

**BUKU BANTUAN DIRI (*SELF-HELP BOOK*)  
UNTUK PENERIMAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMA NEGERI 83 JAKARTA**

(2019)

**Anita Pratiwi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku bantuan diri sebagai media pembelajaran untuk penerimaan diri. Sampel dalam penelitian ini adalah 114 orang peserta didik kelas X SMA Negeri 83 Jakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *judgemental sampling* atau *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket asesmen kebutuhan dan evaluasi formatif. Hasil uji validasi oleh ahli media persentase 89% (sangat layak), hasil uji validasi oleh ahli materi persentase 82% (sangat layak), dan hasil evaluasi peserta didik persentase 83% (sangat layak). Buku bantuan diri untuk penerimaan diri peserta didik kelas X di SMA Negeri 83 Jakarta dapat dinyatakan "Sangat Layak". Buku bantuan diri dibagi menjadi 8 bagian. Bagian kesatu pengertian penerimaan diri, bagian kedua kondisi diri, bagian ketiga ciri-ciri penerimaan diri, bagian keempat tahapan dalam penerimaan diri, bagian kelima manfaat penerimaan diri, bagian keenam pengalaman dalam penerimaan diri, bagian ketujuh manfaat penerapan buku bantuan diri, dan bagian kedelapan tindak lanjut.

Kata Kunci: Model ADDIE, Buku Bantuan Diri, Penerimaan Diri

**SELF-HELP BOOK FOR SELF-ACCEPTANCE  
OF CLASS X STUDENTS  
IN HIGH SCHOOL STATE 83 JAKARTA**

(2019)

**Anita Pratiwi**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce self-help books as a media learning learning media for self-acceptance. The sample in this studies 114 students of class X at SMA Negeri 83 Jakarta. Sampling uses judgmental sampling or purposive sampling techniques. The method used is R & D (Research and Development) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Data collection was carried out using a needs assessment questionnaire and formative evaluation. The results of the validation test by media experts were 89% (very feasible) the results of the validation test by material experts were 82% (very feasible), and the results of student evaluations were 83% (very feasible). Self-help books for self-acceptance of class X students at Jakarta 83 Public High School can be declared "Very Worthy" The self-help book is divided into 8 parts. The first part is the understanding of self-acceptance, the second part of self-condition, the third part of characteristics of self-acceptance, the fourth stage of self-acceptance, the fifth part of benefits of self-acceptance, the sixth part of self-acceptance, the seventh part of benefits application of self-help books and the eighth part of a follow-up.*

*Keywords: ADDIE Model, Self Help Book, Self Acceptance*