

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). Metode Belajar Anak Usia Dini. Prenada Media
- Albina, M. & Pratama, K.B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. Jurnal Ilmu Pendidikan, Volumen 2, Nomor 2.
- Amanda. Y. & Albina. M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *Journal Of Islamic Studies*.
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 7(1), 27-37.
- Anggraini, E. S. (2022). Membangun Komunikasi Efektif Verbal Dan Non Verbal Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Kelurahan Negeri Baru. Jurnal Usia Dini E-ISSN, 2502, 7239.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3(01), 1-9.
- Azizah, U., Hermawan, A. H., & Erihadiana, M. (2021). Implementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Pada Kurikulum Darurat Covid-19. In Forum Paedagogik (Vol. 12, No. 1, Pp. 1-14).
- Atika, K. L., Thamimi, M., & Saptiana, S. (2023). Paradigma Kultural Masyarakat Dalam Cerita Rakyat Kuburan Obos Kecamatan Pemangkat Kabupaten Sambas (*Doctoral Dissertation*, Ikip Pgri Pontianak).
- Aulia, N. A., Salija, K., & Basri, M. (2021). *Teachers Nonverbal Communication In EFL Classroom : A Case Study At One The Private Junior High School In Makassar*.

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (4th Ed.). SAGE Publications.
- Dodge, D.T., Colker, L.L & Heroman, C. *The Creative Curriculum For Preschool, Fourth Edition*. (Amerika Serikat : 2008)
- Hafiza, H., Fitriani, W. R., & Mariyani, T. (2024). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Berbagai Macam Media Pembelajaran. Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(2), 154-167.
- Halamury, M. F. (2022). Buku Ajar Teori Belajar Dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) (Vol. 1). Academia Publication.
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., ... & Hakim, A. R. (2025). Metode Penelitian Kualitatif. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain Di PAUD Inklusi Saymara. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 6651-6660.
- Hayati, Y. N., & Rofik, A. (2023). *Effective Communication Model Of Teachers And Parents In Developing Religious Character Of Early Childhood*. RAHMATAN LIL ALAMIN: Journal Of Peace Education And Islamic Studies, 6(1), 1-12.
- Herawati, N & Kantoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 7 Issue 2, Pages 1685-1695.
- Hidayati, S. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Istiqomah, F. N. (2025). Peran Guru PAUD Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Penguatan Positif Di PAUD Al-Ishlah Cilampung Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap.
- Iswari, F. (2021). Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. GANDIWA Jurnal Komunikasi, 1(1), 35-43

- Jannah, M. (2021). Penerapan Bentuk-Bentuk Komunikasi Nonverbal Antara Guru Mengaji Dan Murid Pada Anak Usia Dini Di TPA Unggulan Al-Hilal Banda Aceh (*Doctoral Dissertation*, UIN Ar-Raniry).
- Jatmiko, A. J., Hadiati, E. H., & Oktavia, M. O. (2020). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanan. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 83-97.
- Kolucki, B, & Lemish, D. (2011). *Communicating with children. Principles and Practices to Nurture, Inspire, Excite, Educate and Heal. United Nation Children's Fund (UNICEF)*. ISBN : 978-0-578-09512-7.
- Kurniawan, A., Khasanah, F., Dawami., Saleh, M.S.,, Yusuf, M. (2023). Teori Komunikasi Pembelajaran.
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. Penerbit NEM.
- Maisarah., Putri, T. H., Fauziyah, N., dkk. (2023). *Teachers Non-Verbal Communication in Teaching English to Young Learners.*, Vol.2, No.8 : 1939-1956.
- Marici, M., Losim, L., & Marin, C. D. (2025). *The role of teachers emotional facial expressions on student perceptions and engagement for primary school students-an experimental investigation. Front. Psychol.* 1613073.
- Mustafa, M. B., Wuryan, S., & Meilani, F. (2021). Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Pustakawan Dan Pemustaka Dalam Perspektif Komunikasi Islam. *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 22-36.
- Nainggolan. M & Anggraini. E. S. (2024). Penerapan Komunikasi Yang Efektif Pada Anak Usia Dini Di TK A An Nizam. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, Volume.2 No.3.

- Nasution, Y. S., Nur, K., Harahap, N., & Hikmah, N. (2025). Analisis Keterampilan Memberi Penguatan dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume.2, Nomor.1, Hal 124-140.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Edisi Revisi, Jakarta : Campustaka.
- Parianto, P., & Marisa, S. (2022). Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Pembelajaran. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 402-416.
- Permata, S. (2024). Strategi Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Kompetensi Berbicara Didepan Publik Siswa SMKN 49 Jakarta Utara. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(2), 256-262.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Cybernetics: Journal Educational Research And Social Studies*, 29-37
- Rahmawati, E. I. (2022). Pola Komunikasi Efektif Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Jetis Ponorogo (*Doctoral Dissertation*, IAIN PONOROGO).
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.
- Rojana, A. A., & Nurfalah, Y. (2023). Pembelajaran Kitab Khulashoh Nurul Yaqin Untuk Mewujudkan Karakter Peduli Sosial. *Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences*, 4(1), 75-84.

- Romanti, S., & Rohita. (2021). Peran Guru Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam. *Jurnal AUDHI*, Vol. 3, No.1.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appullembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi Yang Tepat Untuk Membangun Komunikasi Efektif Kepada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol 5, No.1, Pages : 13-30.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49-58
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Safira, A. R. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Caremedia Communication*.
- Sarnoto, A. Z. (2022). Komunikasi Efektif Pada ‘Anak Usia Dini Dalam Keluarga Menurut Al-Qur’an. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3).
- Setiawati, N., Putra, D., & Zukhairina. (2023). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, Vol.2, No.1.
- Siregar, S & Wulan, S. (2024). Teori-Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dan Raudhatul Atfal. *AT-TAZAKKI* : Vol. 8. No. 1.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Cetakan 19 (Bandung:Alfabeta, 2013).
- Sulistyaningtyas, R. E., Astuti, F. P., & Yuliantoro, P. (2023). *Using Technology for Learning in Early Childhood Education : A Review of Asian Countries. Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, Volume 5, Issue 1.

- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Sumirah, Susilawati & Musli. (2022). Metode Pembelajaran Demonstrasi Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Journal of Science Education*, Volume 1, Nomor 2.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Issue 2, Pages 1077-1094.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., ... & Akbar, A. (2022). Teori Pembelajaran. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Telussa, R. P. (2024). Perencanaan Pembelajaran. *Insight Mediatama*
- Türkan, M. B. (2024). *Communication In Childhood Education. Child And Life*, 77.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Utoyo, A. W. (2024). Interaksi Tanpa Kata : Peran Kontak Mata dalam Menyampaikan Pesan Nonverbal, Volume 2, Issue 7. E-ISSN 2988-7828.
- Yasin, A. (2022). Pola Komunikasi Pembelajaran *Luring* Pada Masa Pandemi Di SDN 007 Suka Maju Kecamatan Tapung Hilir (*Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Riau).
- Yuliana, A. C., Nurhuda, V. N., Ngadhimah, M., & Sidiq, U. (2023). Strategi Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di RA Tahfizh Al Furqon Ponorogo. *Excelencia: Journal Of Islamic Education & Management*, 3(01), 181-192.