan Media *Flip Builder* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 15 Bengkulu Tengah. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 11(1), 42-49. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsyu, R. (2022). Model Pembelajaran *Problem-based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik: *Literature Review. Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Anifah, W. F., Handayani, F. I., Inayah, N., & Aeni, N. U. (2023). Pemanfaatan E-book Alchaora (Special Charateristic of Rasulullah) untuk Meningkatkan Akhlak Siswa SD Kelas Tinggi. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 2620-7184.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arifin. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Awwalina, J. R., & Wachidah, K. (2023). The Effect of Articulate Storyline Interactive Media on Learning Motivation of Grade 4 Students in Social Studies Learning in Elementary Schools. *Academia Open*, 8(1).
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 14-23.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 6230–6238.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US
- Bawamenewi, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi “Aku” Berdasarkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 310-323.
- Budiyono, F. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran IPS di SDN Gapura Timur I Sumenep. *Premiere*

- Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8 (1). 60-67.
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Cetinkaya, C. F., Ates, S., & Yildirim, K. (2019). Effects of Interactive Book Reading Activities on Improvement of Elementary School Students' Reading Skills. *International Journal of Progressive Education*, 15(3), 180 – 193.
<https://doi.org/10.29329/ijpe.2019.193.13>
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-book Interaktif Berbasis Canva sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(2), 160-174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center
- Fahrizandi, F. (2019). Mengenal *E-Book* Di Perpustakaan. *Pustabiblia: Journal Of Library And Information Science*, 3(2), 141–157.
<https://doi.org/10.18326/Pustabiblia.V3i2.141-157>
- Fatihah, A. M., & Aryanto, H. (2022). Perancangan *Pop Up Book* Pembelajaran IPS Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Untuk Kelas IV SDN Ketintang 1 Surabaya. *Jurnal Barik*, 3(2), 66–77.
- Fitriani, A., Purnamasari, L., & Hakim, N., & Aeni, N, A. (2023). Pengembangan *E-Book* Interaktif Penyajur untuk Menumbuhkan Sikap Jujur bagi Kelas V SD Afdila. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4272-4279.
- Fitri, A. *Panduan Guru SD Kelas IV Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis *E-book* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Harahap, S. D., Siregar, S. D., Nasution, D. S., & Hasibuan, A. (2022). Optimalisasi Desain Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Digital. *Jurnal Acitya Bhakti*, 2(1), 43-56.
- Haslinda, F., Maghfiroh, N., & Fadillah, S. R. (2022). Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 576, 576–584.
- Hardini, I., & Puspitasari, D., 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Huang, Y., Wu, P. H., & Chiang, H. (2018). Effects of Problem-Solving Strategy Based Interactive E-Book on Measurement Concepts. *Innovative Technologies and Learning*, 453–462. DOI:10.1007/978-3-319-99737-7_48

- Huang, Y., Liang T., Su, Y., Chen, N. (2012) Empowering personalized learning with an interactive e-book learning system for elementary school students. *Educational Technology and Research Development*, 60, pages 703–722.
- Huang, Y., Fan, P., Wu, P.-H., and Su, Y.-S. (2017). Effects of knowledge-based scaffolding interactive e-book on multiplication concept. *6th IIAI International Congress on Advanced Applied Informatics*, 542–547. doi: 10.1109/IIAI-AAI.2017.30
- Kaluku, C. S. P., & Nurmalasari, D. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Kusmawati, A. (2014). Pengaruh *Games Online* terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 9-10 Tahun di Kelurahan Cempaka Putih Ciputat Timur Tangerang Selatan. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 5(2), 163-185.
- Lase, N. K., & Lase, R. K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 450–461. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Lee, W., W. & Owens, D., L. (2003). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer.
- Mahmud, R. D., Wahyuni, S., Susilo, H. & Ekawati R. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan *Digital Book* “Hai si IPA” untuk Meningkatkan Literasi SAINS di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sains dan Teknologi (SAINTEK)*, 1(2), 47-57. <https://doi.org/10.58169/saintek.v1i2.76>
- Maulidiyyah, A. N. A., Nafiah, Hartatik. S., & Rahayu, D. W. (2021). Development of Dakon Game Interactive E-book Media on Mathematics Learning for Elementary School Students. *Education and Human Development Journal*, 6(2). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i2.2481>
- Mevia, S.M., Murjainah, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan *Digital Scrapbook* Berbantuan Aplikasi Canva untuk Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 169-183. <https://doi.org/10.31764/geography.v10i2.10060>
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murniati, S. (2019). Development of Interactive Ebook Media Based on Entrepreneur-ship in Student Learning in Elementary School, *ICONECT*. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.20-8-2019.2288084>
- Nasution. (2011). *Kajian pembelajaran IPS di sekolah*. Surabaya: Unesa Press.

- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kawuryan, P., S. (2011). Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. *Pengabdian PPSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ramadhani, I., Perangin-angin, L. M., Rozi, F., Ananda, L. J., Faisal. Pengembangan E-Module Berbasis Flip Builder di Kelas V SDN 102117 Gunung Pamela. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14794-14806.
- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 2(6). 62-71.
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 364–370.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Sari, N. K. D. P. & Wiyasa, I. K. N., (2021). Development of Interactive Learning Multimedia Indonesia's Cultural Diversity Material in Social Sciences Learning for Grade IV Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 5(1), 48-59. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32053>.
- Saputra, Hendra. (2005). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Saputra, A. dkk. (2023). Pengembangan Aplikasi E-Flip Builder berdasarkan *Pedagogic Knowledge* (PK) pada Materi SPLDV Kelas X SMA Negeri 1 Marau Pulau Borneo. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(1), 426–440. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/de-tail/3288535>
- Sapriyadi. (2009). Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.Org/10.36088/Assabiqun.V2i1.611>
- Septianti, W. Hendrawan, B., & Permana, R. (2023). Development of Android-Based Sikair Interactive Learning Media to Improve Learning Outcomes of Class V Elementary School Students on the Material of the Water Cycle. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(2). 10.57235/jetish.v2i2.909 999-1006
- Sholeh, M., Yuliana Rachmawati & R., Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Konten Gambar pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *SELAPRANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/2983>

- Solihatin & Raharjo, E. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solikhah, A. M., Nursanti, A. D., & Qodim, E. N. F. (2022). Modifikasi *E-Book* Sebagai Sarana Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6*, 6(1), 731–736.
- Sri Putri, R., Suryani, M., & Lucky, H. J. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/m>
- Subekti, A. (2016). *Buku Siswa Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Balibatang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartati, T. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiya Makassar.
- Sung, H., Hwang, G., & Chen, S. (2019). Effects of embedding a problem-posing-based learning guiding strategy into interactive e-books on students' learning performance and higher order thinking tendency. *Interactive Learning Environments*, 27(3), 389–401. <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1474235>.
- Sunhaji, S. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Supriatna, N. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Android Learning Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2019). *Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24122>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learnig* (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rizqia, M., Iskandar, W., Simangunsong, N., & Suyadi, S. (2019). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD. Al-Aulad: *Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 45–53. <https://doi.org/10.15575/alaulad.v2i2.5212>

- Susanti, Eka. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Suyanto. (2001). *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi.
- Lestari, T. R., Pramono Adi, E., Soepriyanto, Y. (2018). E-book Interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 71-76.
- Wati, E. M. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Builder Materi Perkalian pada Siswa Kelas II SD. *Scholastica Journal : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar*, 2(2), 24-30. <https://doi.org/10.31851/sj.v2i2.7567>
- Winarsih, E., W. (2021). Perkembangan Fisik Anak, Problem dan Penanganannya. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 55-68. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.126>
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S. (2019). *Flip Builder: Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika*. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115–127.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408. <http://dx.doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>
- Zega, K. B., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif pada Anak. *Veritas Lux Mea: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17-24.