

EFEKTIVITAS METODE DISKUSI PLUS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS AL-AZHAAR UMMU SUWANAH

Muthmainah

1404622012



Intelligentia - Dignitas

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Muthmainah, Efektivitas Metode Diskusi Plus Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Al-Azhaar Ummu Suwanah, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman santri terhadap materi pelajaran fikih yang disebabkan oleh kurangnya partisipasi aktif santri dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang masih didominasi oleh metode ceramah membuat santri kurang terlibat secara aktif sehingga pemahaman terhadap materi belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat mendorong keterlibatan santri secara aktif, salah satunya melalui penerapan metode diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode diskusi dalam meningkatkan pemahaman santri pada mata pelajaran fiqih di Mts Al-Azhaar Ummu Suwanah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah 26 santri kelas VIII.2 banat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi mampu meningkatkan pemahaman santri. Hal ini terlihat dari peningkatan dari hasil tes pada setiap siklus. Pada kondisi awal, persentase *post test* sebesar 34,61%, Setelah tindakan pada Siklus I dengan pendekatan *mind mapping*, hasil *post test* meningkat menjadi 46,15%. Selanjutnya pada Siklus II dengan pendekatan *role playing*, hasil *post test* meningkat signifikan menjadi 80,77%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode diskusi efektif dalam meningkatkan pemahaman santri sesuai dengan kriteria keberhasilan penelitian.

Kata kunci : Efektivitas, efektivitas pembelajaran, metode diskusi, pemahaman.

ABSTRACT

Muthmainah, The Effectiveness of the Discussion Plus Role-Playing Method in Enhancing Students' Understanding of Fiqh at MTS Al-Azhaar Ummu Suwanah, Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study was motivated by the low level of students' understanding of fiqh course material, which is caused by a lack of active student participation in the learning process. Learning that is still dominated by the lecture method results in students being less actively involved, so their understanding of the material is not yet optimal. Therefore, a learning method is needed that can encourage active student involvement, one of which is through the application of the discussion method. This study aims to determine the effectiveness of the discussion method in improving students' understanding of fiqh at Mts Al-Azhaar Ummu Suwanah. This study uses the Classroom Action Research (CAR) method with a qualitative and quantitative approach. The research subjects were 26 female students in class VIII.2. Data collection techniques included observation, interviews, tests, and documentation. The research results indicate that the use of the discussion method was effective in improving the students' understanding. This is evident from the improvement in test scores across each cycle. Initially, the post-test score was 34.61%. Following the intervention in Cycle I using the mind mapping approach, the post-test score increased to 46.15%. Furthermore, in Cycle II using the role-playing approach, the post-test score increased significantly to 80.77%. These results indicate that the discussion method is effective in improving students' understanding in accordance with the research success criteria.

Keywords: Effectiveness, learning effectiveness, discussion method, understanding.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Ketua		16 Maret 2026
2.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Penguji Ahli I		16 Maret 2026
3.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Penguji Ahli II		16 Maret 2026
4.	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing I		16 Maret 2026
5.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Pembimbing II		16 Maret 2026

Tanggal Lulus: 13 Maret 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muthmainah

NIM : 1404622012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “EFEKTIVITAS METODE DISKUSI PLUS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS AL-AZHAAR UMMU SUWANAH”

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September - Maret 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 10 Maret 2026

Pembuat Pernyataan



Muthmainah

NIM : 1404622012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthmainah
NIM : 1909622012
Fakultas/Prodi : Program studi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : muthmainah85@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas metode Diskusi Plus Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Santri pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Al-Azhaar Ummu Suwanah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Maret 2026

Penulis


(muthmainah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya." (QS. Albaqarah: 286)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan." (Boy Candra).

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia" (Baskara Putra).

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini saya persembahkan untuk: Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Diri saya sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka.

Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Metode Diskusi Plus Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-Azhaar Ummu Suwanah*". Tidak lupa pula shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan moril pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran pimpinan Universitas, yaitu Bapak Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. selaku Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Wakil Rektor II, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Wakil Rektor III, dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. selaku Wakil Rektor IV.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing I.

Penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingan, motivasi, nasihat, serta kesempatan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Khairil Ikhsan Siregar Lc. MA selaku dosen pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, motivasi, serta nasihat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta wawasan kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan.
6. Pihak pesantren Al-Azhaar Ummu Suwanah serta para santri yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang tiada henti kepada penulis.
8. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak tercinta yaitu Maratun Sholihah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada adik tercinta Iva yang selalu memberikkan dukungan sederhana yang diberikan baik melalui perhatian maupun kebersamaan merupakan sumber kekuatan untuk tetap berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan yang telah bersama-sama melalui berbagai proses perkuliahan dan saling memberikan dukungan

yaitu Nadia, Mora, dan Umi. Serta teman satu bimbingan yang senantiasa memberi dukungan selama penulisan skripsi ini yaitu Haliza dan Rendy.

11. Sahabat yang selalu menjadi garda terdepan serta menjadi tempat berbagi keluh kesah selama penulisan skripsi ini yaitu Sherly, Windy, Sapta, dan Della. Tidak lupa juga teman SMA yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan saran-saran tentang penulisan maupun tentang hal lainnya yaitu Mutiara dan Selvi.

12. Diri saya sendiri, yang telah berusaha dan berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, serta semangat dalam menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan selama perjalanan penyusunan tugas akhir ini.

13. Semua pihak yang turut andil membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dari penulisan skripsi ini, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Jakarta, 13 Maret 2026

Penulis



Muthmainah
NIM. 1404622012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIK	8
A. Efektivitas Pembelajaran	8
1. Pengertian Efektivitas	8
2. Indikator Efektivitas	10
B. Metode Diskusi	12

1. Pengertian Metode Diskusi	12
2. Jenis-Jenis Metode Diskusi	14
3. Langkah-Langkah Metode Diskusi	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	17
C. Pembelajaran Fiqih.....	19
D. Penelitian Yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Dan Metode Penelitian.....	25
1. Jenis dan Metode Penelitian.....	25
2. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	26
B. Sumber Data.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Instrumen penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Keabsahan Data.....	34
G. Indikator Kriteria Keberhasilan.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	36
I. Pelaksanaan Siklus Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44

A. Hasil Penelitian	44
1. Kondisi Awal	45
2. Siklus I	48
3. Siklus II	57
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

