

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan buku bantuan diri untuk penerimaan diri, dapat disimpulkan bahwa buku bantuan diri yang dikembangkan ini adalah media yang menarik untuk memberikan informasi mengenai penerimaan diri bagi peserta didik kelas X di SMA Negeri 83 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan model *Research and Development (RnD)* yang berbasis pada pengembangan dengan menggunakan metode ADDIE. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan tiga tahap dari lima tahap yang ada, yaitu tahap analisis, tahap desain dan tahap pengembangan. Hal itu dikarenakan waktu penelitian yang cukup terbatas. Buku bantuan diri ini dilengkapi dengan isi materi penerimaan diri, gambar ilustrasi, jenis *font* yang disesuaikan dengan warna background agar terlihat menarik.

Pengembangan buku bantuan diri untuk penerimaan diri bagi peserta didik kelas X di SMA Negeri 83 Jakarta telah memenuhi komponen yang sangat layak. Hal ini sesuai dengan hasil evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan uji coba peserta didik dengan 10 responden. Berdasarkan evaluasi tersebut, menunjukkan bahwa tingkat

validasi media mencapai 89% yang artinya sangat layak, tingkat validasi materi mencapai 82% yang juga artinya sangat layak, dan hasil uji coba peserta didik mencapai 83% yang berarti sangat layak.

Pada penelitian ini tentu adanya keunggulan, kelemahan dan juga saran dari ahli media dan ahli materi. Kesimpulan buku menurut ahli media layak digunakan oleh peserta didik dengan revisi. Adapun saran yang diberikan oleh ahli media seperti peruntukan buku untuk siapa, penggunaan kata yang interaktif dan konsisten dan gambar lebih disesuaikan dengan materi. Keunggulan dari buku ini yaitu detail sebagai buku bantuan diri. Sedangkan kelemahan dari buku ini yaitu penjilidan yang kurang rapi dan penggunaan kata.

Kesimpulan menurut ahli materi layak digunakan oleh peserta didik dengan revisi. Adapun saran yang diberikan oleh ahli materi seperti pembahasan masih monoton dan perlu dikembangkan lagi, gambar ilustrasi kurang memadai, dan penggunaan bahasa masih satu arah. Keunggulan dari buku ini yaitu media mampu membuka wawasan peserta didik mengenai penerimaan diri, media dapat mengeksplorasi pengalaman peserta didik yang terkait dengan penerimaan diri dan media mampu menarik perhatian peserta didik untuk meningkatkan pengetahuannya mengenai penerimaan diri. Sedangkan kelemahan dari buku ini yaitu tindak lanjut dari lembar kerja yang diberikan, perlu adanya self assessment sebelum dan sesudah penggunaan buku sehingga dapat diketahui

perbedaan penerimaan diri peserta didik sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung dan konsistensi tema setiap bab diperlukan untuk menandakan kekhasan dari tampilan buku. Oleh karena itu, peneliti melakukan perbaikan pada media agar dapat digunakan oleh peserta didik berdasarkan saran dari ahli media dan ahli materi.

B. Implikasi

1. Pada penelitian ini tidak dilakukannya uji coba *pilot test*, sehingga penelitian ini masih perlu untuk diteliti lebih dalam sesuai dengan tahapan yang ada oleh peneliti selanjutnya.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik tertarik dengan buku bantuan diri untuk penerimaan diri.
3. Media buu bantuan diri ini dapat mendukung pelaksanaan perencanaan individual yang lebih baik untuk penerimaan diri peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan yaitu dengan melakukan *pilot test* dan melanjutkan sampai tahap evaluasi. Sehingga buku ini dapat diimplementasikan kepada peserta didik dan dapat mengetahui keefektivitasan media yang telah dikembangkan.

2. Hasil media yang telah dikembangkan dalam penelitian ini dapat diimplementasikan oleh peneliti selanjutnya melalui eksperimen kepada peserta didik.
3. Penelitian selanjutnya dapat melakukan perbaikan desain buku bantuan diri dengan *preliminary study* kepada peserta didik.
4. Materi mengenai penerimaan diri sangat penting sekali untuk diberikan kepada peserta didik. Oleh karena itu diharapkan guru BK dapat memberikan informasi ini kepada seluruh peserta didik untuk memiliki pemahaman yang baik mengenai penerimaan diri. Penggunaan media ini hanya sebagai pendukung dalam memberikan layanan pembelajaran Bimbingan dan Konseling.
5. Buku dapat digunakan pada layanan responsif untuk peserta didik yang belum dapat menerima diri atas kekurangan yang dimiliki.