

**HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERCAYA
DIRI DALAM AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT
INSECURE PADA KALANGAN MAHASISWI PAI FISH
UNJ**

Mila Hanifah

1404622060



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

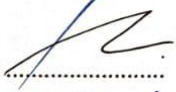
2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Ketua		16 / 03 / 2026
2.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Penguji Ahli I		13 / 03 / 2026
3.	<u>Rudi M. Barmansyah, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024 Penguji Ahli II		13 / 03 / 2026
4.	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029 Pembimbing I		19 / 03 / 2026
5.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Pembimbing II		13 / 03 / 2026

Tanggal Lulus: 13 Maret 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mila Hanifah

No. Registrasi : 1404622060

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an dengan Tingkat *Insecure* pada Kalangan Mahasiswi PAI FISH UNJ adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari - Maret 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Maret 2026

Pembuat Pernyataan



Mila Hanifah

NIM. 1404622060

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Hanifah
NIM : 1404622060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : milahanifahh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an dengan Tingkat *Insecure*
pada Kalangan Mahasiswi PASI FISH UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2026

Mila Hanifah

MOTTO

“Jangan pertahankan beban, karena beban yang ringan pun akan terasa berat ketika digenggam dalam waktu yang cukup lama”

Setiap orang memiliki beban, masalah, dan tantangan hidup masing-masing, namun demikian janganlah menjadi orang yang hanya terus berlarut-larut dalam pikiran. Cobalah untuk menghadapi beban, masalah, dan tantangan tersebut, karena kekuatan sejati bukan pada seberapa banyak beban yang sanggup kita pikul, melainkan pada keberanian diri untuk dapat melepas serta menghadapi hal tersebut dengan terus melangkah maju.



ABSTRAK

Mila Hanifah, Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an dengan Tingkat Insecure pada Kalangan Mahasiswi PAI FISH UNJ, Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Maret 2026.

Insecure atau perasaan tidak percaya diri merupakan kondisi psikologis yang umum dialami banyak orang. Pemahaman yang mendalam terhadap pesan-pesan wahyu tersebut diyakini dapat meningkatkan kepercayaan diri dan membantu dalam menghadapi perasaan tidak aman dengan keyakinan bahwa setiap keterbatasan yang mereka miliki adalah bagian dari ketetapan Allah yang harus diterima dengan syukur dan ketenangan jiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman nilai-nilai percaya diri dalam Al-Qur'an dengan tingkat *insecure* pada mahasiswi program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional untuk mengetahui tingkat hubungan antara ayat-ayat Al-Qur'an tentang kepercayaan diri dengan tingkat *insecure*. Dengan populasi sejumlah 260 mahasiswi, peneliti berhasil mengumpulkan sejumlah 125 responden sebagai sampel dalam penelitian ini. Dari data yang telah terkumpul melalui penyebaran kuesioner, peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistic 26* serta aplikasi *Excel* untuk melakukan uji instrumen penelitian, menganalisis data statistik, serta melakukan uji prasyarat analisis. Selain itu, peneliti juga melakukan uji korelasi *pearson product moment* dan melakukan perhitungan manual menggunakan rumus korelasi *product moment pearson* formula panjang untuk menguji hipotesis penelitian. Dari hasil analisis menggunakan kedua cara tersebut didapatkan hasil yang sama bahwa: terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman nilai-nilai percaya diri dalam Al-Qur'an dengan tingkat *insecure* dengan nilai koefisien korelasi - 0,347 yang menunjukkan hubungan negatif antara kedua variabel yang sifatnya lemah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini pemahaman nilai-nilai percaya diri dalam Al-Qur'an bukanlah faktor utama yang dapat meminimalisir *insecure* pada responden penelitian. Hal ini dikarenakan kontribusi nilai *r* masing berada pada level rendah sebesar 12%.

Kata Kunci: Pemahaman Nilai-nilai, Percaya Diri, Al-Qur'an, *Insecure*, Mahasiswi.

ABSTRACT

Mila Hanifah, The Relationship Between Understanding the Values of Self-Confidence in the Quran and Insecurity Levels Among Islamic Religious Education (PAI) FISH Students at UNJ, Jakarta Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, March 2026.

Insecurity is a common psychological condition experienced by many people. A deep understanding of the messages of revelation is believed to increase self-confidence and help them overcome feelings of insecurity, believing that every limitation they experience is part of God's decree and should be accepted with gratitude and peace of mind. This study aims to determine the relationship between understanding the values of self-confidence in the Quran and insecurity levels among female students in the Islamic Religious Education study program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University. This study used a quantitative research method with a correlational approach to determine the relationship between Quranic verses on self-confidence and insecurity levels. With a population of 260 female students, the researchers successfully collected 125 respondents as a sample. From the data collected through questionnaire distribution, the researcher analyzed the data using IBM SPSS Statistics 26 and Excel to test the research instrument, analyze statistical data, and perform prerequisite analysis tests. Furthermore, the researcher conducted a Pearson product-moment correlation test and performed manual calculations using the Pearson product-moment correlation formula to test the research hypothesis. The analysis using both methods yielded the same results: there is a significant relationship between understanding the values of self-confidence in the Quran and levels of insecurity, with a correlation coefficient of -0.347, indicating a weak negative relationship between the two variables. Therefore, it can be concluded that in this study, understanding the values of self-confidence in the Quran is not the primary factor in minimizing insecurity among the study respondents. This is because the contribution of the r value is at a low level of 12%.

Keywords: Understanding Values, Self-Confidence, Quran, Insecurity, Female Students.

التجريد

ميلًا حنيئة، علاقة فهم قيم الثقة بالنفس في القرآن الكريم بمستوى insecure لدى طالبات برنامج تعليم التربية الإسلامية في كلية العلوم الاجتماعية والقانون بجامعة جاكرتا الحكومية، رسالة جامعية (Skripsi)، جاكرتا: برنامج دراسة تعليم التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكرتا الحكومية، مارس 2026.

يُعدّ insecure أو الشعور بعدم الثقة بالنفس حالة نفسية شائعة يعاني منها كثير من الناس. ويُعتقد أن الفهم العميق لرسائل الوحي يمكن أن يعزز الثقة بالنفس ويساعد في مواجهة مشاعر عدم الأمان، مع الإيمان بأن كل ما يملكه الإنسان من محدوديات هو جزء من تقدير الله تعالى الذي ينبغي تقبله بالشكر وطمأنينة النفس.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين فهم قيم الثقة بالنفس في القرآن الكريم ومستوى insecure لدى طالبات برنامج دراسة تعليم التربية الإسلامية في كلية العلوم الاجتماعية والقانون بجامعة جاكرتا الحكومية. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي لمعرفة مستوى العلاقة بين آيات القرآن الكريم المتعلقة بالثقة بالنفس ومستوى insecure.

بلغ مجتمع البحث 260 طالبة، وتمكّن الباحث من جمع 125 مستجيبة كعينة في هذه الدراسة. ومن خلال البيانات التي جُمعت عبر توزيع الاستبيانات، قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام برنامج IBM SPSS 26 وStatistic 26 وتطبيق Excel لاختبار أدوات البحث، وتحليل البيانات الإحصائية، وإجراء اختبارات شروط التحليل.

بالإضافة إلى ذلك، أجرى الباحث اختبار ارتباط Pearson Product Moment كما قام بالحساب اليدوي باستخدام صيغة الارتباط (Pearson Product Moment الصيغة الطويلة) لاختبار فرضية البحث. وأظهرت نتائج التحليل بالطريقتين النتيجة نفسها، وهي وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين فهم قيم الثقة بالنفس في القرآن الكريم ومستوى insecure بقيمة معامل ارتباط -0.347 ، مما يدل على وجود علاقة سلبية ضعيفة بين المتغيرين.

وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج أن فهم قيم الثقة بالنفس في القرآن الكريم في هذه الدراسة ليس العامل الرئيسي في تقليل مستوى insecure لدى المبحوثات، وذلك لأن مساهمة قيمة t تقع في مستوى منخفض بنسبة 12% الكلمات المفتاحية: فهم القيم، الثقة بالنفس، القرآن الكريم، insecure، الطالبات.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an dengan Tingkat *Insecure* pada Kalangan Mahasiswi PAI FISH UNJ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat beriringan salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarga, sahabat, serta umatnya yang *insyaallah* akan setia dan mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penyusunan skripsi ini, banyak pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, do'a, serta bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, secara tulus penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta berserta jajarannya.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
4. Ibu Suci Nurpratiwi, S.Pd.I. M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 1 serta dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dan teliti dalam memberikan saran, masukan, komentar, dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi kepada peneliti.

5. Bapak Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc. MA. selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang selalu memberikan motivasi, dukungan, arahan, dan do'a dalam memberikan bimbingan kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA., Ibu Dr. Amaliyah, MA., dan Bapak Rudi M. Barnansyah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen penguji atas arahan dan masukkan yang berharga
7. Kepada kedua orang tua, saudara, serta saudara penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan do'a tanpa henti, sehingga penulis dapat melangkah hingga sejauh ini.
8. Kepada teman, sahabat, kawan akrab yang sudah peneilti anggap seperti saudara Dhuhaa, Faza, dan Iris. Terima kasih atas setiap kenangan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan ini.
9. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 yang telah berjuang bersama-sama selama perkuliahan ini.
10. Kepada seluruh mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan untuk berkontribusi sebagai responden dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
التجريد.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	6
A. Pemahaman Nilai-Nilai Percaya Diri Dalam Al-Qur'an	6
B. Tingkat <i>Insecure</i>	12
C. Hasil Penelitian yang Relevan	13
D. Kerangka Berfikir	16
E. Hipotesis Penelitian	17
BAB III	18
METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18

B. Metode Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Kuesioner	23
2. Dokumentasi	23
3. Wawancara	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
1. Uji Instrumen Penelitian	24
a. Uji Validitas	24
b. Uji Reliabilitas.....	25
2. Uji Prasyarat Analisis.....	26
a. Uji Normalitas	26
b. Uji Linearitas	26
3. Uji Hipotesis	26
BAB IV	28
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data	28
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	28
a. Hasil Uji Validitas	29
b. Hasil Uji Reliabilitas	32
2. Hasil Pengambilan Data Penelitian.....	34
a. Deskripsi Data Variabel X.....	36
b. Deskripsi Data Variabel Y	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	47
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis	47
a. Hasil Uji Normalitas.....	47
b. Hasil Uji Linearitas	48
2. Hasil Uji Hipotesis.....	49
C. Pembahasan Hasil.....	51
1. Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an	52

2. Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an.....	54
3. Tingkat <i>Insecure</i>	58
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V.....	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an.....	19
Tabel 3. 2 Skala Tingkat Insecure	20
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	21
Tabel 3. 4 Skala Likert Pemahaman.....	23
Tabel 3. 5 Kriteria Narasumber Wawancara	24
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Reliabilitas	25
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X	29
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	31
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	32
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	33
Tabel 4. 5 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	35
Tabel 4. 6 Distribusi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	35
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Kognitif.....	36
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Afektif.....	37
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Aspek Psikomotorik.....	38
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Variabel X	39
Tabel 4. 11 Kategori Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri dalam Al-Qur'an.....	40
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Social Confidence.....	41
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator School Abilities.....	42
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Self-Regard	43
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Physical Appearance	44
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Indikator Physical Abilities	45
Tabel 4. 17 Deskriptif Statistik Variabel Y.....	46
Tabel 4. 18 Kategori Tingkat Insecure	46
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	47
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4. 21 Kategori Tingkat Korelasi	50
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemetaan Data Penelitian Terdahulu.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 4. 1 Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Percaya Diri.....	55
Gambar 4. 2 Tingkat Insecure	59

