

DAFTAR PUSTAKA

- Borneo novelty*. (n.d.).
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. P. (2021). *Putri Fauziyyah Zahro, 2024 PEMANFAATAN MEDIA PUZZLE DALAM MEMBACA PETA MELALUI APLIKASI PROPROFS PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SUKADANA Universitas Pendidikan Indonesia* |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu. 19–36.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *No Title*. 10(September), 826–833.
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., Sari, K., Guru, P., Dasar, S., & Bangsa, U. P. (2024). *Penggunaan Tenik Pre Test dan Post Test terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 8, 33020–33024.
- Yanty, E., Nasution, P., Fitrianti, A., & Erita, S. (2021). *KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)*. 4(2), 125–137.
- Affandi, M. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah* (hlm. 45–60). Alfabeta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed., pp. 112–130). McGraw-Hill.
- Azis, H. S. (2024). [Judul tidak tersedia]. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 14, 507–514.
- Azizi, M. R. (2023). Pola komunikasi santri dan ustadz di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Komunikasi Islam*, 13(2), 145–158.
- Borneo novelty. (n.d.). [Judul tidak tersedia].
- Cangara, H. (2014). *Pengantar ilmu komunikasi* (hlm. 23–40). Rajawali Pers.
- Dahlan, S., Bone, S., Kunci, K., The, K., Quran, T., & Qur, T. (n.d.). *Etika komunikasi dalam Al-Qur'an dan Hadis*. 115–123.
- Damsuki. (2017). *Keterampilan komunikasi dalam pendidikan* (hlm. 78–92). Deepublish.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar* (hlm. 101–120). Rineka Cipta.
- Faridah, F., Said, N. M., & Yusuf, M. (2023). [Judul tidak tersedia]. *Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(1), 16–29.
- Faridah, S., Rahman, A., & Putri, N. (2023). *Etika komunikasi dalam perspektif Islam*. *Jurnal Komunikasi Islam*, 12(1), 25–37.
- Ghaufar, M., & Hartanto, E. (2020). *Komunikasi pembelajaran dalam public speaking santri*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 110–122.
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar* (hlm. 55–70). Bumi Aksara.
- Hidayatulloh, M., Anwar, K., & Salim, A. (2025). *Pentingnya kemampuan public speaking bagi santri*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 55–67.
- Hidayatulloh, T., Rabathy, Q., & Dzulfaqor, A. F. (2025). *Pengembangan kemampuan komunikasi melalui public speaking pada santri di Pondok*

- Pesantren Tasdiqul Qur'an Parongpong. 3(4), 543–550.
- Husna, N. S., Rahmawati, D., & Pratama, F. (2024). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik kelas III di MIS Al-Wardah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 201–212.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Islam, K. (2015). [No title]. 8–35.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. P. (2021). Putri Fauziyyah Zahro, 2024 PEMANFAATAN MEDIA PUZZLE DALAM MEMBACA PETA MELALUI APLIKASI PROPROFS PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SUKADANA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 19–36.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2017). *Cooperative learning: Theory and practice* (pp. 88–105). Allyn & Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching* (8th ed., pp. 210–230). Pearson.
- Kesantunan, M., Di, B., & Sumut, B. (2024). Implementasi komunikasi Islam qaulan maysura. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika dan Komunikasi*, 5(1), 1012–1018.
- Khasanah, U. (2020). Metode diskusi dalam pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 75–84.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran* (hlm. 145–160). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi guru profesional* (hlm. 35–50). Remaja Rosdakarya.
- Nurhasanah. (2021). Kesulitan komunikasi santri dalam berbicara di depan umum. *Jurnal Komunikasi Islam*, 11(2), 120–132.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). [No title]. 10(September), 826–833.
- Pembelajaran, M. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan. 2, 1–17.
- Pokhrel, S. (2024). Communication skills in education. *International Journal of Education*, 16 (1), 45–56.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran* (hlm. 90–110). Remaja Rosdakarya.
- Restiana, R. (2022). Efektivitas pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 130–140.
- Rusmalita, S. (n.d.). Komunikasi efektif membangun kearifan dalam dakwah. 41–49.
- Sakti, A., Nurhayati, S., & Wahyudi, T. (2021). Indikator efektivitas pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 90–101.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (hlm. 70–85). Kencana.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research and practice* (pp. 115–140). Allyn & Bacon.
- Studi, P. (2025). Hubungan self efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. 8(2), 71–80.
- Sunaryati, L., Wibowo, H., & Prasetyo, B. (2024). Evaluasi pembelajaran melalui tes awal dan tes akhir. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 210–223.

- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., Sari, K., Guru, P., Dasar, S., & Bangsa, U. P. (2024). Penggunaan teknik pre test dan post test terhadap hasil belajar siswa dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. *8*, 33020–33024.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM* (hlm. 60–80). Pustaka Pelajar.
- Taufiqurrohman, A. (2024). *Masliq*. *5*, 271–284.
- Tarmizi, M. (2023). Komunikasi dakwah pengasuh pondok pesantren dalam membentuk karakter santri. *Jurnal Dakwah*, *7*(1), 60–72.
- Trianto. (2021). *Model pembelajaran terpadu* (hlm. 95–110). Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya* (hlm. 120–135). Bumi Aksara.
- Voogt, J., Roblin, N. P., Barak, M., & Tondeur, J. (2013). 21st century competencies in education: A discussion paper. *Journal of Curriculum Studies*, *45*(3), 403–419.
- Wardoyo, S. M. (2015). *Strategi pembelajaran* (hlm. 50–65). Graha Ilmu.
- Zaini, M. (2023). *Metode penelitian pendidikan* (hlm. 75–90). Kencana.
- Amaliah, N., Sari, T. M., Nurdin, G. M., & Salewangeng, A. (2023). Pengembangan instrumen asesmen sebagai upaya peningkatan keterampilan abad 21. *Saintifik*, *9*(1), 82–87.

