

DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, D., Ruswandi, U., & Arif, B. S. (2023). *Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional*. 6, 574–582.
- Dalam, D., & Ran, P. A. (2006). *ProsA IAT : Prosiding Al Hidayah Ilmu Al-Quran dan Tafsir*. 1–19.
- Farida, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Percaya Diri Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Batu. *Univesitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 40–43. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/16963>
- Gaol, A. F. L., Azizahwati, & Zulhelmi. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Augmented Reality pada Materi Tata Surya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14190–14199. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4684>
- Hidayatullah, A. S. (2021). Analisis Strategi Debat Aktif Untuk Mendukung Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 11150183000026, 1–90.
- Lestari, R. T. (2024). *ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI DEBAT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS S I S W A D I S M P N E G E R I 2 S I L A N G K I T A N G ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF DEBATE STRATEGIES IN IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY STUDENTS AT SMP NEGERI 2 SILA*. 5(2), 126–130.
- Muis, M. A., Pratama, A., Sahara, I., Yuniarti, I., & Putri, S. A. (2024). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi*. 7, 7172–7177.
- Nurhasnawati, N., Suhertina, S., Herlinda, F., Arisanti, D., Murny, M., & Martius, M. (2023). Kontribusi kemampuan berpikir kritis dan ketertarikan keagamaan terhadap hasil belajar agama Islam. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 12. <https://doi.org/10.29210/189900>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Reni Padmawati Bintari, Parji, C. D. (2023). Pengaruh Metode Debat Aktif

Terhadap. *Prosiding Konferensi ilmiah Dasar*, 4, 968–973.

Sappaile, B. I., & Purnomo, M. P. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa SMA Negeri Kelas X di Kota Makassar)*.

Simarmata, M. Y., & Sulastri, S. (n.d.). *IKIP PGRI PONTIANAK sesama manusia . Bahasa dianggap sebagai alat yang paling sempurna dan mampu keterampilan berbicara menunjang keterampilan lainnya Keterampilan ini bukanlah suatu jenis keterampilan yang dapat diwariskan secara turun temurun walaupun pada dasarnya secara alamiah setiap manusia dapat berbicara . Namun , keterampilan berbicara secara formal memerlukan latihan dan*. 49–62.

Syafair, J. (2023). *Al-Mihnah : Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan Al-Mihnah : Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan. Al-Mihnah*, 1(4), 804–814.

Wahdi, S., Rizqi, M., Syuhada, A., & Ridlo, U. (2025). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Kurikulum Merdeka*. 3(2), 137–152.

Wirabumi, R. (2020). *Metode Pembelajaran Ceramah. Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>



Intelligentia - Dignitas