

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Agustin, M., & Rudiyanto. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Waldorf di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 39–48. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24235>
- Amti, E., & Prayitno. (1999). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Angelina, K., Aldyfra, A., & Ph, D. (2020). Sensory Design In School Architecture, Playgroup – TK Jagad Alit Waldorf, Bandung. *Jurnal risa*, 04(04), 363–379.
- Anwar, M., & Trihantoyo, S. (2021). Peran Layanan Khusus guna Menunjang Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1197–1208.
- Asril, F. L. (2021). Pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan peserta didik di madrasah tsanawiyah al hidayah bandar lampung. *Repository UIN Raden Intan*, 1–55. http://repository.radenintan.ac.id/14931/1/PERPUS_PUSAT_BAB_1_DAN_2.pdf
- Avest, M. J., Schuling, R., Greven, C. U., Huijbers, M. J., & Wilderjans, T. F. (2021). Interplay between self-compassion and effect during Mindfulness-Based Compassionate Living for recurrent depression: An Autoregressive Latent Trajectory analysis. *Behaviour*

- Martzog, P., Kuttner, S., & Pollak, G. (2016). *A comparison of Waldorf and non-Waldorf can arts engagement explain differences ?* 7476(January). <https://doi.org/10.1080/02607476.2015.1131365>
- Maulana, R. F., Rowiari, D. N., Cahyanti, A. N. F., Nurdin, M. S. A., Wulandari, A., & Nuphanudin. (2024). IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 4(1), 55–64.
- MENDIKBUD. (2014). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 111 TAHUN 2014*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode Metode Baru*. UI Press.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulawarman, M., Yuwono, D., Sugiharto, P., Antika, E. R., & Kholiq, A. (2023). PELATIHAN SOLUTION-FOCUSED GROUP COUNSELING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KARAKTER “WELAS ASIH” SISWA. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 210–217.
- Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Neff, K. D. (2011). *Self-*

- Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Puspita, R., Bambang, S., & Wiyono, B. (2013). Pengaruh Kualitas Pelayanan Sekolah Terhadap Kepuasan Peserta Didik Dan Orangtua Peserta Didik. *Manajemen Pendidikan*, 24(2), 146–156.
- Ramadhan, M. R., Salsabila, M., & Asy, H. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan Melalui Gaya Servant Leadership. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(4), 412–422. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i4.15613>
- RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003*.
- RI, P. (2007). *UU RI NOMOR 43 TAHUN 2007 TENTANG PERPUSTAKAAN*.
- Rudolf, A., Fitriani, & Teturan, Y. E. (2022). Kualitas Pelayanan Pendidikan Dasar 9 Tahun di Kawasan Perbatasan Republik Indonesia. *Musamus Journal of Public Administration*, 5(1), 1–7. <https://www.ejournal.unmus.ac.id/index.php/fisip/article/view/4276>
- Rustianings

- Yusuf, F. A., & Maliki, B. I. (2021). *MANAJEMEN PENDIDIKAN*. PT Raja Grafindo Persada.
- Zainal, V. R., Djaelani, F., Basalamah, S., Yusran, H. L., & Veithzal, A. P. (2018). *Islamic Marketing Management*. PT Bumi Aksara.
- Zulkarnain, W. (2018). *MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH*. PT Bumi Aksara.

