

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. (2025). Kehidupan Anak Jalanan Dan Evaluasi Model Penanganannya: Studi Kritis Terhadap Pendekatan Kebijakan Sosial Anak Jalanan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 7(2), 126–133. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v7i2.101071>
- Ahmad Tafsir. (n.d.). *Konsep Guru dalam Pendidikan Islam*. 21–63.
- Al-Farabi, M., Hanum OK, A., & Nasution, M. R. I. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam dalam Perspektif Zakiah Daradjat. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6881>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal An - Nur, Volume 7*.
- Anisa Alfiani, Agus Khunaifi, & Mursid. (2025). Internalizing the Value of Moral Beliefs in Early Childhood Through Daily Activities At Husna Jaya Kindergarten Semarang. *Sosioedukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 14(3), 1908–1914. <https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v14i3.6337>
- Azeharie, S. S., Fauziek, C., Azizah, T. W., Jinda, S., Albansyah, R., & Putri Andini, N. K. (2024). Kegiatan Pengajaran Kepada Anak – Anak Di Saaja (Sekolah Alternatif Anak Jalanan). *Jurnal Serina Abdimas*, 2(1), 282–288. <https://doi.org/10.24912/jsa.v2i1.29218>
- Aziz, G. V. Al, Ningsih, L., Pangestu, D. A., & Nuha, N. U. (2022). Participatory Action Research : Pembentukan Karakter Anak Jalanan Melalui Penguatan Religius. *DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement*, 2(1), 20–29. <https://doi.org/10.46773/djce.v1i1.292>
- El-Yunusi, M. Y. M., Fatimatuzzahro, S., & Abidin, Z. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim Sejak Dini Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16680–16688.

- Falhatunnisa, I., Santika, T., & Sutarjo. (2020). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN NONFORMAL DI SEKOLAH ALTERNATIF ANAK JALANAN. *Persepsi Keluarga Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter*, 1(1), 1–6.
- Guyon, S. K. (2019). *Experiences of Early Childhood Educators Working with Teaching Strategies GOLD®: A Narrative Inquiry*. 367.
https://www.proquest.com/dissertations-theses/experiences-early-childhood-educators-working/docview/2333667612/se-2%0Ahttps://www.redi-bw.de/links/unit?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations&sid=ProQ:Publicl
- Hanifa Nur Laili, ²Ainur Rofiq Sofa. (2025). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 5(1), 1–6.
- Haningsih, S. (2022). Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 93–100. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.301>
- Haoxing, Z., & System, C. (n.d.). *Qualitative Data Analysis*.
- Husain, A. M. (2023). *Metode Role playing dan Pengaruhnya dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SD Negeri Balecatur 2 Pendahuluan Sekolah sebagai tempat proses belajar mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam perkembangan akhlak anak . Melalui pendidikan khususnya sekolah dasar*. 3(1), 77–89.
- Ilman, A. S., & Khasanah, N. (2025). Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Menghadapi Krisis Moral dan Perubahan Sosial. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 649–652. <https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/356>
- Juliana Sinaga, & Rosramadhana Rosramadhana. (2025). Fatherlessness in the Social Life of Street Children on Krakatau Ujung Street, Medan Deli District. *International Journal of Education and Literature*, 4(3), 313–318.

<https://doi.org/10.55606/ijel.v4i3.265>

Khofiannida, I., & Hardjanta, G. (2012). Jurnal Psikologi Ilmiah. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 4(1)(1), 12–16.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/13329/7385>

Lessy Zalkipli. (2022). Sekolah Perjumpaan (Social School) as a Model of Molding Social Character and Humanity Values for Teenagers Zulklipli. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 2022. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/index>

Mangkurat, U. L., Mangkurat, U. L., & Mangkurat, U. L. (2024). Pentingnya Pembentukan Akhlak pada Anak melalui Pendidikan Agama Islam di Masa Modern. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 346–363.

Mulyani, L. (2017). Street children and broken perception: a children's rights perspective. *Indonesian Institute of Sciences*, XXXVII(February), 176–199. https://www.researchgate.net/publication/263619213_Street_Children_and_Broken_Perception_A_Children's_Rights_Perspective

Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>

Nasha, K. S., Hidayat, A. R., Ramadan, Z. M., Fadillah, A., Pansuri, F. F., Sari, I. P., Fariyah, S., & Salsabila, L. (2022). *Usia Dini Di Sekolah Alternatif Anak Jalanan (Saaja)*. 22, 151–162.

Nashrullah, Muhammd, et al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *UMSIDA Press*.

Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>

Nurjanah, W., Wahyuning Putri, R., & Yuliawati, H. (2022). Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal El-Audi*, 3(2), 106–117. <https://doi.org/10.56223/elaudi.v3i2.52>

- Nurkhasyanah. (2024). *PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS*. 14(Desember), 155–173.
- Oktaviana, A., Marhumah, M., Munastiwi, E., & Na'imah, N. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5297–5306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2715>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Risnita, Sofwatillah, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Rostand, M. (1925). IMPLIKASI TEORI BELAJAR SOSIAL (SOCIAL LEARNING THEORY) DARI ALBERT BANDURA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 245. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/460/468>
- Seprya, R., & Hariati, H. (2024). Dinamika Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Journal of Education Research*, 5(1), 485–491. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.886>
- Sofyan, & Yusuf, H. (2024). *Analysis of Factors and Efforts To Overcome Domestic*. 1022–1035.
- Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3178>
- Tauhid, R. (2020). INTERNALISASI KESALEHAN SOSIAL ANAK MELALUI PEMBINAAN AKHLAK DI INSTITUSI PENDIDIKAN NON FORMAL. *Pendas, Dasar-Dasar Teori Pembelajaran Pembelajaran*, 1(2), 32–38.
- Wulandari, S., & Satria, R. (2021). Strategi Guru dalam Pembentukan Akhlak

Peserta Didik di Sekolah Alam Islami Mumtaz (SAIM). *An-Nuha*, 1(2), 125–134. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i2.49>

Yulianingsih, W., & Lestari, G. D. (2017). *Sekolah Alternatif Berbasis Homeschooling Dengan Memanfaatkan Learning Kit Sebagai Pengembangan Potensi Pendidikan Masyarakat*. 1–14.



Intelligentia - Dignitas