

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Nelly, N., Suharto, S., Retnoningsih, R., Andrini, V. S., Arsiwie, S. R., Aimi, A., Aryanti, N., Wibowo, A. A. H., Meirani, W., Hidayati, U., Nurjanah, N., Hariyono, H., & Yunus, M. (2024). *Buku ajar teori pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Adnan, St., Saenab, R., Almunawarah, R., Sahira, S., & Aldi, S. (2024). *Model pembelajaran Citizen Science Project*. Penerbit P4I.\
- Aini, S. D., Yuliarsih, Y., & Amalia, L. (2025). Pendampingan mahasiswa Kampus Mengajar sebagai implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di SD Negeri. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 3(3), 147–166.
- Aje, A. U. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. CV. Azka Pustaka.
- Anggraeni, R., Rahmawati, P., & Mardiana, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Media Stick Multiplication. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 241–248.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arbangi. (2016). *Manajemen mutu pendidikan*. Prenada Media.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips efektif cooperative learning: Pembelajaran aktif, kreatif, dan tidak membosankan*. Diva Press.
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom action research: Pengembangan kompetensi guru*.
- Asrori. (2015). *Perkembangan peserta didik: Pengembangan kompetensi pedagogis guru*. Media Akademi.

- Aubrey, K., & Riley, A. (2022). *Understanding and using educational theories* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Auvisena, A. U., Sifa, L., Wardani, E. K., Afifah, N. U., Salzabila, P. A., Annabela, Y., Rahma, S. A., & Hanifah, A. S. (2024). *Model-model pembelajaran di era Merdeka Belajar*. Cahya Ghani Recovery.
- Azizah, A. A. M., & Maemonah, M. (2022). Penerapan Think Pair Share pada pembelajaran tematik: Analisis perkembangan sosial emosional siswa usia dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 31–44.
- Barrs, M. (2021). *Vygotsky the teacher: A companion to his psychology for teachers and other practitioners*. Taylor & Francis.
- Belvel, P. S. (2010). *Rethinking Classroom Management: Strategies for Prevention, Intervention, and Problem Solving* (2nd ed.). Corwin Press.
- Carver, L. (Ed.). (2023). *Stages of Literacy Development: Integrating reading and writing*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Charisma, A. F. A. A., Fatmawati, C. L. A., Furaida, I. D., Ikhwantari, R. D., & Wahyuni, S. (2024). Optimalisasi peran mahasiswa dalam peningkatan literasi numerasi siswa di SD Negeri Temayang II. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 332–347.
- Cohen, E. G., Brody, C. M., & Sapon-Shevin, M. (2004). *Teaching cooperative learning: The challenge for teacher education*. State University of New York Press.
- Danim, S. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran di perguruan tinggi*. Wawasan Ilmu.
- https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Belajar_dan_Pembelajaran_di_Pergur/oVkgEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Dominikus, W. S. (2021). *Hubungan etnomatematika Adonara dan matematika sekolah: Etnografi matematika di Adonara*. Media Nusa Creative.
- Doolittle, P. E. (1995). *Understanding cooperative learning through Vygotsky's zone of proximal development* (ERIC Document Reproduction Service No. ED384575). ERIC. https://archive.org/details/ERIC_ED384575
- Dwi, A., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan Think Pair Share berbantuan media pizza pecahan. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1109–1118.
- Elvira, E. (2021). Faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan dan cara mengatasinya (studi pada: sekolah dasar di Desa Tonggolobibi). *iqra: Jurnal ilmu kependidikan dan keislaman*, 16(2), 93-98.
- Dwi, A., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Think Pair Share Berbantuan Media Pizza Pecahan. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1109-1118.
- Elvira, E. (2021) Studi pada: Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 16(2), 93–98.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahnyuni, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fahrurrozi, Edwita, & Totok, B. (2022). *Model-model pembelajaran kreatif dan berpikir kritis di sekolah dasar*. UNJ PRESS.

- Fatirul, A. N., & Winarto, B. (2018). *Teori belajar dan konsep mengajar*. Yogyakarta: Jakad Media Publishing.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, H., Santika, T., & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (E. Efitra & I. K. Sari, Eds.). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasriyani, A., & Baharullah, B. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Model Project Based Learning (PBL) Mengacu Pada Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V SD Wilayah II Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 1173-1184.
- Hasriyani, A., & Baharullah, B. (2022). Perbedaan model Problem Based Learning (PBL) dengan model Project Based Learning (PjBL) mengacu pada pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V SD Wilayah II Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 1173-1184.
- Hermawan, R. (2022). *Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw: Model, implikasi, dan implementasi*. CV. Bintang Semesta Media.

- Holcomb, E. L. (2001). *Asking the right questions: Tools for collaboration and school change*. National Staff Development Council.
- Hosaini, H., Kurniawati, Y., Fitriana, Y., Rahayu, E. P., Suarnatha, I. P. D., Haqiyah, A., Oktavia, N. T., & Rizka, B. (2022). *Metode dan model pembelajaran untuk merdeka belajar*. CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). *Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book*. Kencana Prenada Media.
- Kusumaningsih, H. (2022). *Cooperative learning model STAD dalam pembelajaran bangun datar*. Cahya Ghani Recovery.
- La Kalamu, Y. (2022). *Kemampuan pemecahan masalah pelajaran matematika*. CV. Azka Pustaka.
- Lestari, E. P. (2023). *Model pembelajaran Think Pair Share solusi menumbuhkan keberanian berpendapat*. Penerbit P4I.
- Lestari, E., & Azzahri, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 84-95.
- Lia, L., & Safrina, K. (2025). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui model Problem Based Learning pada peserta didik SMP/MTs. *Numeracy*, 12(1), 84–98.
- Ma, L., & Kessel, C. (2022). The theory of school arithmetic: Fractions. *Asian Journal for Mathematics Education*, 1(3), 265-284.
- Magdalena, I., & Mahasiswa PGSD ID. (2020). *Psikologi pendidikan dalam perspektif pendidikan guru sekolah dasar*. Samudra Biru.

- Mariyono, D. (2024). *Strategi pembelajaran: Dari teori ke praktik pendekatan pembelajaran kolaboratif di perguruan tinggi*. Nas Media Pustaka.
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031-1048.
- Neneng, N., Qomariyah, S., Rizki, N. J., & Erviana, R. (2024). Implementasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Paud Almanshuriyah Kota Sukabumi. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 102-120.
- Neneng, N., Qomariyah, S., Rizki, N. J., & Erviana, R. (2024). Implementasi supervisi manajerial dalam meningkatkan mutu pendidikan PAUD Almanshuriyah Kota Sukabumi. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 102–120.
- Nuha, N. T., Putri, S. A., Azzunkha, P. L., & Susilo, B. E. (2024, February). Kajian teori: Pendekatan pembelajaran kontekstual guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 324–327).
- Nuraeni, N., Rahayu, G. D. S., & Nurfurqon, F. F. (2024). Penggunaan model pembelajaran think pair share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPS pada siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(6), 1125-1135.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model pembelajaran REACT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71-82.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning outcomes*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/4b2fd6ca-en>

- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). Analisis masalah-masalah pendidikan dan tantangan pendidikan nasional. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 794–805.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68–84.
- Ponidi, P., Dewi, N. A. K., Trisnawati, T., Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.
- Posamentier, A. S., & Krulik, S. (2009). *Problem solving in mathematics, grades 3–6: Powerful strategies to deepen understanding*. Corwin Press.
- Pramasanti, D. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-PairShare (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 12-23.
- Prasetyo, L. (2024). Tahapan Perkembangan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Piaget Serta Peran Guru dalam Mendukungnya. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 1053-1055.
- Putri, E. I. E. (2023). *Model pembelajaran cooperative project based learning dalam menurunkan demotivasi*. LPPM Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Rahayu, K. (2021). *TPS-TEGA: Penerapannya untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar bahasa Inggris*. Penerbit NEM.
- Restiana, D., Yorman, Y., Husna, N., Ratnawati, E., Munawaroh, M., Asmar, A., Pertiwi, S., Wulandari, P. A., & Rejeki, S. (2023). *Strategi pembelajaran*. Selat Media.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan Indonesia*. Prenada Media.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.

- Saleh, S., & Yakob, N. (Ed.). (2020). *Educational practices in Germany: An overview*. Penerbit USM.
- Salkind, N. J. (2019). *Teori-teori perkembangan manusia: Sejarah kemunculan, konsepsi dasar, dan contoh aplikasi*. Bandung: Nusamedia.
- Salsabilai, A., Marsithah, I., Mulina, C., & Nurlia, C. (2025). Peran Landasan Psikologis dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur Teori Piaget dan Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 6-6.
- Sanulita, H., Syamsurijal, S., Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi pembelajaran: Teori & metode pembelajaran efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, L. K., Adilah, N., Livtiana, V., & Kusuma, M. S. (2024, May). Game based learning: Utilization of cross math games in improving primary school students' critical mathematical reasoning abilities. In *Proceeding International Conference on Islam and Education (ICONIE)*, 3(1), 295–305.
- Simarmata, E. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Studi Literatur Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(1), 35- 46.
- Simarmata, E. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Studi literatur peningkatan keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal IKA PGSD UNARS*, 15(1), 35–46.
- Siregar, E., Fitriyani, F., Sinambela, Y., Sudirman, S., & Andrian, A. (2023). *Kompetensi pedagogik lulus P3K/CPNS*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Siregar, T. (2025). *Stimulus dan respon dalam pembelajaran matematika*. Goresan Pena.

- Slavin, R. E. (1991). *Synthesis of research on cooperative learning*. Educational Leadership, 48(5), 71–82. Diakses dari https://files.ascd.org/staticfiles/ascd/pdf/journals/ed_lead/el_198912_slavin3.pdf
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Stoyanov, S. (2017). *An analysis of Abraham H. Maslow's A theory of human motivation*. Macat International.
- Suganda, V. A., M Toybah, Siti Hawa .(2021). *Buku Ajar Berbasis Hots: Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Bening Media Publishing.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan implementasi penelitian pembelajaran kooperatif*. Samudra Biru.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif* (Cet. I). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sukmana, O. (2024). Analisis permasalahan belajar matematika siswa SD Negeri Cikampek Kota. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 81–87.
- Sulaeman, S., Sumiati, S., Haryani, H., Nurhidaya, M., Anggraini, M., Syamsurijal, S., Haluti, F., Arisa, M. F., Abdurrahman, H., Karuru, P., & Erniati, E. (2024). *Buku ajar strategi pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Sulaiman, S., Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, S., Baka, C., Djayadin, C., Ali, A., Judijanto, L., La'biran, R., Nurhayati, A., Hustina, L., Ristiani, R., Kurniati, Y., Nursyam, N., Tanjung, D. S., Yuliana, C. S., Lembang, S. T., & Napitupulu, B. (2024). *Metode & model pembelajaran abad 21: Teori, implementasi dan perkembangannya*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Sumarsono. (2019). Upaya meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran IPS dengan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick konsep “Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah” terhadap siswa kelas III semester 1 SD Negeri Wonorejo Kecamatan Polokarto Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 143–144. Sang Surya Media.
- Sutria, Dewi. (2024). *Rahasia jitu tingkatan prestasi belajar SD dengan Think Pair Share*. CV. Beta Aksara.
- Sutrisno, S. (2023). *Strategi pembelajaran berbasis model-model pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Syafri, F. S. (2021). *Matematika dalam kajian Islam*. Zigie Utama.
- Syah, M. (2017). *Psikologi belajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Prestasi Pustaka Raya.
- Tumeang, R. B., Marpaung, R. J., Siregar, O., & Silalahi, T. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Madrasah: Journal on Education and Teacher Professionalism*, 2(1), 59-63.
- Tumeang, R. B., Marpaung, R. J., Siregar, O., & Silalahi, T. M. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika siswa SD. *Madrasah: Journal on Education and Teacher Professionalism*, 2(1), 59–63.

UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Southeast Asia – Technology in education: a tool on whose terms?* UNESCO.

University of Kent. (2024). *Think-Pair-Share*.
<https://www.kent.ac.uk/learning/thinkpairshare>

University of Pretoria. (n.d.). *Important principles for effective cooperative functioning*. In *Cooperative & collaborative learning*. Eduvation.
 Retrieved June 16, 2025, from
<https://eduvation.up.ac.za/cooperativecollaborativelearning/principles.htm>

Wedi, N. N. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 114–119.

Wheelan, S. A. (Ed.). (2005). *The handbook of group research and practice*. SAGE Publications.

Widodo, Hendro. (2021). *Pendidikan Holisti Berbasis Budaya Sekolah*. Indonesia: UAD Press.

Widyasari, W., Rasmitadila, R., & Prasetyo, T. (2018). *Perencanaan pembelajaran*. BuatBuku.com.

Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran Think Pair Share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.

Zulela, M. S., Wulandari, T. D. C., Fahira, A. Z., Yani, A. F., Akmal, L. A. N., Putri, N. N., ... & Iasha, V. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerja Sama Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 170-188.