

**SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH DALAM
PARADIGMA MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR, NTT**



LEONARDUS JAFAR

9912822009

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH DALAM
PARADIGMA MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR, NTT**



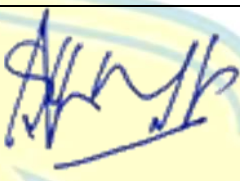
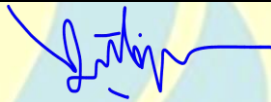
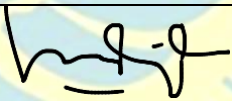
LEONARDUS JAFAR

9912822009

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing untuk Persetujuan Ujian Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Achmad Ridwan, M.Si. Tanggal : 20 Januari 2026	Pembimbing II  Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. Tanggal : 20 Januari 2026
Mengetahui, Koordinator Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. Tanggal : 20 Januari 2026	
Nama : Leonardus Jafar No. Registrasi 1912822009 Angkatan 2022	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		20 Januari 2026
2.	Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Pembimbing 1)		20 Januari 2026
3.	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Pembimbing 2)		20 Januari 2026
4.	Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed. (Penguji I)		20 Januari 2026
5.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Penguji II)		20 Januari 2026
Nama : Leonardus Jafar No. Registrasi : 9912822009 Angkatan : 2022			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Leonardus Jafar
NIM : 9912822009
Tempat/Tanggal Lahir : Lema, 28 November 1979
Program : Magister
Program Studi : Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Paradigma Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa SMA Di Kabupaten Manggarai Timur, NTT” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penulis



(Leonardus Jafar)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leonardus Jafar.

NIM : 9912822009

Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana - Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Magister)

Alamat email : jafarleonardus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH DALAM PARADIGMA MERDEKA BELAJAR
UNTUK MEWUJUDKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI KABUPATEN MANGGARAI
TIMUR, NTT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penulis



(Leonardus Jafar)

SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH DALAM PARADIGMA
MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SMA DI KABUPATEN MANGGARAI TIMUR, NTT

Leonardus Jafar

Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan

ABSTRAK

Supervisi akademik tidak lagi dipahami sebagai pengawasan administratif semata, melainkan sebagai mekanisme pembinaan profesional guru yang diarahkan pada peningkatan kualitas pembelajaran, pemahaman capaian pembelajaran, asesmen autentik, serta penerapan pendekatan pembelajaran yang kreatif dan berpusat pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bentuk dan pelaksanaan supervisi akademik yang diterapkan oleh pengawas sekolah di Kabupaten Manggarai Timur dalam mendukung implementasi paradigma Merdeka Belajar; (2) menganalisis persepsi guru terhadap peran supervisi akademik berdasarkan capaian prestasi belajar siswa; (3) mengidentifikasi strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada konteks Merdeka Belajar; serta (4) merumuskan rekomendasi perbaikan supervisi akademik dan strategi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan model evaluasi CIPP. Populasi penelitian adalah guru dan pengawas SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Manggarai Timur, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Teknik pengumpulan data meliputi kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua fase, yaitu analisis kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana, serta analisis kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Supervisi akademik di Kabupaten Manggarai Timur telah dilaksanakan secara sistematis dan kontekstual melalui analisis kebutuhan guru, pendekatan coaching dan mentoring, serta evaluasi dan refleksi pembelajaran dalam mendukung implementasi paradigma Merdeka Belajar di daerah 3T; Persepsi guru terhadap supervisi akademik berada pada kategori sangat baik dan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, terutama pada aspek manajemen kelas, strategi pembelajaran, dan keterlibatan siswa, meskipun peningkatan hasil belajar secara kuantitatif belum merata; Guru menerapkan strategi pembelajaran yang adaptif dan kontekstual, meliputi pembelajaran berdiferensiasi, Project-Based Learning berbasis konteks lokal, penguatan asesmen formatif, serta refleksi melalui diskusi sejawat; dan 4) Pelaksanaan supervisi akademik masih menghadapi kendala, seperti orientasi administratif, keterbatasan kompetensi supervisi berbasis coaching, keterbatasan sarana prasarana, dan pemanfaatan asesmen formatif yang belum optimal; oleh karena itu diperlukan penguatan pendampingan pedagogik, peningkatan kapasitas pengawas dan kepala sekolah, serta integrasi supervisi dengan sistem penjaminan mutu internal.

Kata kunci: supervisi akademik, Merdeka Belajar, prestasi belajar siswa, *mixed method*, daerah 3T.



*ACADEMIC SUPERVISION BY SCHOOL SUPERVISORS UNDER THE
INDEPENDENT LEARNING PARADIGM TO ACHIEVE HIGH SCHOOL
STUDENT ACHIEVEMENT IN EAST MANGGARAI REGENCY, EAST NUSA*

TENGGERA

Leonardus Jafar

Educational Research and Evaluation

ABSTRACT

Academic supervision is no longer understood solely as administrative oversight, but rather as a mechanism for teacher professional development aimed at improving the quality of learning, understanding learning outcomes, authentic assessment, and the implementation of creative, student-centered learning approaches. This study aims to: (1) determine the form and implementation of academic supervision implemented by school supervisors in East Manggarai Regency to support the implementation of the Independent Learning paradigm; (2) analyze teacher perceptions of the role of academic supervision based on student achievement; (3) identify teacher strategies for improving student achievement in the Independent Learning context; and (4) formulate recommendations for improving academic supervision and learning strategies.

This study used a mixed methods approach with the CIPP evaluation model. The study population was teachers and supervisors of public and private high schools in East Manggarai Regency, East Nusa Tenggara Province. Data collection techniques included questionnaires, interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted in two phases: quantitative analysis using descriptive statistics and simple linear regression, and qualitative analysis through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results indicate that 1) Academic supervision in East Manggarai Regency has been implemented systematically and contextually through teacher needs analysis, coaching and mentoring approaches, and learning evaluation and reflection to support the implementation of the Independent Learning paradigm in the 3T (United Territories) areas. Teachers' perceptions of academic supervision are very good and have a positive impact on student achievement, particularly in aspects of classroom management, learning strategies, and student engagement, although quantitative improvements in learning outcomes have not been evenly distributed. 2) Teachers implement adaptive and contextual learning strategies, including differentiated learning, locally context-based project-based learning, strengthened formative assessment, and reflection through peer discussions. 3) The implementation of academic supervision still faces obstacles, such as administrative orientation, limited coaching-based supervision competencies, limited infrastructure, and suboptimal use of formative assessment. Therefore, strengthening pedagogical mentoring, increasing the capacity of supervisors and principals, and integrating supervision with the internal quality assurance system are necessary.

Keywords: academic supervision, Independent Learning, student achievement, mixed method, 3T (United Territories) are



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Paradigma Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa SMA Di Kabupaten Manggarai Timur, NTT”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan, namun berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah memfasilitasi proses akademik selama masa studi.
3. Ibu Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Achmad Ridwan, M.Si., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan akademik yang sangat berharga bagi penulis.
6. Seluruh pihak terkait Sekolah SMA Di Kabupaten Manggarai Timur, NTT yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua, istri dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang

bersifat konstruktif demi penyempurnaan tesis ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan seluruh pembaca terkhusus untuk program studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penulis

Leonardus Jafar



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dalam Paradigma Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa SMA Di Kabupaten Manggarai Timur, NTT”. sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian tesis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan akademik selama masa studi.
3. Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
4. Dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga sejak awal hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman akademik yang bermanfaat bagi penulis.
6. Pihak Sekolah SMA Di Kabupaten Manggarai Timur, NTT yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UNJ yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan semangat selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Secara teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Evaluasi Program CIPP	Error! Bookmark not defined.
4. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi dan Sampel Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel dan Teknik Penentuan Informan (Kualitatif)	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Kuantitatif :	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Kualitatif:	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
H. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Pengumpulan data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
2. Pengumpulan Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3. Integrasi Data	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik dan Prosedur Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
2. Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Bentuk dan pelaksanaan supervisi akademik yang diterapkan oleh pengawas sekolah di Kabupaten Manggarai Timur dalam mendukung implementasi paradigma Merdeka Belajar	Error! Bookmark not defined.

2. Persepsi guru mengenai peran supervisi akademik berdasarkan capaian prestasi belajar siswa di Kabupaten Manggarai Timur **Error! Bookmark not defined.**
3. Strategi yang digunakan oleh guru di Kabupaten Manggarai Timur untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam konteks implementasi paradigma Merdeka Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Rekomendasi perbaikan bagi pengawas sekolah dan guru terkait penguatan supervisi akademik dan strategi pembelajaran untuk peningkatan prestasi belajar siswa dalam implementasi Merdeka Belajar di Kabupaten Manggarai Timur **Error! Bookmark not defined.**

C. **Keterbatasan Penelitian Dan Implikasinya**..... Error! Bookmark not defined.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

A. **Kesimpulan**.....Error! Bookmark not defined.

B. **Saran**.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator Evaluasi Kontex.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel II.2 Indikator Evaluasi Input.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel II.3 Indikator Evaluasi Proses.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel II.4 Indikator Evaluasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel II.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.2 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.4 Pedoman Pengkodean.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.5 Evaluasi CIPP.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.6 Kategori Rata-Rata Hasil Pengolahan Data Menggunakan WMS	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.1 Persepsi Guru Terkait Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.2 Perbandingan Rata-Rata Deskriptif Variabel Supervisi Akademik antar Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.3 Persepsi Guru Terkait Capaian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.4 Perbandingan Rata-Rata Deskriptif Variabel Prestasi Belajar antar Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.5 Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.6 Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.7 Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.8 Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV.9 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.	Error! Bookmark not defined.

Tabel IV.10 Uji Linearitas antara Variabel X dan Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.11 Uji Heteroskedastisitas Uji Glesjer ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV.12 Instrumen Supervisi Akademik (Merdeka belajar) Administrasi
..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Proporsi Tingkat Pendidikan Penduduk Manggarai Timur (Desember 2024) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Alur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Persepsi Guru Terkait Supervisi Akademik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Perbandingan Rata-Rata Supervisi Akademik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Persepsi Guru Terkait Capaian Prestasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Perbandingan Rata-Rata Prestasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Rekap Capaian 8 SNP SMA Kabupaten Manggarai Timur Tahun 2025 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Dokumentasi Supervisi Pembelajaran SMAN 1 Elar **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Rekap Capaian Standar Kelulusan SMA Kabupaten Manggarai Timur Tahun 2025..... **Error! Bookmark not defined.**