

## Daftar Pustaka

- Afrida, A., Israwati, Rahmi, Rosmiati, Fauzia, S. N., & Ruwaida. (2021). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Life Skill untuk Menanamkan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK FKIK USK. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 6(3), 55–64. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v2i1.269>
- Ahada, P & Zuhri, Anis Fuadah. (2020). Menjaga Kelestarian Hutan dan Sikap Cinta Lingkungan Bagi Peserta Didik MI/SD. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 3 (1). <https://doi.org/10.54125/elbanar.v3i1.43>
- Amanah, S. (2021). Pengembangan Media Busy Book Pembelajaran Tematik Tema 5 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN 2 Selat. Universitas Muhammadiyah Mataram
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1). <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Anjani, Ratna. (2023). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-4 Tahun. *Journal of Early Childhood and Character Education*, DOI : 10.21580/joeccc.v3i1.12650
- Ariefahnoor, D., Hasanah, N., & Surya, A. (2020). Pegelolaan Sampah Desa Gudang Tengah Melalui Manajemen Bank Sampah. *Jurnal Kacapuri : Jurnal Keilmuan Teknik Sipil*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.31602/jk.v3i1.3594>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Arsa, D., Atmazaki, A., & Juita, N. (2019). Literasi Awal Pada Anak Usia Dini Suku Anak Dalam Dharmasraya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1),127. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Aulia, Diajeng, and Sudaryanti Sudaryanti. 2023. Peran Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4): 4565–74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4056>.
- Bissinger, Kerstin Katharina. (2016). *Environmental Literacy*. Lehrstuhl Didaktik der Biologie: Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften der Universität Bayreuth, 1-121
- Borba, Michelle. (2008). *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues That Teach Kid To Do The Right Thing*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Bronfenbrenner, Urie. (1999) *Ecology of the Family As A Context for Human Development Research Perspectives*. London: Routledge
- Cutter-Mackenzie, A., & Edwards, S. (2014). Everyday environmental education experiences: The role of content in early childhood education. *Australian Journal of Environmental Education*, 30(1), 127–133. <https://doi.org/10.1017/ae.2014.37>
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Dewey, Jhon. (1998). *Experience and Education*. New York : Kappa Delta Pi
- Elmanora, E., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2015). Kesejahteraan Keluarga dan Kualitas Lingkungan Pengasuhan Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 8(2), 96–105. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.2.96>
- Erdoğan, M., Bahar, M., Özel, R., Erdaş, E., & Uşak, M. (2012). Environmental education in 2002 and 2006 early childhood curriculum. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12(SUPPL. 4), 3259–3272. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1003016.pdf>
- Etnawati, Susanti, (2021). Teory Vigotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak usia Dini. *Jurnal Pendidikan*22(2). <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fakhrotun, N. (2020). *Literasi Lingkungan Siswa Pada Project Pendidikan Lingkungan Tingkat SMP Negeri Di Kota Tangerang Selatan*. (Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fatmawati, F., Mutaqqin, N., & Manik, N. (2022). Pengaruh Media Busy Book terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III di SDN Kohod 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677
- Febriasari, L. K., & Supriatna, N. (2017). Enhance Environmental Literacy through Problem Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 12163.
- Fitriani, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Melalui Media Busy Book di Kelompok B TK Dharma Wanita Tambangan. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Fitri, Rini Aulia., (2022). Kepedulian Lingkungan melalui Literasi Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6690-6700. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3485>
- Fitriyah, Q.,Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal*

Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6, 719–727.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>

Fleer, M. (2013). *Theorising Play in the Early Years*. New York: Cambridge University Press.

Guslinda dan Rita Kurnia., (2018) *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Media Pembelajaran. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya

Halim, Fauziatul. (2017). *Memahami Kesiapan Belajar Anak Melalui 7 Prinsip Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 3, 33-37

Hardiyanti, W. D. (2024). *Aplikasi bermain berdasarkan kegiatan seni lukis untuk stimulasi kreativitas anak usia 5–6 tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak*.  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.31664>

Herlina, Nina. (2015). *Permasalahan Lingkungan Hidup dan Penegakan Hukum Lingkungan di Indonesia*. *Jurnal Ilmiah: Galuh Justisi*. 3(2)

Hoffnung, R.J and Seifert.(1994). *Child And Adolescent Development*. Boston : Houghton Mifflin Company

Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Assessing Environmental Literacy: A Proposed Framework for the Programme for International Student Assessment (PISA) 2015*. In Retrieved for North American Association for Environmental Education

Huliyah, M. (2016). *Pengembangan Seni Pada Anak*. *As -Sibyan Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1(2), 149–164.

Ibda, Fatimah. (2023). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Jurnal Intelektualita: Journal of Education, Sciences, and Teacher Trainingi* 3(1), 1368–1380.  
<https://doi.org/10.22373/ji.v3i1.197>

Indriyani, L. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.

Istanti, E., Debibik, D. N. F., & Rina, R. S. (2021). *Stimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Kegiatan Meronce Anak Usia 4-5*. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 205–219. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.5035>

Iswari, R.D., & Utomo, S. (2017). *Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa*. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35-41

Jenab, S., Surana, D., & Inten, D. N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Busy Book dalam Meningkatkan Life Skill pada Anak Usia 3-4 Tahun di Playgroup X*. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(1), 38–44. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i1.155>

- Jeramat, E., Jehadus, E., & Hildegardis, M. (2019). Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Ipa Pada Siswa Smp. *Journal of Komodo Science Education*, 01(02), 10. <https://i-mes.org/jurnal/9295>
- Karmilasari, V., Putri, D. S., & Faedlulloh, D. (2020). Strategi Program Eco School dalam Menghadirkan Karakter Peduli Lingkungan. *Administratio:Jurnal Ilmiah Administrasi Publik Dan Pembangunan*, 11(2), 129–140.
- Kasumayanti, E., & Elina, Y. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 186-197. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Kholisabela, U. (2020). Pengembangan Media Buku Bergambar untuk Menstimulasi Aspek Bahasa Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah Sukabumi Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya : Bintang Surabaya.
- Kuatandi, Cecep dan Sutjipto,Bambang. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Kurniati, A., Parida, L., & Hendrikus, H. (2022). Literasi lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 01 Kenekut Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. *JPPM: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan masyarakat*, 1(1), 21–26.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- López-Alcarria, A., Poza-Vilches, M. F., Pozo-Llorente, M. T., & Gutiérrez-Pérez, J. (2021). Water, waste material, and energy as key dimensions of sustainable management of early childhood eco-schools: An environmental literacy model based on teachers action-competencies (ELTAC). *Water (Switzerland)*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/w13020145>
- Maesaroh, S., Bahagia, B., & Kamalludin, K. (2021). Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1998–2007. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1048>
- Mafulah, S., & Purnawati, M. (2020). Pelatihan Pembuatan Busy Book Berbahan Flannel pada Guru TK Al-Ghaffar Desa Mulyoagung Kecamatan Dau. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v2i2.2109>
- Mansur, A.R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah*. Medan : Andalas University Press

- Martono, Educational Values in Busy Book for Early Childhood Learning, Proceedings of the 4th International Conference on Arts and Arts Education (ICAAE 2020), Vol. 552, 2021, h. 254– 255. Diakses pada tanggal 02 Oktober 2022 dari situs: <https://www.atlantisspress.com/proceedings/icaae-20/125957411>
- Maulana, F., & Aziz, J. A. (2022). Urgensi Penanaman Literasi Lingkungan pada Anak Usia Dini. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 1–12. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.690>
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis Dan Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Mayar, F., Husin, S. H., & Sari, K. (2019). Peningkatan Kemampuan Kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Setiap Hari di Taman Kanak-kanak Darussalam Gadut. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1365-137
- Mc Beth, W., & Volk, T. L. (2009). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67
- Megit, Carolyn. (2012). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta : PT Indeks
- Montessori, Maria. (1912). *The Montessori Method*. New York, AS : Frederick. A.Stokes Company
- Mudhlofir, Ali. 2016. *Desain Pembelajaran inovatif (Dari Teori ke Praktik)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mufliharsi, R. 2017. “Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK”. *Jurnal Universitas Indraprasta PGRI*. Vol.5 No.2 Pemerintah Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan RI
- Muliasari, Chairilisyah, D., & Novianti, R. (2022). Hubungan literasi lingkungan dengan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 Tahun di Kecamatan Babel Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4
- Mu'min, Sitti Aisyah. (1). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. *Jurnal At-Ta'dib*. 6(1).
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Pres

- Nurhayani, Nurhafizah. (2022). Media dan Metode Pengembangan Literasi Anak Usia Dini di Kuttab Al Huffazh Payakumbuh. *Jurnal Basicedu*, 6(6),9333 – 9343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3598>
- Nurjamilah, et al. (2025). Teori Belajar Kinstruktivisme. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 4(4). 6867-6882.
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., Rosanti, D., Kurniawati, K., & Abidin, Z. (2021). Analisis Profil Berpikir Kritis, Kreatif, Keterampilan Kolaboratif, dan Literasi Lingkungan Siswa Kelas 8 SMP Muhammadiyah sebagai Impak Pembelajaran Modern. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 605–619.
- Nurwita, S. (2020). Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafiz Di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 34–37
- Pakpahan&Saragih. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *JoAl: Journal Of Applied Linguistic*. 2(1). DOI: <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Piaget, Jean. (1952). *The Origins Of Intelligence in Children*. New York : International Universities Press
- Purnama, S., Hijriyani, Y. S., & Heldanita. (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya Mengurangi Timbunan Sampah Plastik di Lingkungan. *Jurnal Teknik Lingkungan*. 6(1) 142
- Rahmadani, A., Yuhasrianti, & Rizka, S. M. (2021). Pengembangan media busy book untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(2), 20-29. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/17619>
- Ramadhani, S. N., & Sudarsini. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Ortopedagogia*, 4(1), 12– 16.
- Resti Aulia, B. N., & Budiningsih, C. A. (2021). Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak di Lombok dalam Stimulasi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2259–2268. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1082>
- Risa Mufliharsi. (2017). Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.5(2), h.5
- Sakri Alfaregi, I., & Wirman, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Busy Book Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Family Education*, 2(1), 16–23. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i1.35>
- Santrock, Jhon W. (2018). *Child Development*. Boston : Mc GRraw Hill Company.

- Santrock, Jhon W. (2012). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup Ketiga Belas*. Jakarta : Erlangga PT. Gelora Aksara Pratama
- Saribas, D., Teksoz, G., & Ertepinar, H. (2014). The Relationship between Environmental Literacy and Self-efficacy Beliefs toward Environmental Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.820>
- Sowers, Jyne. *Language Arts In Early Childhood* . Georgia: Georgia Fox University. 2000
- Stone, Michael K & Zenobia Barlow. (2005). *Ecological Literacy : Educating Our Children for A Sustainable World*. San Francisco: Sierra Club Books
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(01), 72-89.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Jogjakarya : Pedagogia
- Talango, Sitti Rahmawati. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(1), 97.
- Türkoğlu, B. (2019). Opinions of Preschool Teachers and Pre-Service Teachers on Environmental Education and Environmental Awareness for Sustainable Development in the Preschool Period. *Sustainability*, 11(4925), 1–35.
- Untari, M. F. A., Budiman, M. A., & Kusumaningrum, D. (2018). Pengembangan Media Quiet Book untuk Pembelajaran Tematik Keluargaku Sekolah Dasar Kelas I. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 376. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i4.196>
- Wahyuni&Nurhayati. (2024). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal Of Islamic Early Childhood Education*. 5(1). DOI: <https://doi.org/10.51529/ijiece.v5i1.208>
- Yaswinda, Y., Yulsyofriend, Y., & Mayar, F. (2018). Pengembangan Bahan Pembelajaran Sains Berbasis Multisensori Ekologi Bagi Guru Paud Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 13-22.
- Yuniarni, Desni. (2022). Pengembangan Busy Book Berbasis Neurosains dalam Rangka Pengenalan Seks untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 513-525. DOI: 10.31004/obsesi.v6i1.1336
- [https://www.radarbanten.co.id/2024/09/24/selama-tiga-hari-pulau-deli-pandeglangdilanda-kebakaran-hutan/#google\\_vignette](https://www.radarbanten.co.id/2024/09/24/selama-tiga-hari-pulau-deli-pandeglangdilanda-kebakaran-hutan/#google_vignette)