

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) PADA
MATERI SISTEM REPRODUKSI TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PESERTA DIDIK SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Indang Sriayu Yuldiantri Roditya
1304621029**

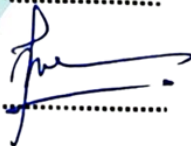
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK SMA

Nama : Indang Sriayu Yuldiantri Roditya

No. Registrasi : 1304621029

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197909162005011004		19/02-2026
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 197905042009122002		19/02-2026
Ketua Penguji	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		18/02-2026
Sekretaris/Penguji II	: <u>Fitria Pusparini, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199004122022032010		18/02-2026
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199112292019032018		18/02-2026
Pembimbing II	: <u>Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed</u> NIP. 196407011997032001		18/02-2026
Penguji Ahli	: <u>Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb., Bd, M.Ked.Trop</u> NIP. 199002162022032003		18/02-2026

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 6 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika dalam penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2026



Indang Sriayu Y. R.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indang Sriayu Yuldiantri Roditya
NIM : 1304621029
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : tugas.isyr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving (CPS) pada Materi Sistem

Reproduksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2026

Indang Sriayu Yuldiantri Roditya

ABSTRAK

INDANG SRIAYU YULDIANTRI RODITYA. Pengaruh Model *Cooperative Problem Solving* (CPS) pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2026.

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi sistem reproduksi manusia masih menjadi tantangan dalam pembelajaran biologi, hal ini karena pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan kurang memberi ruang pada peserta didik untuk menganalisis masalah secara kolaboratif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Problem Solving* (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMA. Metode yang digunakan adalah quasi experimental dengan desain *pretest-posttest control group*, melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan model CPS dan kelas kontrol yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL). Data dikumpulkan melalui tes kemampuan pemecahan masalah dan observasi keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai mean sebesar 75,03, median 75, dan modus 70. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon menghasilkan signifikansi 0,000 ($< 0,05$) yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan penerapan CPS. Nilai N-Gain kelas eksperimen (27,50%) juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (11,30%), menegaskan efektivitas CPS dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah secara lebih konsisten. Penelitian ini mencapai target khusus berupa peningkatan kemampuan peserta didik dalam memahami masalah, merencanakan solusi, melaksanakan strategi, dan mengevaluasi hasil secara sistematis.

Kata Kunci: analisis kognitif, kolaboratif, pembelajaran kooperatif, peningkatan strategi, pengembangan kemampuan.

ABSTRACT

INDANG SRIAYU YULDIANTRI RODITYA. *The Effect of the Cooperative Problem Solving (CPS) Model on Senior High School Students' Problem-Solving Skills in the Human Reproductive System Material. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. January 2026.*

The low level students' problem-solving skill in the human reproductive system material remains a challenge in biology learning as instruction tends to be teacher-centered and provides limited opportunities for students to collaboratively analyze problems. This study aimed to examine the effect of the Cooperative Problem Solving (CPS) model on senior high school students' problem-solving abilities. The research employed a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design, involving an experimental class taught using the CPS model and a control class taught using the Project Based Learning (PjBL) model. Data were collected through problem-solving tests and observations of instructional implementation. The result showed an improvement in problem-solving ability in both classes; however, the improvement in the experimental class was higher than that in the control class, in the experimental class showing a mean of 75,03, a median of 75,00, and a mode of 70. Data analysis using the Wilcoxon test produced a significance value of 0,000 ($< 0,05$) indicating a significant effect of CPS implementation. The N-Gain of the experimental class (27,50%) was also higher than that of the control class (11,30%) reinforcing the effectiveness of CPS in consistently enhancing student's problem-solving skills. This study successfully achieved its specific target by improving students' abilities to understand problem, plan solutions, implement strategies, and systematically evaluate outcomes.

Keywords: cognitive analysis, collaborative, cooperative learning, skill development, strategy improvement.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Selawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat petunjuk, rahmat, dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Problem Solving* (CPS) pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA”. Pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dosen Pembimbing I, yaitu Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan inspirasi dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi. Dosen Pembimbing II, yaitu Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan dukungan. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan ilmu yang dibagikan sejak awal proses bimbingan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Ketua penguji sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yaitu Ade Suryanda, S.Pd., M.Si beserta Dosen Penguji I, yaitu Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb., Bd, M.Ked.Trop., dan Dosen Penguji II, yaitu Fitria Pusparini, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan masukan berharga dan semangat yang diberikan untuk menyempurnakan karya ini.
3. Dosen Pembimbing Akademik, yaitu Dr. Rusdi, M.Biomed atas nasihat, bimbingan, dan ilmu yang diberikan.
4. Seluruh dosen dan staff rumpun biologi yang telah berbagi ilmu serta mempermudah penulis dalam berbagai kegiatan akademik.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 51 Jakarta, yaitu Solihin, M.Pd dan Wakil Kepala Bidang Kurikulum, yaitu Fitria Puspita Sari, S.Pd yang telah memberikan izin serta dukungan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Tim guru biologi SMA Negeri 51 Jakarta, yaitu Selfi Bauti, S.Pd (guru biologi kelas X) dan Elis Rohmah Pri Hartini, S.Pd.,Gr (guru biologi kelas XI) yang telah memberi bantuan, masukan, dan dukungan selama proses pengumpulan data penelitian.

7. Peserta didik kelas XI-A1, XI-A2, XI-B, dan XI-G SMA Negeri 51 Jakarta Tahun Ajaran 2024/2025 yang berpartisipasi dengan antusias dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Mama Yiyih Khoeriyah dan Ayah Bambang Wahyudi atas doa, dukungan, dan pengertian tiada henti. Terima kasih pula kepada adik-adik tersayang, yaitu M.Raihan Abdul Muhith, M.Attariq Annajmus Saqib, Nazillah Mutyara Saqib, dan M.Rigel Aulia Saqib yang selalu memberi semangat dan hiburan, serta dukungan yang tulus.
9. Sahabat-sahabat dekat penulis, yaitu Tri Isna Dayuwati, Gesti Defani Wizali, Hanna Rosmawati Juwita Tamherwarin, Nelia Setiarini, Mariany Renata Sijabat, Lathifah Khoirunnisa, Afifah Shabrina Putri Riupassa, Hafizatul Ahlina, Zykka Berlian Rizkiani, Cantika Choirunnisa, Azmy Hani Abidin, dan Nabilla Putri Adisty yang telah memberi dukungan, tawa, dan kebersamaan berharga.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Pendidikan Biologi angkatan 2021 dan seluruh teman di Universitas Negeri Jakarta yang telah mewarnai perjalanan akademik penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini penulis sampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran sebagai masukan berharga dalam upaya perbaikan dan pengembangan penelitian di masa mendatang.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Tujuan Operasional Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Metode Penelitian	15
D. Rancangan Perlakuan	16
E. Populasi dan Sampel	18
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Instrumen Penelitian	19

H. Hipotesis Statistik	23
I. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi	41
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

