

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, R. N., & Dahtiah, N. (2020). Evaluasi Penerapan Sistem E-Budgeting dengan Pendekatan Human Organization Technology Fit Model pada Pemerintah Provinsi Jawa Barat. *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar*, 26–27.
- Anggareini, D. (2022). PERAN GURU DALAM MENGHADAPI TANTANGAN IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ERA OMICRON DAN ERA SOCIETY 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Asmani dan Jamal Ma'mur. (2012). *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Diva Pers.
- Aulia, R., Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). PENERAPAN MODEL EVALUASI CIPP DALAM MENGEVALUASI PENYELENGGARAAN LEMBAGA PAUD TENTANG PENDIDIKAN HOLISTIK INTEGRATIF DI NAGARI TARAM. 2(8), 2363–2372.
- BERA. (2018). *ETHICAL GUIDELINES FOR EDUCATIONAL RESEARCH*.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2017). *Designing and Conducting Mixed methods Research*. Thousand Oaks, CA Sage Publications.
- Creswell, J. W., Miller, D. L., & Miller, D. L. (2014). *Determining Validity in Qualitative Inquiry*. 39(3), 124–130.
- Dalmia, & Alam, F. A. (2021). EVALUASI PROGRAM MODEL CONTEXT DAN INPUT. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(2), 111–124.
- databoks.katadata.co.id. (2024). 19,37 Ribu Penduduk Manggarai Timur Berpendidikan Tinggi pada Desember 2024. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Demografi/Statistik/B706cb643db4f3c/1937-Ribu-Penduduk-Manggarai-Timur-Berpendidikan-Tinggi-Pada-Desember-2024>.
- Dewi, F., & Timan, A. (2024). Peran Supervisi Akademik dalam Peningkatan Keterampilan Guru pada Era Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Proceedings Series of Educational Studies*, 222–229.
- Faiz Rifaaldi, & Hadijah, H. S. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Fitria, T. N. (2024). *Qualitative Research Method in Education Field : A Guide for Researchers , Lecturers and Students (Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendi ...* (Issue August). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. 25. UNDIP.
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(April 2020), 36–42.
- H. Mukhtar dan Iskandar. (2013). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Gaung Persada Press Group.
- Hamalik, Oemar. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Cetakan Ke). Bumi. Aksara.
- Hamini, Dahyanti, Bobby, A., Dedi, A., & Yahya, M. (2025). PARADIGMA BARU SUPERVISI AKADEMIK: ANTARA EVALUASI, PENDAMPINGAN, DAN PEMBERDAYAAN GURU – SEBUAH TINJAUAN LITERATUR. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 3(8), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Han, J., & Yin, H. (2016). Teacher motivation: Definition, research development and implications for teachers. In *Cogent Education* (Vol. 3, Issue 1). Taylor and Francis Ltd. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1217819>

- Handayani, N., Humaira, H. F., Firnando, J., Jauchar, B., & Suhendra, A. (2024). Model Kirkpatrick Sebagai Metode Mengukur Hasil Pelatihan Responsibility Dalam Berorganisasi. *JURNAL PLAKAT Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 6(1), 51–72.
- Hassanah, I., Pratidina, I., Untari, S., Sumardjoko, B., & Ati, E. F. (2024). Peran Supervisi dalam Pelaksanaan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- <https://ombudsman.go.id/>. (2024). *Rapor Merah Layanan Pendidikan di NTT*. <https://Ombudsman.Go.Id/Perwakilan/News/r/Pwkinternal--Rapor-Merah-Layanan-Pendidikan-Di-Ntt>.
- Hulwani, L. Z., & Aliyyah, R. R. (2024). Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa : Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1985–2011. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12026>
- Indriawati, P., Prasetya, K., Susilo, G., & dkk. (2023). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMK NEGERI 3 BALIKPAPAN. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 6(1).
- Jafar, L. (2021). MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK PADA SMA NEGERI 1 ELAR KABUPATEN MANGGARAI TIMUR. *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(1).
- John J. Bolla. (2019). *Supervisi Klinis* (D. P. Tinggi, Ed.). (PPLPK)).
- Julianto, A., & Fitriah, A. (2021). Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175–184.
- Juwita Albela, N., Alparuq, P., & Dwi Takari, Z. (2022). Peran Supervisi Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(3), 100–107. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Kavung, M., Kerung, A., Syarifuddin, R. H., & 4*, W. (2024). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7807>
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka*. <https://Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Lagantondo, H., Khalid, A., Pandipa, H., & Thomassawa, R. (2023). ANALISIS PELAKSANAAN EVALUASI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA TIWA ' A (Studi Kasus di Desa Tiwa ' a Kecamatan Mori Utara Kabupaten Morowali Utara) PENDAHULUAN Permasalahan kemiskinan yang cukup kompleks membutuhkan intervensi semua pihak yaitu . *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 25(1), 54–71.
- Lase, I. P. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA DAERAH 3T DAN KENDALA GURU DALAM PENERAPANNYA. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 601–603. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6547>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. 438–439.
- Luluk Nur Mufidah. (2009). *Supervisi Pendidikan*. Teras.
- Maesaroh, & Martiyono. (2023). SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI ERA MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Maritim, E. (2024). Mengatasi Tantangan Dalam Pelaksanaan Supervisi Pendidikan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 204–209. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12529642>

- Markus Wullur, M., Gaspersz, S., panjaitan, J., Galancy Kerap, T., Juniaty Hatibie, M., & Christian Oley, M. (2025). Manajemen Supervisi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1).
- Miles, M. B. H. A. M. & S. J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A. Methods Sourcebook* (Tjetjep Rohindi Rohidi, Ed.; Edition 3). UI-Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. and Saldana, J. (2017). *Qualitative Data Analysis*. (Fourth Edi). Sage.
- Modo, S. P., & Supriyoko. (2020). Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Pada Sekolah Dasar di Daerah Terluar, Terdepan dan Tertinggal (3T). *Media Manajemen Pendidikan*, 2(3). <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>
- Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Implementasi Merdeka Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Nelisma, Y., Sasnita, A. fifi, Irman, I., Silvianetri, S., & Susanti, H. (2022). Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Prestasi Siswa Smkn 1 Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.7052>
- Nuha, M. U., Fadhil, M. N., & Asyari, M. M. (2024). IMPLEMENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SMK AL KAUTSAR PURWOKERTO KABUPATEN BANYUMAS. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1067–1086. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1205>
- Nur Asiah, & Novebri Novebri. (2024). Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran di SD 089 Panyabungan. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 1(4), 79–89. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v1i4.87>
- OECD. (2019). *Innovating Education and Educating for Innovation: The Power of Digital Technologies and Skills*.
- Pathuddin a,*, Sitti Rahmawati b, Ikfal a, Sukayasa a, B. M. (2025). Heliyon The effect of time management and interest in learning mathematics : a case study of senior high school students in Palu Indonesia on students ' learning achievement. *Heliyon*, 11(3), e42048. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42048>
- Pratiwi, A. S., Kusumaningsih, W., & Violinda, Q. (2025). Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Negeri 1 Gubug. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 203–218.
- Priansa, dkk. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Alfabeta.
- Purwanto., N. (2017). *Pendidikan., Psikologi*. Remaja Rosdakarya.
- Rahma, A. A., Bafadal, U., Ilyas, S. N., Musi, M. A., & Rusmayadi. (2024). STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI ANAK USIA DINI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 242–254. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.1929>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Ema, R. (2023). Konsep model evaluasi context , input , process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82–86.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). PENERAPAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK EMPAT LEVEL DALAM MENGEVALUASI PROGRAM DIKLAT DI BALAI BESAR PELATIHAN PERTANIAN (BBPP) LEMBANG. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12–21.

- Salsabila, J., Naryawati, A., & Wildanah, F. (2025). Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Studi Literatur tentang Strategi dan Implementasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(01), 236–244.
- Sanoto, H., Soesanto, Soegito, A., & Kardoyo. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di Daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11, 166–172.
- Siti Nuraeni Mitra, Siti Qomariyah, Irma Hermawati, Tintin Handiyati, & Cucu Saadah Nursaidah. (2024). Peran Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Parakansalak Kabupaten Sukabumi. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(2), 65–81. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i2.415>
- Slemp, G. R., Kern, M. L., & Vella-Brodrick, D. A. (2015). Workplace Well-Being: The Role of Job Crafting and Autonomy Support. *Psychology of Well-Being*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s13612-015-0034-y>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *EVALUATION THEORY, MODELS, AND APPLICATIONS* (Second Edi).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Sutopo, Ed.). Alfabeta Bandung.
- Surtiati, T. R., Suryana, A., Mulyati, M., Nuraeni, R., & Yulidar, Y. (2025). Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Layanan Prima: Studi Pada Sdit Santiniketan Baleendah. *Journal on Education*, 7(02), 10285–10296.
- Susanty, Y. (2022). Evaluasi Program Pengembangan Kompetensi Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick Level 1 dan Level 2 Competency Development Program Evaluation Based on Kirkpatrick Evaluation Model Level 1 and Level 2. *Jurnal Administrasi Publik*, XVIII(2), 172–191.
- Tatang S. (2016). *Supervisi Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya, D. (2020). Bedelau: Journal of Education and Learning *Mixed methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(1), 63–73.
- Wang, X. M., Yu, X. H., Yu, D. dan, Hwang, G. J., & Lan, M. (2025). Does combining real and virtual experiments improve learning achievement in physics? Evidence from a meta-analysis (2001–2021). *Educational Research Review*, 46(October 2022), 100661. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2024.100661>
- Warhamni, C., Herawan, E., Kurniatun, T. C., & Sudarsyah, A. (2024). Tantangan dan Strategi dalam Supervisi Akademik pada Sekolah-Sekolah di Indonesia: Tinjauan Lingkup. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Warsadi, W. (2020). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia: Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 267. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i03.6710>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yandri Kusuma, Y. (2025). Optimalisasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Journal of Human And Education*, 5(5), 29.

- Yohanes Bandhary F, Aswandi, Hj. M. S. (2015). *PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN*. 3, 6.
- Yulidar, Hajar Aswad, F., & Badrun, M. (2025). Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Coaching Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Manajemen Pendidikan*, 20(1), 187–196. <https://doi.org/10.23917/jmp/v9i2.7572>

