

**IDENTITAS SOSIAL KEAGAMAAN GEN Z: STUDI
KASUS MAHASISWA MUSLIM UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

Siti Nurhaliza Hertiani

1404622104



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Sosial Hukum

Universitas Negeri Jakarta

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--------------|--------------|
| 1. | <u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Ketua | | 13 / 03 / 26 |
| 2. | <u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Penguji Ahli I | | 13 / 03 / 26 |
| 3. | <u>Ahmad Hakam, S.S., M.A.</u> NIP. 198208102015041001 Penguji Ahli II | | 16 / 03 / 26 |
| 4. | <u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing I | | 16 / 03 / 26 |
| 5. | <u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Pembimbing II | | 13 / 03 / 26 |

Tanggal Lulus: 13 Maret 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Siti Nurhaliza Hertiani

NIM : 1404622104

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : IDENTITAS SOSIAL KEAGAMAAN GEN Z STUDI KASUS : MAHASISWA MUSLIM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 05 Maret 2026

Pembuat Pernyataan



Siti Nurhaliza Hertiani

NIM : 1404622104

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurmaliza Hertiani
NIM : 1404622109
Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat email : katak.halizah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Identitas Sosial Keagamaan Gen Z : Studi Kasus Mahasiswa
Muslim Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 April 2026

Penulis

(Siti Nurmaliza Hertiani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai. Perjalanan ini mungkin tidak mudah, bahkan terkadang terasa panjang. Namun, aku percaya bahwa di setiap proses, langkah, dan tujuan selalu ada Allah. Ketika lelah datang, ada syukur yang menenangkan, ada doa yang menguatkan, dan ada Allah yang selalu memegang langkahku.”

(Siti Nurhaliza Hertiani)

Skripsi ini pertama-tama saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus melangkah melewati berbagai tantangan selama proses penelitian ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, penuh dengan keraguan, kelelahan, dan proses belajar yang panjang, tetapi setiap langkahnya telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih bersyukur. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah dan Bunda tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan pengorbanan waktu, tenaga, doa, kesabaran, serta kasih sayang yang tulus. Setiap doa yang dipanjatkan dan setiap dukungan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada keluarga yang selalu menghadirkan ruang penuh kehangatan dan suka cita, kepada sahabat-sahabat yang setia menemani setiap proses perjalanan ini, serta kepada orang-orang tersayang yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan dukungan dalam setiap langkah yang saya tempuh. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi diri saya sendiri, tetapi juga bagi banyak orang yang membacanya.

ABSTRAK

Siti Nurhaliza Hertiani, *Identitas Sosial Keagamaan Gen Z Studi Kasus : Mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta*. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembentukan identitas sosial keagamaan mahasiswa Muslim Generasi Z di Universitas Negeri Jakarta. Identitas keagamaan pada mahasiswa tidak hanya dipahami sebagai keyakinan personal, tetapi juga sebagai bagian dari identitas sosial yang terbentuk melalui interaksi dengan lingkungan sosial di kampus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 17 mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling dari delapan fakultas yang berbeda. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis penelitian ini menggunakan perspektif Teori Identitas Sosial dari Henri Tajfel dan John C. Turner yang menjelaskan bahwa pembentukan identitas sosial berlangsung melalui tiga proses utama, yaitu kategorisasi sosial, identifikasi sosial, dan perbandingan sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa identitas sosial keagamaan mahasiswa Muslim Generasi Z di Universitas Negeri Jakarta terbentuk melalui interaksi antara pengalaman personal, lingkungan pertemanan, aktivitas organisasi, serta refleksi diri dalam kehidupan kampus yang plural. Selain itu, faktor keluarga, lingkungan sosial, pengalaman akademik, serta media digital turut memengaruhi cara mahasiswa memaknai dan mengekspresikan identitas keagamaannya. Dengan demikian, identitas sosial keagamaan mahasiswa tidak bersifat statis, tetapi berkembang secara dinamis melalui proses sosial yang berlangsung dalam kehidupan kampus.

Kata kunci: Identitas Sosial Keagamaan, Generasi Z, Mahasiswa Muslim, Teori Identitas Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

Siti Nurhaliza Hertiani, *Religious Social Identity of Generation Z: A Case Study of Muslim Students at Jakarta State University*. Thesis, Jakarta: Department of Islamic Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to analyze the process of religious social identity formation among Generation Z Muslim students at Jakarta State University. Religious identity among students is not only understood as a personal belief but also as part of a social identity formed through interaction with the social environment on campus. This study employs a qualitative approach using a case study design. The research subjects consist of 17 Muslim students at Jakarta State University selected using purposive sampling from eight different faculties. Data collection was conducted through in-depth interviews and documentation, while data analysis utilized the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The analysis of this study employs the Social Identity Theory perspective of Henri Tajfel and John C. Turner, which explains that the formation of social identity occurs through three main processes: social categorization, social identification, and social comparison.

The research results indicate that the religious social identity of Generation Z Muslim students at the University of Jakarta is formed through the interaction of personal experiences, peer group environments, organizational activities, and self-reflection within a pluralistic campus life. Additionally, family, social environment, academic experiences, and digital media also influence how students interpret and express their religious identity. Thus, students' religious social identity is not static but develops dynamically through social processes occurring within campus life.

Keywords: Religious Social Identity, Generation Z, Muslim Students, Social Identity Theory, Jakarta State University.

ملخص

سيدي نورحليزا هيرتياني، الهوية الاجتماعية الدينية لجيل Z: دراسة حالة للطلاب المسلمين بجامعة جاكرتا الحكومية. أطروحة بكالوريوس، جاكرتا: برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكرتا الحكومية، 2026.

يهدف هذا البحث إلى تحليل عملية تكوين الهوية الاجتماعية الدينية للطلاب المسلمين من جيل Z بجامعة جاكرتا الحكومية. لا يُفهم الهوية الدينية لدى الطلاب على أنها مجرد معتقد شخصي فحسب، بل أيضًا كجزء من الهوية الاجتماعية التي تتشكل من خلال التفاعل مع البيئة الاجتماعية في الحرم الجامعي. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. يتألف موضوع الدراسة من 17 طالبًا مسلمًا بجامعة جاكرتا الحكومية تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة الموجهة من ثماني كليات مختلفة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والتوثيق، بينما استخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبيرمان الذي يشمل تقليص البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. استخدم تحليل هذا البحث منظور نظرية الهوية الاجتماعية لهنري تاجفيل وجون سي. تيرنر التي توضح أن تكوين الهوية الاجتماعية يحدث من خلال ثلاث عمليات رئيسية، وهي التصنيف الاجتماعي، والتماهي الاجتماعي، والمقارنة الاجتماعية.

أظهرت نتائج البحث أن الهوية الاجتماعية الدينية لطلاب الجيل Z المسلمين في جامعة جاكرتا الحكومية تتشكل من خلال التفاعل بين التجارب الشخصية، وبيئة الصداقات، والأنشطة التنظيمية، بالإضافة إلى التأمل الذاتي في الحياة الجامعية المتعددة الأطياف. بالإضافة إلى ذلك، تؤثر عوامل الأسرة والبيئة الاجتماعية والتجربة الأكاديمية ووسائل الإعلام الرقمية على الطريقة التي يفسر بها الطلاب هويتهم الدينية ويعبرون عنها. وبالتالي، فإن الهوية الاجتماعية الدينية للطلاب ليست ثابتة، بل تتطور بشكل ديناميكي من خلال العمليات الاجتماعية التي تحدث في الحياة الجامعية.

الكلمات المفتاحية: الهوية الاجتماعية الدينية، الجيل Z، الطلاب المسلمون، نظرية الهوية الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Identitas Sosial Keagamaan Gen Z: Studi Kasus Mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta.*” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta, khususnya Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, yang telah memberikan dukungan melalui program Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU), sehingga sangat membantu penulis dalam menempuh pendidikan di bangku kuliah hingga penyelesaian penelitian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, beserta jajaran pimpinan universitas, yaitu Bapak Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. selaku Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Wakil Rektor II, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Wakil Rektor III, dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing I. Penulis

menyampaikan terima kasih atas arahan, motivasi, nasihat, serta kesempatan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. selaku dosen pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, motivasi, serta nasihat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta wawasan kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan.
7. BEM Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya Departemen Advokasi, yang telah membantu dan membersamai penulis dalam proses pengurusan penundaan UKT selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis, Ayah dan Bunda tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Berkat doa dan dukungan merekalah penulis dapat menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi negeri dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik tercinta, Muhammad Raihan Herdwiansyah, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Serta kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moril kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat penulis sejak SMP, yaitu Dea Aulia Septiani, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah dalam berbagai lika-liku kehidupan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kehadiran, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap keadaan, sehingga penulis dapat melalui setiap proses dengan lebih kuat hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat penulis sejak SMA, yaitu Ikrima Millati, yang senantiasa bersedia membantu dan membersamai penulis dalam proses penyusunan skripsi ini,

serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Faridah Aulia Septiani, Hense Nur Aziza, Annisa Rahma Alia, dan Niken Pinkyvita Nur Anjani yang senantiasa memberikan ide, dukungan, motivasi, serta kebersamaan.

11. Sahabat penulis di bangku kuliah, yaitu Fadhilah Sabrina, Amelia Putri Silma, dan Salsabila Wulandari, yang senantiasa bersedia membantu penulis dalam berbagai hal akademik, menjadi pendengar yang baik, serta memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, bantuan, serta kebersamaan yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman penulis sejak SD, yaitu Siti Nuraisyah, yang senantiasa memberikan masukan, dukungan, serta perhatian kepada penulis selama proses penyusunan penelitian skripsi ini.
13. Teman seperjuangan dalam proses bimbingan skripsi bersama Bapak Firdaus, yaitu Rendy Pratama, Muthmainah, dan Arlino Pratama, yang senantiasa memberikan dukungan serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman Tahap 1 Semester 124, yaitu Tafta, Mila, Alif, Anam, Aul, Hasna, Akmal, dan Kamal yang telah berjuang bersama hingga mencapai tahap ini, meskipun informasi pelaksanaannya diperoleh dalam waktu yang cukup singkat.
14. Teman-teman PKM, khususnya PKM Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan informasi, masukan, serta referensi terkait teori yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Adik-adik didik penulis, yaitu Qaireen, Jennaira, Maliqa, dan Ayman, yang dengan keceriaan dan tingkah laku mereka sering kali menjadi penyemangat serta penghibur bagi penulis di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran mereka memberikan warna tersendiri dan membantu penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan setiap tahapan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis.
17. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha untuk tetap kuat dan bertahan dalam menjalani setiap proses selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan dan perjuangan telah dilalui dalam perjalanan tersebut. Dengan penuh rasa syukur, penulis dapat melalui setiap proses hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga setiap usaha, kesabaran, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi pelajaran berharga bagi penulis untuk terus bertumbuh, menjadi pribadi yang lebih baik, serta dapat memberikan manfaat bagi banyak orang di masa yang akan datang.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 09 Maret 2026

Pembuat Pernyataan

Siti Nurhaliza Hertiani

NIM : 1404622104

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | 1 |
| ABSTRAK | 2 |
| ABSTRACT | 3 |
| ملخص..... | 4 |
| KATA PENGANTAR | 5 |
| DAFTAR ISI | 9 |
| DAFTAR GAMBAR | 11 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 12 |
| BAB I PENDAHULUAN | 13 |
| A. Latar Belakang | 13 |
| B. Identifikasi Masalah | 17 |
| C. Fokus Penelitian | 18 |
| D. Rumusan Masalah | 19 |
| E. Tujuan Penelitian | 20 |
| F. Manfaat Penelitian | 21 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 23 |
| A. Teori Identitas Sosial | 23 |
| B. Teori Identitas Keagamaan | 25 |
| C. Indikator-Indikator Identitas Keagamaan | 30 |
| D. Penelitian terdahulu | 34 |
| E. Kerangka Berpikir | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Jenis dan Sifat Penelitian | 37 |
| B. Lokasi Penelitian | 39 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| E. Teknik Analisis Data | 42 |

| | |
|--|------------|
| F. Triangulasi Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Deskripsi Data Informan | 47 |
| B. Proses Kategori Sosial Mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta dalam Memaknai Identitas Keagamaannya di Lingkungan Kampus | 62 |
| C. Proses Identifikasi Sosial Mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta dalam Memaknai Identitas Keagamaannya di Lingkungan Kampus | 73 |
| D. Proses Perbandingan Sosial Mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta | 88 |
| E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Identitas Sosial Keagamaan Mahasiswa Muslim Universitas Negeri Jakarta..... | 104 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 124 |
| A. Kesimpulan | 124 |
| B. Saran..... | 126 |
| DAFTAR PUSTAKA | 129 |
| LAMPIRAN..... | 134 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Jalur Kolektif & Jalur Reflektif | 53 |
| Gambar 1.2 Nilai, Sikap, dan Perilaku..... | 55 |
| Gambar 1.3 Evaluasi Diri Dalam Konteks Sosial Keagamaan | 57 |
| Gambar 1.4 Pengaruh Keluarga, Lingkungan Sosial, Kesadaran Diri..... | 59 |
| Gambar 1.5 Informan 1 & 2..... | 195 |
| Gambar 1.6 Informan 3 & 4..... | 195 |
| Gambar 1.7 Informan 5 & 6..... | 195 |
| Gambar 1.8 Informan 7 & 8..... | 195 |
| Gambar 1.9 Informan 9 & 10..... | 196 |
| Gambar 1.10 Informan 13 & 14..... | 196 |
| Gambar 1.11 Informan 11 & 12..... | 196 |
| Gambar 1.12 Informan 15 & 16..... | 196 |
| Gambar 1.13 Informan 17..... | 196 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Wawancara Mahasiswa | 134 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara..... | 135 |
| Lampiran 3 Dokumentasi..... | 194 |
| Lampiran 4 Hasil Turnitin..... | 197 |

