

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Anggoro, S., Fitriati, A., Thoe, N. K., Talib, C. A., & Mareza, L. (2024). Differentiated instruction based on multiple intelligences as promising joyful and meaningful learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(2), 1194–1204. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i2.24791>
- Anggraena, Y., Dion G., Nisa, F., Ardanti A., Indriyati H., Leli A., Setiyo I., Yayuk H., Rizal L. M. Panduan pembelajaran dan asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). 2022
- Ang, A., Ayuk R., Angelina N., Dyah R., Elvira S., Monika I., Murti A., Ninette P. Modul Penunjang Model Kompetensi Guru. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2023
- Azis, R., Salmia., Wulan. (2024). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Saraweta : Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(2), 142-151
- Creswell, John W. Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015
- Creswell, J. W. Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2016
- Creswell, J. W. Research Design, Penelitian Kualitatif dan Desain Riset. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2023
- Dewey, J. Democracy and Education. Global Grey. 2022
- Efendi, P. M., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>
- Fadilla, R. D., & Febrianta, Y. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 2 Kaliori. *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(2), 314. <https://doi.org/10.24114/js.v8i2.56987>
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hilman, I., Akmal, R., & Nugraha, F. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Melalui Assessment Diagnostik Non Kognitif Pada Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 161–167. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v8i1.3911>
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>
- Khristiani, H., Elisabeth S., Nina P., Mariati P., Anggraeni, Yusri S., Model

- Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. 2021
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Marlina. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Padang: Cv. Afifa Utama. 2020
- Moutawaqil, N. E., Wibawa, S. (2024). Model Pembelajaran Ampela Reyek (Amati, Pelajari, Latihan, Refleksi, Dan Proyek) secara Berdiferensiasi Menggunakan Pendekatan TPACK Pada Pembelajaran PPKn. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4711-4722
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Muslimin., Bonita H., Rieno S., Refi E., Heru., Agus S., Tria D., Neneng K. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 22-32
- Palieraki, S., & Koutrouba, K. (2021). Differentiated instruction in information and communications technology teaching and effective learning in primary education. *European Journal of Educational Research*, 10(3), 1487–1504. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.3.1487>
- Padmakrisya, M. R., Wardani R., Meiliasari. (2024). Systematic Literatur Review: Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 108-119
- Pandiangan, E. L., Alisha A. S., Wika S., Syahrial. (2025). *JIIC : Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(3), 5711-5718
- Praptono., Santi A., Rachmadi W., Putra A. Panduan Operasional Model Kompetensi Guru. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2023
- Rasdi, Suran Ningsih, A., Niravita, A., Irawaty, Hanum, H. L., Saman, M., Indriyani, W., Febriani, D. A., & Sugiyono, T. (2023). Penguatan Diferensiasi Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Tambakrejo 01 Kota Semarang Guna Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 178–183. <https://doi.org/10.53860/losari.v5i2.150>
- Rogers. C. R. Freedom to Learn. USA: Macillan College Publishing Company. 1994
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.
- Sari Y. D. S. J. N. (2024). Perkembangan Kurikulum Merdeka Di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 2199–2205.
- Sarnoto, A. Z. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(3), 15928-15939

- Sarnoto, A. Z. (2022). Implications of The Gratitude Concept in the Qur'an on Learning during The Covid-19 Pandemic. *Menara Ilmu*, 16(2), 1–5
- Sekretariat GTK. (2019). Mengenal Konsep Merdeka Belajar dan Guru Penggerak. dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/readnews/mengenal-konsep-merdeka-belajar-dan-guru-penggerak>
- Sili, F. (2021). Merdeka Belajar dalam Perspektif Humanisme Carl R. Roger. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 7(1), 47-67
- Su'adah, S. Ahmad H., Andi G. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Transformasi Kurikulum Merdekadi Sekolah Dasar, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (1), 10 (1), 1652-1664
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta Bandung. 2022
- Tanduklangi, R. (2024). *Strategi Diferensiasi Proses dalam Pencapaian Tujuan Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen*. 4, 146–157.
- Tohir, S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Inovatif Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(4), 22–28.
- Tomlinson, C. A. Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. *ERIC Digests*, 1–7. 2000
- Tomlinson, C. A. How to Differentiate Instruction in Mixed Ability Classroom. Virginia: ASCD. 2001
- Tomlinson, C. A. The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners (2nd ed.). Virginia: ASCD. 2014
- Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. (2010). Leading and Managing a Differentiated Classroom. Virginia: ASCD. 2010
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). Assessment and Student Success in A Differentiated Classroom. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Utaminingsy, S., Ahmad S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 7 (3), 1801-1808
- Veronika, E., Malona, G. G., Amelia, I. L., Ramadhani, A., Ananda, J., Jannah, M., Putri, T. A., Jl, A., Iskandar, W., Pasar, V., Medan, K., & Utara, S. (2025). *Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di Kelas 3 SDN 104203 Bandar Khalipah) Merdeka . Sebagai fasilitator , guru diharapkan mampu mengembangkan strategi. 3.*
- Wahyudi, S. A., Mohammad Siddik, & Erna Suhartini. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Wahyudin, Dinn, dkk. Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). 2024
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>

- Widyastuti, A. Merdeka Belajar dan Implementasinya. Jakarta : Elex Media Komputindo. 2022
- Wiguna, I. K. W., & Trisnangrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Wijaya, S., Syarif Sumantri, M., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1495–1506. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.450>
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Yulia, I., Lia M. (2024). Peran Guru dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SD Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Sekolah*, 8(3), 465-479

