

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI SDN JATINEGARAKAUM 03**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Tiara Permatasari

1107621188

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV di SDN Jatinegara Kaum 03

Nama Mahasiswa : Tiara Permatasari

Nomor Registrasi : 1107621188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.

NIP. 199505252024212001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.

NIP. 196802251992032000

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Discovery Learning Pada Peserta Didik Kelas di SDN Jatinegara Kaum 03

Nama Mahasiswa : Tiara Permatasari

Nomor Registrasi : 1107621188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Senin, 19 Januari 2026

Pembimbing I



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.

NIP. 199505252024212001

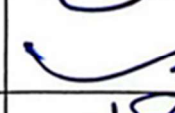
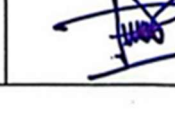
Pembimbing II



Prof. D. Ir. Arita Marini, ME.

NIP. 196802251992032000

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		20/2/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		20/2/2026
Dr. Chrisnaji Banindra Yudha. (Ketua Penguji)***		20/2/2026
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		22/1/2026
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		22/1/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN JATINEGARAKAUM 03

Tiara Permatasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah pada siswa kelas IV di SDN Jatinegara Kaum 03. Pembelajaran IPS sangat terkenal pembelajaran yang membosankan dikarenakan pembelajarannya saling berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya. Model pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran IPS di SD salah satunya, yaitu model pembelajaran discovery learning. Dengan memanfaatkan lingkungan akan memperkaya pengetahuan anak tidak seperti belajar di kelas yang memiliki keterbatasan sumber. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian merupakan 30 peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model discovery learning dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada setiap siklusnya. Pada siklus I, tingkat keberhasilan pembelajaran IPS mencapai 60%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 90%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran discovery learning efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS melalui pemanfaatan lingkungan sekitar pada siswa kelas IV di SDN Jatinegara Kaum.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS 1, Discovery Learning 2, Penilaian Tindakan Kelas 3.

***IMPROVING SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES
THROUGH UTILIZING THE SCHOOL ENVIRONMENT BASED
ON DISCOVERY LEARNING FOR GRADE IV STUDENTS AT SDN
JATINEGARA KAUM 03***

Tiara Permatasari

ABSTRACT

This study aims to improve social studies learning outcomes through the utilization of the school environment for fourth-grade students at SDN Jatinegara Kaum 03. Social studies learning is very well known for being boring because the learning is interconnected with previous learning materials. One suitable learning model for use in social studies learning in elementary schools is the discovery learning model. By utilizing the environment, it will enrich children's knowledge and understanding, unlike learning in a classroom that has limited resources. This study used the Classroom Action Research (CAR) method which was implemented in two cycles. The research subjects were 30 fourth-grade students. Data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation. The results showed that the application of the discovery learning model can improve social studies learning outcomes in each cycle. In the first cycle, the success rate of social studies learning reached 60%, then increased in the second cycle to 90%. Thus, it can be concluded that the discovery learning model is effective in improving social studies learning outcomes through the utilization of the surrounding environment for fourth-grade students at SDN Jatinegara Kaum.

Keywords: Social Studies Learning 1, Discovery Learning 2, Classroom Action Assessment 3

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Tiara Permatasari

NIM : 1107621188

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Discovery Learning Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Jatie nagara Kaum 03**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2025 sampai dengan September 2025.
2. Bukan merupakan duplikat yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 10,000 Rupiah is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METER POST TEMPEL' and '728AANX295869783'.

Tiara Permatasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Permatasari
NIM : 1107621188
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : tpermatasari32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Discovery Learning Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Jatienagara Kaum 03

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026
Penulis

(Tiara Permatasari)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa dan sang maha pemberi segala nikmat karunia sehingga penulis dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis *Discovery Learning* pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Jatinegarakaum 03 ”

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal ini bukan semata-mata hasil kerja keras Peneliti sendiri, melainkan berkat dan karunia-Nya, serta dukungan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan proposal ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi baik secara akademik maupun non akademik. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I yaitu Ibu Indah Wardatussa'idah, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Prof Dr.Ir. Arita Marini, M.E yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu serta membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, penulis ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Bogor, 15 Januari 2026



Peneliti
Tiara Permatasari

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACK</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	8
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan	16
C. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	23
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode dan Desain Tindakan	24
D. Subjek atau Partisipan yang Terlibat.....	26
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	26
F. Tahap Intervensi Tindakan	27

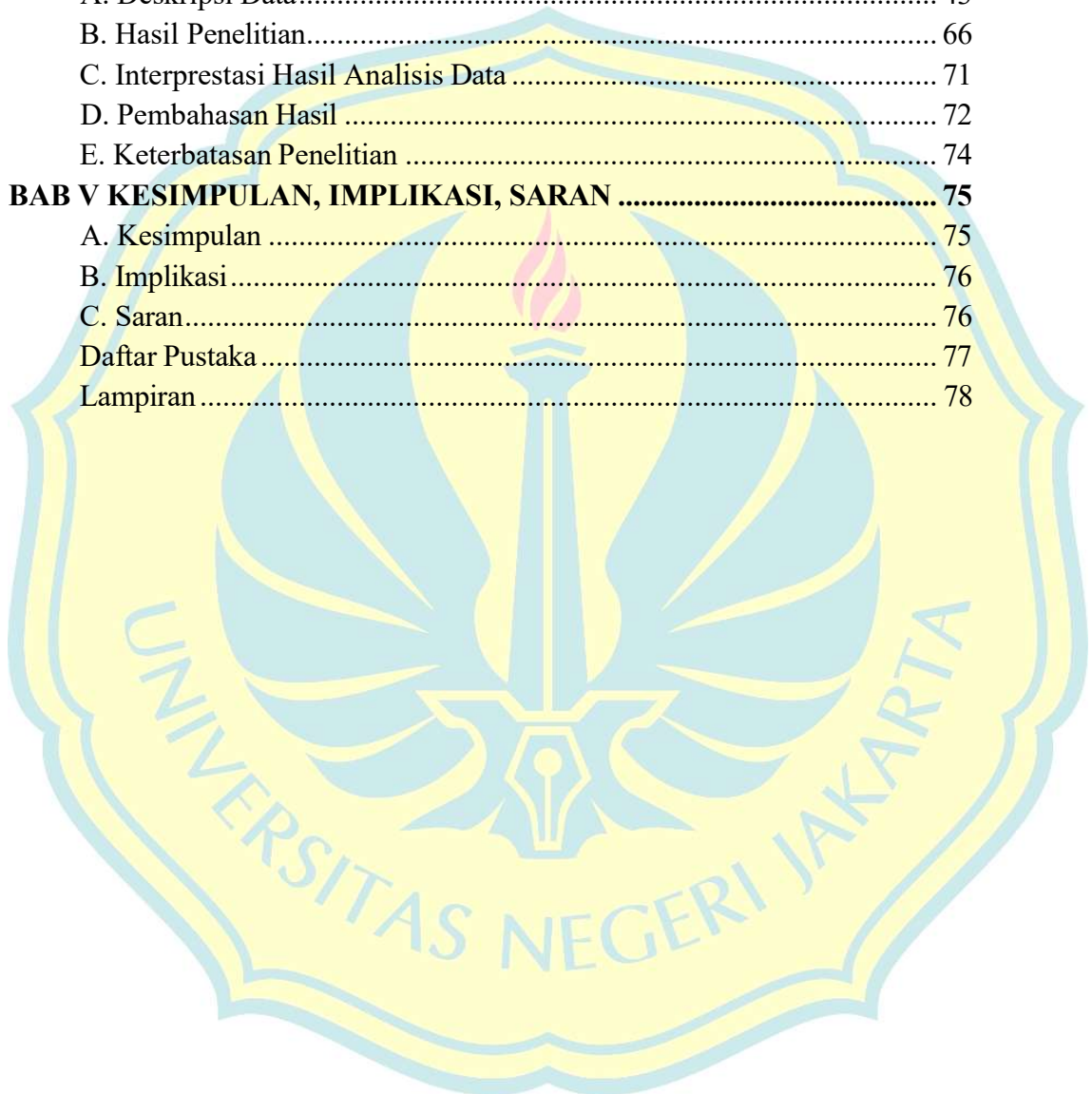
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	35
H. Data dan Sumber Data	36
I. Sumber Pengumpulan Data	40
J. Teknik Analisis Data	41
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42

**BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL
ANALISIS DAN PEMBAHASAN 43**

A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Penelitian.....	66
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	71
D. Pembahasan Hasil	72
E. Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN 75

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
Daftar Pustaka	77
Lampiran	78



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran	28
3.2 Tabel Rancangan Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Siklus I	29
3.3 Tabel Rancangan Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Siklus II	32
3.4 Tabel Kisi-Kisi Kisi Penilaian Pengetahuan / Asesmen Sumatif IPS BAB 6 Indonesiaku Kaya Budaya.....	26
3.5 Tabel Instrumen Pemantau Tindakan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah	37
3.6 Tabel Instrumen Pemantau Tindakan siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah	39
3.7 Tabel Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	42
4.1 Tabel Rancangan Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Siklus I	45
4.2 Tabel Rencana Perbaikan Siklus II.....	55
4.3 Tabel Rancangan Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah.....	56
4.4 Tabel Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN Jatinegara Kaum 03 Siklus I.....	67
4.5 Tabel Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN Jatinegara Kaum 03 Siklus II.....	68
4.6 Tabel Hasil Analisis Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDN Jatinegara Kaum 03.....	70
4.7 Tabel Peningkatan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV	71
4.8 Tabel Indikator Asesmen Sumatif IPS Kelas IV	73

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Model PTK Kemmis & Taggart.....	25
4.1 Gambar Observasi Pembelajaran Pra-siklus	43
4.2 Gambar Wawancara Pra-siklus dengan Wali Kelas IV	44
4.3 Gambar Pemberian Soal Pretest	44
4.4 Gambar Guru Mengkondisikan Peserta Didik Memulai Pembelajaran Dengan Berdoa.....	50
4.5 Gambar Guru Menjelaskan Terkait Pembelajaran Dan Memberikan Pertanyaan Pemantik.....	50
4.6 Gambar Peserta Didik Berdiskusi Dan Melakukan Pencatatan Hasil Pengamatan	51
4.7 Gambar Guru dan Peserta Melakukan Diskusi Terkait Kegiatan Pembelajaran	51
4.8 Gambar Guru Mengarahkan Peserta Didik Untuk Membuat Mind Mapping Dari Hasil Pengamatan.....	52
4.9 Gambar Peserta Didik Melakukan Presentasi Didepan Kelas	53
4.10 Gambar Peserta Didik Mengerjakan Soal yang Diberikan	53
4.11 Gambar Guru dan Peserta Didik Melakukan Doa Bersama.....	54
4.12 Gambar Peserta Didik Melakukan Literasi.....	61
4.13 Gambar Guru Mendampingi Peserta Didik Melakukan Pengamatan dan Pencatatan Hasil Pengamatan	62
4.14 Gambar Peserta Didik Diarahkan Untuk Berdoa Bersama Sebelum Mengakhiri Pembelajaran	63
4.15 Gambar Guru Membimbing Pembuatan Mind Mapping Dari Hasil Pengamatan	64
4.16 Gambar Guru Mendampingi Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Mind Mapping.....	64
4.17 Gambar Hasil Belajar IPS Siklus I dan II	70
4.18 Gambar Peningkatan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV	72