

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
MATAKULIAH HUKUM PAJAK BERBASIS WEB  
HIPERMEDIA DI SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM (STIH)  
IBLAM**



*Intelligentia - Dignitas*

**YUSUF GUNAWAN**  
Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan  
9902923001

Diajukan kepada Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dalam  
rangka Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATAKULIAH HUKUM  
PAJAK BERBASIS WEB HIPERMEDIA DI SEKOLAH TINGGI ILMU  
HUKUM (STIH) IBLAM**

Yusuf Gunawan

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi model pembelajaran berbasis hypermedia yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa dan hasil belajar dalam konteks pendidikan hukum di Sekolah Hukum IBLAM, Jakarta, menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D), mengadaptasi model Borg dan Gall, Dick & Carey, Allesy & Trollip, dan Rowntree, yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, desain, pengembangan, validasi ahli, uji coba terbatas, dan implementasi lapangan. Peserta terdiri dari mahasiswa hukum sarjana di semester keempat hingga keenam. Data dikumpulkan melalui kuesioner, tes pencapaian pembelajaran, formulir validasi ahli, dan daftar periksa observasi. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t sampel berpasangan, sementara data kualitatif dianalisis secara tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran hypermedia yang dikembangkan, yang mengintegrasikan teks, video kuliah, simulasi interaktif, dan tautan ke sumber daya hukum, mencapai tingkat validitas yang tinggi menurut para ahli media dan konten. Hasil empiris menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterlibatan siswa (dari sedang ke tinggi) dan peningkatan 30,98% dalam hasil pembelajaran setelah implementasi.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Hypermedia, Keterlibatan Siswa, Hasil Pembelajaran, Pedagogi Digital, Hukum Pajak

**DEVELOPMENT OF A HYPERMEDIA WEB-BASED TAX LAW  
COURSE LEARNING MODEL AT THE IBLAM SCHOOL OF LAW**

**(STIH)**

Yusuf Gunawan

**Abstract**

This study aims to develop and evaluate a hypermedia-based learning model designed to improve student engagement and learning outcomes in the context of legal education at the IBLAM Law School, Jakarta, using a Research and Development (R&D) approach, adapting the Borg and Gall, Dick & Carey, Allesy & Trollip, and Rowntree models, which include the stages of needs analysis, design, development, expert validation, limited testing, and field implementation. Participants consisted of undergraduate law students in their fourth to sixth semesters. Data were collected through questionnaires, learning achievement tests, expert validation forms, and observation checklists. Quantitative data were analysed using descriptive statistics and paired sample t-tests, while qualitative data were analysed thematically. The results of the study show that the developed hypermedia learning model, which integrates text, video lectures, interactive simulations, and links to legal resources, achieved a high level of validity according to media and content experts. Empirical results show a significant increase in student engagement (from moderate to high) and a 30.98% increase in learning outcomes after implementation.

Keywords: Hypermedia Learning, Student Engagement, Learning Outcomes, Digital Pedagogy, Tax Law

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Roinson Situmorang, M.Pd

Tanggal: ..26.NOV.2025

Kopromotor



Prof. Dr. Moch Sukardjo, M.Pd

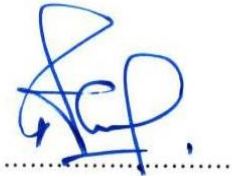
Tanggal: ..26.NOV.2025

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

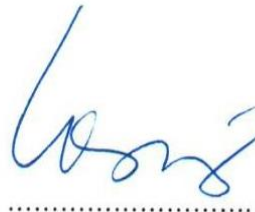
**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



03.DES.2025

Prof. Dr. Roinson Situmorang, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



26 NOV 2025



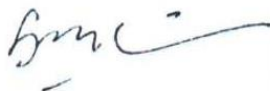
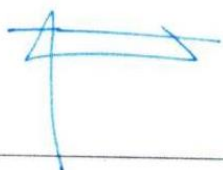
Nama : Yusuf Gunawan

No. Registrasi : 9902923001

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tgl. Lulus : .....

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP DISERTASTI**

| No.           | Nama Dosen                              | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|---------------|---|--|-------------|
| 1.            | Prof. Dr. Dedi Purwana E.S.,<br>M.Bus.  |    | 03 DES 2025 |
| 2.            | Prof. Dr. Robinson<br>Sitomorang, M.Pd  |    | 26 NOV 2025 |
| 3.            | Prof. Dr. Moch. Sukardjo,<br>M.Pd       |     | 26 NOV 2025 |
| 4.            | Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd          |   | 26 NOV 2025 |
| 5.            | Dr. Marsofiyati, S.PD., M.Pd.           |  | 01 DES 2025 |
| 6.            | Dr. Drs. Faried Wadjiji, M.Pd.,<br>M.M. |  | 25 NOV 2025 |
| 7.            | Dr. Tutty Nuryati, S.E., M.Ak.          |  | 25 NOV 2025 |
| Nama          |   | : Yusuf Gunawan  |             |
| No Registrasi |   | : 9902922023001  |             |
| Angkatan      |   | : 2023   |             |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUSUF GUNAWAN  
NIM : 9902923001  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Angkatan : 2023/2024  
Semester : 123 (Ganjil) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh Komisi Penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 November 2025

Yang membuat pernyataan



Yusuf Gunawan

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUSUF GUNAWAN  
NIM : 9902923001  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Angkatan : 2023  
Semester : Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh Komisi Penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 November 2025

Yang membuat pernyataan



Yusuf Gunawan

NIM:9902923001

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Yusuf Gunawan  
NIM : 9902923001  
Tempat/ Tanggal Lahir : Surabaya/11 Juli 1964  
Program : Doktor  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul “Pengembangan Model Pembelajaran Matakuliah Hukum Pajak Berbasis WEB Hipermedia Di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Iblam” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksa dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 November 2025



Yusuf Gunawan

NIM:990292300



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YUSUF SUNAWAN  
NIM : 9902923001  
Fakultas/Prodi : TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : ~~essensia~~ essensiajkt@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATAKULIAH  
HUKUM PAJAK BERBASIS WEB HIPERMEDIA DI SEKOLAH  
TINGGI ILMU HUKUM (STIH) IBLAM

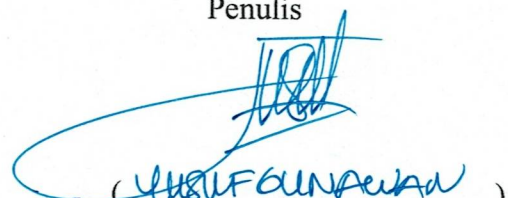
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 20/04/2026

Penulis

  
(YUSUF SUNAWAN)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat, pertolongan dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Matakuliah Hukum Pajak Berbasis Web Hipermedia Di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Iblam”. Disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik atas dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, ucapkan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin belajar kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Doktor Teknologi Pendidikan di Pascasarjana UNJ.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., Selaku Direktur Program Pascasarjana dan jajarannya, yang telah memberikan layanan akademik, dan fasilitas yang terbaik untuk memudahkan proses perkuliahan dan penyelesaian disertasi.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan dan selaku Promotor yang telah membimbing, memberikan motivasi dan memfasilitasi selama proses penulisan disertasi.
4. Prof. Dr. Moch Sukardjo, M.Pd., selaku Ko-Promotor yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian dengan penuh kesabaran selama proses penulisan disertasi.
5. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., Dr. Drs. Faried Wadjiji, M.Pd., M.M., Dr. Marsofiyati, S.PD., M.Pd., selaku Komisi Penguji dan Dr. Tutty Nuryati, S.E., M.Ak., Selaku penguji luar yang telah menguji disertasi dan memberikan saran perbaikan demi kesempurnaan disertasi.
6. Ketua Yayasan STIH IBLAM Dr. Rahmad Dwi Putranto, SH, MH, Ketua STIH IBLAM Prof. Dr. Angkasa, Mum, Koprodi S2 Ascod Prof Dr. Ina HeHeliani, SH, MH, Koprodi S1 Dr (Cand) Feny Windiyastuti, SH, MH yang telah memberi izin dan bantuan dalam rangka

pengumpulan data di lapangan dan terus mendukung penyelesaian penelitian disertasi ini .

7. Rekan Civitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLAM yang telah membantu dalam memberikan semangat dalam penyusunan disertasi ini.
8. Mahasiswa Angkatan 2023 program Doktor teknologi pendidikan yang selalu kompak dan saling mendukung untuk proses pengumpulan data di lapangan sampai dengan selesainya disertasi ini.
9. Mahasiswa STIH IBLAM selaku responden dalam penelitian yang telah banyak membantu peneliti dalam proses pengumpulan data di lapangan.
10. Ucapan terima kasih kepada staff akademik Teknologi Pendidikan Program Doktor yang selalu sigap dalam membantu dan memfasilitasi semua kebutuhan baik waktu kuliah sampai dengan disertasi ini selesai.
11. Seluruh staff Konsultan Hukum Yusuf Gunawan dan Rekan dan seuruh karyawan Kantor Jasa Essensia yang selalu membantu dalam mengedit dan merapikan dallam penuisan disertasi ini sampai selesai.
12. Terima Kasih juga penulis sampaikan pada keluarga tercinta istri an kedua anak kami serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu, semoga Tuhan membalas semua kebaikan untuk semuanya. Penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan keilmuan.

Jakarta, Maret 2026

Yusuf Gunawan

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| DAFTAR ISI.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xiii |
| DAFTAR TABEL.....   | xiv  |
| BAB I.....  | 1    |
| PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                 | 1    |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                                       | 9    |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                       | 10   |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                     | 10   |
| 1.5 Signifikansi Penelitian.....                                | 10   |
| 1.6 Penelitian pendahuluan .....                                | 11   |
| 1.7 Kebaharuan Penelitian.....                                  | 13   |
| BAB II .....  | 26   |
| KAJIAN PUSTAKA.....   | 26   |
| 2.1 Konsep Pengembangan Model.....                              | 26   |
| 2.1.1 Pengertian Model .....                                    | 27   |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....                             | 29   |
| 2.1.3 Instructional Design .....                                | 32   |
| 2.1.4 Model Pembelajaran.....                                   | 34   |
| a. Model Hanafin and Peck.....                                  | 36   |
| b. Model ADDIE.....   | 37   |
| c. Model Derek Rowntree .....                                   | 38   |
| d. Model Borg and Gall.....                                     | 44   |
| e. Model <i>Rapid Collaborative Prototyping Model</i> .....     | 45   |
| f. Model Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional (PPSI)..... | 47   |
| g. Model Alessi and Trollip.....                                | 51   |
| h. Model Pengembangan Dick and Carey .....                      | 52   |
| i. Model ASSURE.....  | 60   |
| j. Model Smith dan Ragan.....                                   | 62   |
| k. Model Bergman and Moore.....                                 | 65   |
| 3.2 Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....                  | 67   |

|  |            |
|--|------------|
| 2.2 Hasil Belajar.....   | 68         |
| 2.2.1 Definisi Hasil Belajar .....   | 68         |
| 2.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....                                       | 69         |
| 2.3 Konsep Pembelajaran <i>Hipermedia</i> .....                            | 70         |
| 2.3.1 Bahan Ajar .....   | 70         |
| 2.3.2 Model Pembelajaran Berbasis <i>Hipermedia</i> .....                  | 74         |
| 2.4 Model Pengembangan yang Digunakan dalam Penelitian .....               | 76         |
| 2.5 Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....                             | 77         |
| 2.6 Konsep Pembelajaran Melalui Website (Media) .....                      | 79         |
| 2.7 Konsep Pembelajaran Hipermedia .....                                   | 83         |
| 2.7.1 Teori Belajar yang Melandasi Penggunaan website dan hipermedia ..... | 91         |
| 2.8 Kerangka Teoritik .....  | 94         |
| 2.8.1. Bagan Alur Kerangka Model Teoritik.....                             | 94         |
| 2.9 Rancangan Model Pembelajaran yang Digunakan .....                      | 96         |
| 2.9.1 Model Konseptual .....   | 98         |
| 2.9.2 Model Prosedural .....   | 99         |
| 2.9.3 Model Fisikal .....  | 100        |
| <b>BAB III.....</b>  | <b>103</b> |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>   | <b>103</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                      | 103        |
| 3.2 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....                             | 67         |
| 3.3 Pendekatan dan Model Penelitian.....                                   | 106        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....  | 114        |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....                                       | 115        |
| 3.6 Uji Reliabilitas .....   | 115        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....  | 116        |
| 3.8 Uji Gain dan Uji T.....  | 118        |
| <b>BAB IV.....</b>   | <b>119</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                | <b>119</b> |
| 4.1 Hasil Pengembangan Model Pembelajaran.....                             | 119        |
| 4.1.1 Borg and Gall ( <i>Research and Information Collecting</i> ).....    | 120        |
| 4.1.2 Model Dick and Carey.....  | 121        |
| 4.1.3 Tahap Perencanaan.....   | 129        |

|   |     |
|---|-----|
| 4.1.4 Tahap Validasi Ahli .....   | 132 |
| 4.1.4.1 Validasi Ahli Instrumen.....  | 132 |
| 4.1.4.2 Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....  | 134 |
| 4.1.4.3 Validasi Ahli Media.....  | 134 |
| 4.1.4.4 Validasi Ahli Materi.....   | 137 |
| 4.2 Penerapan Model Pembelajaran.....   | 139 |
| 4.2.1 <i>One to One Evaluation</i> .....  | 139 |
| 4.2.2 <i>Small Group Evaluation</i> .....   | 142 |
| 4.2.3 <i>Field Trial Test</i> .....   | 146 |
| 4.3 Pembahasan.....   | 151 |
| 4.3.1 Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Pajak berbasis Web<br>Hipermedia..... | 151 |
| 4.3.2 Kelayakan Model Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Pajak berbasis Web<br>Hipermedia.....    | 158 |
| 4.3.3 Efektivitas Model Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Pajak berbasis Web<br>Hipermedia.....  | 159 |
| 4.4 Keunggulan Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....                                      | 160 |
| 4.5 Keunggulan Filosofis Konseptual Pengembangan Pembelajaran.....                            | 163 |
| 4.5.1. Landasan Epistemologis: Transformasi Cara memperoleh Pengetahuan Hukum<br>Pajak.....   | 164 |
| 4.5.2. Landasan Pedagogis: Transformasi Struktur Pembelajaran.....                            | 165 |
| 4.5.3. Landasan Ontologis: Reposisi Hakikat Pembelajaran Hukum Pajak.....                     | 166 |
| 4.5.4. Sintetis Filosofis Keunggulan Penelitian.....  | 167 |
| 4.6. Keterbatasan Penelitian.....   | 168 |
| BAB V.....  | 169 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....   | 169 |
| 5.1 Kesimpulan.....   | 169 |
| 5.2 Implikasi.....  | 170 |
| DAFTAR PUSTAKA.....   | 171 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| 1.1 Diagram Hasil UTS dan UAS .....  | 8   |
| 2.1 The CAI Design Model oleh Hannafin & Peck .....  | 37  |
| 2.2 Model Pembelajaran ADDIE .....   | 38  |
| 2.3 Model Pengembangan Rowntree .....  | 39  |
| 2.4 Chart Langkah-langkah Pengembangan Model Borg dan Gall .....   | 44  |
| 2.5 Rapid Collaborative Prototyping Model .....  | 46  |
| 2.6 Model PPSI .....   | 48  |
| 2.7 Tahapan-tahapan Pengembangan Alessi & Trollip .....  | 52  |
| 2.8 Model Pengembangan Dick dan Carey .....  | 53  |
| 2.9 Model Pengembangan ASSURE .....  | 62  |
| 2.10 Tahap Pengembangan Model Pembelajaran Matakuliah Hukum Pajak<br>Berbasis Web dan Modul Elektronik ..... | 97  |
| 2.11 Model Matakuliah Hukum Pajak berbasis Web hipermedia .....  | 99  |
| 2.12 Tampilan Website Hipermedia.....  | 101 |
| 2.13 Buku Ajar Matakuliah Hukum Pajak.....   | 101 |
| 2.14 Buku Model Pembelajaran Hukum Pajak .....   | 102 |
| 2.15 Buku Panduan Penggunaan Web Hipermedia.....   | 102 |
| 3.1 Peta Kopetensi Karakteristik Matakuliah Hukum Pajak.....   | 108 |
| 3.2 Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran Matakuliah Hukum Pajak<br>Berbasis Web dan Modul Elektronik..... | 108 |
| 3.3 Prosedur Pengembangan web Mengacu Model Alesi & Trollip .....  | 112 |
| 3.4 Prosedur Pengembangan Elektronik Mengacu Model Derek Rowntree .....                                      | 113 |
| 4.1 QR Code Halaman Login Web .....  | 124 |
| 4.2 QR Code masuk dalam halaman Web .....  | 125 |
| 4.3 QR Code Buku Panduan Penggunaan Web .....  | 126 |
| 4.4 QR Code Pembelajaran Minggu 1 .....  | 127 |
| 4.5 QR Code e-book Mata Kuliah Hukum Pajak .....   | 128 |
| 4.6 Halaman Web Hipermedia yang Dihasilkan .....   | 129 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.7 Buku Ajar Matakuliah Hukum Pajak.....        | 130 |
| 4.8 Buku Pembelajaran Hukum Pajak .....          | 131 |
| 4.9 Halaman Web Hipermedia yang Dihasilkan ..... | 132 |

### DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| 1 Nilai UTS dan UAS .....                               | 8   |
| 2 Hasil Penelitian Terdahulu .....                      | 13  |
| 2 Waktu Penelitian .....                                | 103 |
| 4 Tingkat Realibitas .....                              | 117 |
| 5 Pedoman Penskoran Kuesioner .....                     | 117 |
| 6 Interpretasi Skor Kuesioner .....                     | 117 |
| 7 Interpretasi Nilai Gain .....                         | 118 |
| 8 Hasil Evaluasi One to One .....                       | 139 |
| 9 Hasil Small Group Evaluation .....                    | 142 |
| 10 Rekapitulasi Evaluasi Formatif Small Group .....     | 145 |
| 11 Kriteria Rerata Skor .....                           | 145 |
| 12 Rekapitulasi Evaluasi Formatif Fiel Trial Test ..... | 147 |

