

**BENTUK KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN
ANAK USIA DINI**

**(Studi Kualitatif di kelompok B Salman Al-Farisi TKIT Al-Ittihaad, Tebet,
Jakarta Selatan)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

VINKA OKTAVIANI

1105621012

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

BENTUK KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

(Studi Kualitatif di Kelompok B Salman Al-Farisi, TKIT Al-Ittihaad, Tebet, Jakarta Selatan)

Vinka Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk komunikasi verbal dan nonverbal pendidik dalam proses pembelajaran di kelompok B Salman Al-Farisi, TKIT Al-Ittihaad. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, pendidik serta orangtua anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan, pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai arahan kepala sekolah sebelum kegiatan dimulai, materi disampaikan melalui penggunaan video pembelajaran, cerita dan pemberian penguatan verbal, pendidik menjelaskan cara penggunaan media dengan memberikan contoh serta penjelasan individual sesuai kebutuhan anak, metode tanya jawab, diskusi dan demonstrasi digunakan untuk merangsang partisipasi anak, kegiatan diakhiri dengan mengulang materi serta menanyakan perasaan anak, sekaligus memberikan arahan dan memfasilitasi penyelesaian konflik. Pendidik juga menggunakan bentuk komunikasi nonverbal dalam pembelajaran seperti menatap anak dengan penuh perhatian, ekspresi wajah sesuai situasi, gerakan tubuh dengan mendekati anak, memberikan contoh, melambaikan tangan sebagai gerakan ajakan serta berdiri sejajar dengan anak dan penggunaan sentuhan dengan memeluk atau mengusap punggung untuk menenangkan anak serta menyentuh bahu, tangan atau kaki sebagai pengingat agar anak kembali fokus dalam pembelajaran.

Kata Kunci: bentuk komunikasi efektif, verbal, nonverbal, pembelajaran, anak usia dini

EFFECTIVE FORMS OF COMMUNICATION IN EARLY CHILDHOOD LEARNING

(Qualitative Study in Group B Salman Al-Farisi, TKIT Al-Ittihaad, Tebet, South Jakarta)

Vinka Oktaviani

ABSTRACT

This research aims to describe the forms of verbal and nonverbal communication of educators in the learning process in group B Salman Al-Farisi, TKIT Al-Ittihaad. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects consisted of school principals, educators and children's parents. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman analysis model which includes data reduction, data presentation and data verification. The research results show that educators convey learning objectives according to the principal's direction before the activity begins, material is delivered through the use of learning videos, stories and providing verbal reinforcement, educators explain how to use media by providing examples and individual explanations according to children's needs, questions and answers, discussions and demonstration methods are used to stimulate children's participation, activities end by repeating the material and asking children's feelings, as well as providing direction and facilitating conflict resolution. Educators also use forms of non-verbal communication in learning such as looking at the child attentively, facial expressions according to the situation, body movements by approaching the child, giving examples, waving hands as a gesture of invitation and standing parallel to the child and using touch by hugging or rubbing the child's back to calm the child and touching the child's shoulder, hand or foot as a reminder to get the child to focus again on learning.

Keywords : *effective communication, verbal, nonverbal, learning, early childhood.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Bentuk Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia Dini
(Studi Kualitatif di Kelompok B Salman Al-Farisi TKIT Al-Ittihaad,
Tebet, Jakarta Selatan)

Nama Mahasiswa : Vinka Oktaviani

Nomor Registrasi : 1105621012

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 27 Februari 2026

Pembimbing I

Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II

Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		04 Maret 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		04 Maret 2026
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi)*** (Dosen Penguji 1)		02 Maret 2026
Hikmah, M.M., M.Pd. (Ketua Penguji)****		03 Maret 2026
Ajeng Fitri Untariana, M.Pd. (Dosen Penguji 2)****		02 Maret 2026

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi dan Dosen Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vinka Oktaviani
Nomor Registrasi : 1105621012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Bentuk Komunikasi Efektif
Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Kualitatif di Kelompok B Salman Al-
Farisi, TKIT Al-Ittihaad, Tebet, Jakarta Selatan)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Vinka Oktaviani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vinka Oktaviani
NIM : 1105621012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : vinkaoctaviani08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bentuk Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini
(Studi Kualitatif di Kelompok B Salman Al-Farisi, TKIT Al-Hilmiyah, Tebet,
Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Maret 2026

Penulis

(Vinka Oktaviani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta kemudahan dan kelancaran yang diberikan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Bentuk Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Kualitatif di Kelompok B Salman Al-Farisi, TKIT Al-Ittihaad, Tebet, Jakarta Selatan) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Melalui dukungan, kesabaran dan ketelitian beliau dalam membimbing, peneliti memperoleh banyak ilmu dan pemahaman yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini
5. Niken Pratiwi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, kesabaran dan ketelitian beliau dalam membimbing sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan
7. Vinka Oktaviani, selaku diri sendiri yang telah berusaha dengan semangat, tetap berkomitmen untuk menyelesaikan yang telah dimulai hingga akhir, meskipun tidak jarang diliputi rasa lelah dan keinginan untuk menyerah
8. Papah A yang merupakan cinta pertama bagi peneliti, atas segala do'a, kasih sayang dan pengorbanan yang tulus tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Papah yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, perhatian, serta kepercayaan yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan
9. Mamah R yang merupakan sosok inspirasi yang memiliki kesabaran luar biasa, atas do'a yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta dukungan penuh selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran mamah menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan
10. Fani Alfia dan Ardzan Alvasyah Ghozali, selaku kakak dan keponakan peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebahagiaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, perhatian dan do'a yang diberikan menjadi penyemangat tersendiri bagi peneliti untuk tetap berusaha dan menyelesaikan skripsi ini
11. Elisabet Karolina, S.Tr.M., Nazwa Shalzabilla, S.E., Defatya Nabilah, S.K.M., dan Sabina Triphapsari Jamal, selaku teman peneliti sejak menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP), yang telah kebersamaan peneliti dalam perjalanan kehidupan. Kehadiran mereka sebagai tempat berbagi cerita dan keluh kesah, serta dukungan, semangat dan hiburan yang tulus, khususnya di masa-masa sulit, menjadi sumber kekuatan dan penghiburan bagi peneliti hingga saat ini

12. Anin Devira, selaku teman peneliti yang senantiasa hadir dan kebersamaan peneliti sejak awal perkuliahan hingga akhir, dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan kesah, memberikan semangat, serta menemani peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, perhatian dan saran yang diberikan menjadi sumber motivasi dan kekuatan tersendiri bagi peneliti
13. Jagoan merah yaitu sepeda motor peneliti yang senantiasa menemani perjalanan peneliti sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini. Dalam berbagai kondisi dan jarak tempuh, jagoan merah menjadi sarana yang membantu kelancaran aktivitas peneliti serta menjadi saksi atas setiap proses dan perjuangan yang dilalui.
14. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, canda tawa, serta semangat selama proses penyusunan skripsi

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaiki kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Peneliti,

Vinka Oktaviani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	9
C. TUJUAN UMUM PENELITIAN.....	9
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. KAJIAN PUSTAKA FOKUS PENELITIAN.....	11
1. TEORI BENTUK KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.....	11
2. HAKIKAT KOMUNIKASI EFEKTIF.....	14
3. HAKIKAT PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.....	25
4. KOMPONEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.....	35
5. DASAR TEORETIS ASPEK YANG DIAMATI.....	47
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. TUJUAN PENELITIAN.....	53
B. METODE PENELITIAN.....	53

C. LATAR PENELITIAN.....	56
D. DATA DAN SUMBER DATA.....	58
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DAN PEREKAMAN DATA.....	60
F. TEKNIK PEMERIKSAAN ATAU PENGECEKAN KEABSAHAN DATA....	65
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. DESKRIPSI DATA.....	69
1. PROFIL TKIT AL-ITTIHAAD.....	69
2. PROFIL SUBJEK PENELITIAN.....	71
B. ANALISIS DATA.....	72
C. TEMUAN PENELITIAN.....	155
D. PEMBAHASAN.....	159
E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	179
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	180
A. KESIMPULAN.....	180
B. IMPLIKASI.....	185
C. SARAN.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN.....	194

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	58
---	----



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Penanda Sekolah TKIT Al-Ittihaad	70
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Data Penelitian	194
Lampiran. 2 Analisis Data Hasil Penelitian	301
Lampiran. 3 Surat Keterangan Penelitian	319
Lampiran. 4 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	320
Lampiran. 5 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	321
Lampiran. 6 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	322
Lampiran. 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	323
Lampiran.8 Daftar Riwayat Hidup	324

