

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI
KELUARGA DAN EFIKASI DIRI PESERTA DIDIK
SMP NEGERI DI KECAMATAN JATINEGARA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dan Efikasi Diri
Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Jatinegara
Nama Mahasiswa : Sofia Rosikha Diny
Nomor Registrasi : 1106620058
Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 21 Januari 2026

Pembimbing I



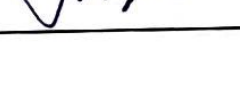
Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		20 / 02 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		20 / 02 / 2026
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		06 / 02 / 2026
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		28 / 01 - 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota)****		02 / 02 / 2026

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI KELUARGA DAN EFIKASI DIRI PESERTA DIDIK SMP NEGERI DI KECAMATAN JATINEGARA

Sofia Rosikha Diny

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara pola komunikasi keluarga dan efikasi diri peserta didik SMP Negeri di Kecamatan Jatinegara. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 376 peserta didik yang dipilih melalui teknik *proportional random sampling*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *General Self Efficacy Scale* untuk menguji variabel efikasi diri dan *Revised Family Communication Pattern Children's Version* untuk menguji variabel pola komunikasi keluarga yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan uji korelasi dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola komunikasi keluarga dimensi orientasi percakapan dan efikasi diri dengan nilai sebesar $r = 0,386$ dan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pola komunikasi keluarga dimensi orientasi konformitas dengan efikasi diri dengan nilai $r = -0,534$ dan nilai signifikansi $p = 0,000$. Ada pun item pernyataan tertinggi pada hasil asesmen pola komunikasi keluarga adalah dari dimensi orientasi konformitas, yakni “Orang tua saya berkata seperti “Gagasan saya benar, dan kamu tidak seharusnya mempertanyakan itu”. Sedangkan item pernyataan terendah adalah dari dimensi orientasi konformitas, yaitu “Orang tua saya sering mengatakan seperti “Seluruh anggota keluarga harus ikut serta dalam pengambilan keputusan keluarga”. Kemudian, item pernyataan tertinggi pada hasil asesmen efikasi diri adalah “Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga”. Ada pun item pernyataan terendah yakni “Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, guru BK diharapkan dapat menjadikan pola komunikasi keluarga sebagai salah satu aspek yang diperhatikan dalam proses peningkatan efikasi diri peserta didik.

Kata kunci: Pola Komunikasi Keluarga, Efikasi Diri, Peserta Didik

***THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY COMMUNICATION
PATTERNS AND SELF-EFFICACY OF STUDENTS AT JUNIOR HIGH
SCHOOLS IN JATINEGARA DISTRICT***

Sofia Rosikha Diny

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between family communication patterns and self-efficacy of junior high school students in Jatinegara District. The sample in this study amounted to 376 students selected through proportional random sampling technique. The study used a quantitative approach with a correlational method. The instruments used in this study were the General Self-Efficacy Scale to test the self-efficacy variable and the Revised Family Communication Pattern Children's Version to test the family communication pattern variable whose validity and reliability have been tested. Data were analyzed using a correlation test with the help of SPSS software version 25. The results of the study showed that there was a significant positive relationship between family communication patterns in the conversation orientation dimension and self-efficacy with a value of $r = 0.386$ and a significance value of $p = 0.000 < 0.05$. In addition, the results of the study also showed that there was a significant negative relationship between family communication patterns in the conformity orientation dimension and self-efficacy with a value of $r = -0.534$ and a significance value of $p = 0.000$. The highest statement item in the family communication pattern assessment results is from the conformity orientation dimension, that is "My parents often say things like "My ideas are right and you should not question them". While the lowest statement item is from the conformity orientation dimension, that is, "My parents often say something like, "Every member of the family should have some say in family decision". Then, the highest statement item in the self-efficacy assessment results is " Thanks to my resourcefulness, I know how to handle unforeseen situations". The lowest statement item is " It is easy for me to stick to my aims and accomplish my goals". Based on the research results, guidance and counseling teachers are expected to consider family communication patterns as one of the aspects they consider in the process of improving student self-efficacy.

Keywords: Family Communication Patterns, Self-Efficacy, Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sofia Rosikha Diny

No. Registrasi : 1106620058

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dan Efikasi Diri Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Jatinegara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan November 2024 – Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Februari 2026

Pernyataan,

Sofia Rosikha Diny



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofia Rosikha Diny
NIM : 1106620058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S1 Bimbingan dan Konseling
Alamat email : sofiarosikhadiny@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dan Efikasi Diri Peserta
Didik SMP Negeri di Kecamatan Jatinegara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Februari 2016

Penulis


(Sofia Rosikha Diny)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(Q.S. At-Taubah: 40)

Segala puji dan syukur peneliti curahkan kepada Allah Sang Maha Penolong, karena berkat pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Ayah Aji Asyhari dan Bunda Sutini Athifah yang peneliti sayangi. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang bagi peneliti, disaat mudah maupun sulit. Terima kasih telah menjadi orang tua yang tidak pernah lelah untuk berusaha mendukung peneliti tanpa pernah menuntut. Terima kasih telah amat berusaha untuk menunjukkan kasih sayang, hingga kasih sayang itu benar-benar peneliti rasakan.
2. Kakak-kakak, Mas Zaid Abdurrahman, Mas Mu'adz Abdurrahman, dan Mas Hudzaifah Abdurrahman. Terima kasih selalu menjadi kakak yang siap mendukung dan melindungi peneliti. Terima kasih telah menjadi kakak yang tidak pernah lelah memaafkan dan memaklumi peneliti.
3. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling UNJ, khususnya Ibu Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. dan Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing peneliti. Terima kasih untuk segala ilmu, pengalaman dan bimbingan yang diberikan untuk peneliti.
4. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 25 Jakarta, khususnya Ibu Juni Srikuswati, S.Pd. dan Bapak Raafi Pamungkas, S.Pd., selaku guru BK di SMP Negeri 25 Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman dan bantuan yang diberikan kepada peneliti selama PKM hingga penelitian ini.
5. Seluruh keluarga besar Yayasan RLA Bogor, khususnya sahabat-sahabat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas do'a, bantuan dan dukungan yang telah diberikan pada peneliti.
6. Teman-teman PKM peneliti, Dinda Putri Dwi Cahya, Meirika Dinda Putri Lestari, Zaheeda Puti Hurul Aini, dan Kak Ferlam Prihnas Ananju. Terima kasih

sudah menjadi sahabat yang selalu peduli. Terima kasih atas segala dukungan, cerita, dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.

7. Seluruh teman-teman prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, khususnya Siti Fitria Jainul, Tiara Safitri, dan Vindy Rahmawati. Terima kasih sudah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan sampai saat ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahahirabbil'aalamin. Segala pujian hanya milik Allah SWT yang mengilhamkan ilmu kepada manusia sebagai sebab segala manfaat dan kesejahteraan. Atas pertolongan-Nya skripsi ini dapat penulis susun. Shalawat dan salam semoga tersampaikan atas Rasulullah, Muhammad SAW sebagai utusan Allah untuk menyampaikan ilmu-Nya.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tersusun bukan hanya hasil dari usaha peneliti sendiri. Selain pertolongan dari Allah, bantuan berbagai pihak terutama para dosen pembimbing telah membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini. Rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan peneliti kepada segenap pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini.

Pertama, kepada Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing I dan Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. sebagai pembimbing II dan penasihat akademik. Keduanya telah mencurahkan upaya untuk memeriksa dan memberi arahan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Kedua, kepada Dr. Karsih, M.Pd. sebagai Koordinator Progam Studi Bimbingan dan Konseling yang telah menyelenggarakan sarana ilmu bagi peneliti dalam pembelajaran di Program Studi Bimbingan dan Konseling. Ketiga, kepada sesama mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi mengenai berbagai permasalahan yang berkaitan dengan skripsi ini. Secara khusus, rasa terima kasih disampaikan peneliti kepada orang tua serta saudara-saudara peneliti yang senantiasa telah memberikan doa disertai dukungan dalam menyelesaikan skripsi peneliti.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, terutama untuk segenap civitas akademisi di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti,

Sofia Rosikha Diny

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62

C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Pembahasan Hasil	66
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1_Anggota Populasi	36
Tabel 3.2_Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3_Kisi-kisi Instrumen Revised Family Communication Pattern (RFCP) (Children's Version)	41
Tabel 3.4_Kisi-kisi instrumen General Self Efficacy Scale (GSES).....	41
Tabel 3.5_Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3.6_Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Revised Family Communication Pattern</i> (RFCP).....	45
Tabel 3.7_Hasil Uji Reliabilitas Instrumen_General Self Efficacy Scale (GSES)..	45
Tabel 4.1_Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	48
Tabel 4.2_Gambaran Asal Sekolah Responden	49
Tabel 4.3_Gambaran Kelas Responden.....	49
Tabel 4.4_Data Deskriptif Dimensi-dimensi Pola Komunikasi Keluarga	50
Tabel 4.5_Tingkat Pola Komunikasi Keluarga_Dimensi Percakapan Peserta Didik.....	52
Tabel 4.6_Tingkat Pola Komunikasi Keluarga Dimensi Percakapan Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.7_Tingkat Pola Komunikasi Keluarga_Dimensi Percakapan_Berdasarkan Kelas.....	53
Tabel 4.8_Tingkat Pola Komunikasi Keluarga_Dimensi Konformitas Peserta Didik.....	54
Tabel 4.9_Tingkat Pola Komunikasi Keluarga_Dimensi Konformitas Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.10_Tingkat Pola Komunikasi Keluarga_Dimensi Konformitas Peserta Didik_Berdasarkan Kelas.....	55
Tabel 4.11_Urutan Hasil Data Per Item Pernyataan_Pola Komunikasi Keluarga Dimensi Orientasi Percakapan.....	56
Tabel 4.12_Urutan Hasil Data Per Item Pernyataan_Pola Komunikasi Keluarga Dimensi Orientasi Konformitas.....	57
Tabel 4.13_Statistika Deskriptif Variabel Efikasi Diri	58
Tabel 4.14_Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik	59
Tabel 4.16_Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik_Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.16_Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik_Berdasarkan Kelas	61
Tabel 4.17_Urutan Hasil Data Per Item Pernyataan_Pola Komunikasi Keluarga	

Dimensi Orientasi Percakapan.....	61
Tabel 4.8_Uji Normalitas	63
Tabel 4.9_Uji Linearitas	63
Tabel 4.10_Uji Korelasi.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1_Tipe-tipe Keluarga Berdasarkan Pola Komunikasi Keluarga	17
Gambar 2.2_Kerangka Berpikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	84
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	86
Lampiran 4. Data Statistik Deskriptif Pola Komunikasi Keluarga dan Efikasi Diri.....	102
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	103
Lampiran 6. Uji Korelasi.....	104
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	105

