

DAFTAR PUSTAKA

- Anvari, M. H., Kajbaf, M. B., Montazeri, M. S., & Sajjadian, P. (2013). Relationship among dimensions family communication patterns and locus of control with self-efficacy. *Short Communication*, 16(5), 86-88.
- Asfiah, W., & Ilham, L. (2019). Urgensi pendidikan keluarga dalam perspektif hadits dan psikologi pendidikan. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 16(1), 1-20.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy-The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh efikasi diri terhadap keberhasilan*. Padang Sidempuan: PT Inovasi Pratama Internasional.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234-239.
- Chafee, S. H., McLeod, J. M., & Atkin, C. K. (2015). Parental influences on adolescent media use. *American Behavioral Scient*, 323-340.
- Chemers, M. M., Hu, L.-t., & Garcia, B. F. (2001). Academic self efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55-64.
- Creed, P., Patton, W., & Prideaux, L.-A. (2006). Causal relationship between career indecision and career decision-making self-efficacy. *Journal of Career Development*, 33(1), 47-65.
- Efendi, R. (2013). Self efficacy: Studi indigenus pada guru bersuku jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 61-67.
- Erdner, S. M., & Wright, C. N. (2017). The relationship between family communication patterns and the self-efficacy of student-athletes. *SAGE*, 1-22.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2006). *Theories of personality*. New York: McGraw Hill Companies.
- Fitzpatrick, M. A., & Ritchie, L. D. (1994). Communication schemata within the family. *Human Communication Research*, 20(3), 275-301.

- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi diri dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386-391.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Undip.
- Haqqi, A. I., & Navion, F. P. (2022). Peran keluarga di era pandemi covid-19 terhadap efikasi diri mahasiswa. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 68-85.
- Hidayat, R., Wicaksono, L., & Fergina, A. (2022). Analisis efikasi diri akademik rendah pada siswa kelas IX SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(12), 3227-3237.
- Hurlock, E. B. (1980). *Development psychology (Istiwidayanti & Soedjarwo, Trans)*. Jakarta: Erlangga.
- Juliansyah, A., Darmiany, & Husniati. (2021). Hubungan komunikasi dalam keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV SDN Gugus 02 Kecamatan Alas tahun pelajaran 2019/2020. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(1), 23-29.
- Kamuh, R. (2016). Peran komunikasi keluarga dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia sekolah di Desa Bongkudai Timur Kecamatan Mooat Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(5).
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a theory of family communication. *Communication theory*, 70-91.
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2006). Family communication pattern theory: A social cognitive approach. *Theories Originating in Communication*, 51-65.
- Kusrini, A., & Saraswati, S. (2022). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan kelekatan orang tua dengan efikasi diri pengambilan keputusan karir siswa. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 311-318.
- Laksmi, P. P., Suniasih, N. W., & Wiyasa, K. N. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap efikasi diri. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 81-87.
- Laksono, T. B. (2022). Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama terhadap efikasi diri siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 3(1), 137-144.
- Lamb, M. E., & Lerner, R. M. (2015). *The development of academic self efficacy*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Leon, F. M., Suryaputri, R. V., & Kunawangsih, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.

- Lian, T. C., & Lin, T. E. (2007). Effects of family function and family hardness on self-efficacy among college student. *Sunway Academic Journal* 4, 99-107.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo*, 8(2), 275-282.
- Multon, K. D., & Brown, S. D. (1991). Relation of self efficacy beliefs to academic outcomes a meta analytic investigation. *Journal of Counseling Psychology*, 38(1), 30-38.
- Pratiwi, I. W., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPN 234 Jakarta. *Psychomunity: Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul*, 54-66.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 231-246.
- Ritchie, L. D., & Fitzpatrick, M. A. (1990). Family communication patterns: Measuring interpersonal perception of interpersonal relationship. *Communication Research*, 17(4), 523-544.
- Rohmatun. (2014). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan self-efficacy pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, 9(2), 1-14.
- Runtiko, G. A. (2021). Kajian literatur naratif tiga pendekatan teoritis komunikasi keluarga. *Jurnal Common*, 5(2), 134-143.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: Tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International Journal of Elementary School*, 4(1), 82-89.
- Sandra, K. I. (2013). Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217-222.
- Santrock, J. W. (1995). *Life-span development* (Chusairi, A. & Damanik, J., Trans). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W., & Roehrig, A. D. (2024). *Educational psychology*. New York: McGraw Hill.
- Septiyani, P., Ismanto, H. S., & Ajie, G. R. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI SMA Negeri 1 Juwana. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(2), 83-95.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi*, 17(2), 51-58.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Turner, E. A., Chandler, M., & Heffer, R. W. (2009). The influence of parenting styles, achievement motivation, and self-efficacy on academic performance in college students. *Journal of College Student Development*, 50(3), 337-346.
- Vangelisti, A. L. (2022). *The routledge handbook of family communication*. New York: Taylor & Francis.
- Wicaksono, L. (2014). Keefektivan pemodelan terhadap peningkatan efikasi diri akademik siswa SMP (Kajian teoritik aplikasi teori Bandura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1404.
- Yulianti, Bulqis, P., & Rizki, P. T. (2023). Dampak pola komunikasi orang tua otoriter terhadap efikasi diri anak. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 3343-3349.
- Yusuf, Herman, H. T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331-13344.

