

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KULTUR BERAGAMA: STUDI KASUS DI SMA NEGERI 30
JAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Kamal Bagus Hutomo

NIM. 1404622051

Intelligentia ~ Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


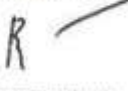
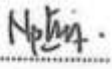


2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Ketua		14/03/2026
2.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Penguji Ahli I		13/03/2026
3.	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029 Penguji Ahli II		14/03/2026
4.	<u>Dr. Ezzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Pembimbing I		14/03/2026
5.	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing II		16/03/2026

Tanggal Lulus: 13 Maret 2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Mahasiswa : Kamal Bagus Hutomo

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 09 September 2002

Nomor Induk Mahasiswa : 1404622051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Hukum

Judul Skripsi : MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KULTUR BERAGAMA:
STUDI KASUS DI SMA NEGERI 30 JAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi yang saya buat merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan kutipan serta dicantumkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenarnya, saya bertanggung jawab secara akademis terhadap keaslian skripsi ini.

Jakarta, 12 Maret 2026

Penulis



Kamal Bagus Hutomo

NIM.1404622051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kamal Bagus Hutomo
NIM : 1404622051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum | Pendidikan Agama Islam
Alamat email : kamalbagus8877@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KULTUR BERAGAMA: STUDI KASUS DI SMA NEGERI 30 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 April 2026

Penulis

(Kamal Bagus Hutomo)

MOTTO

“Impian yang kita dapatkan hari ini, merupakan doa yang mengalir dalam keheheningan sajadah sejak di masa lampau”

~ Kamal Bagus Hutomo ~



Intelligentia ~ Dignitas

“Jangan pernah berhenti dalam belajar, sebab kehidupan ini tak pernah lelah dalam mengajarkan banyak hal kepada kita”

~ Prof. Dr. Zainuddin, MA. ~

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Hasbunallahu wa ni'mal wakil, ni'mal maula wa ni'man nasir.

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala nikmat Islam, iman hingga nikmat dalam belajar ilmu pengetahuan. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Dengan sepenuh azam yang senantiasa tersimpan dalam lembaran hati, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi penulis, tentu tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang senantiasa terkenang dalam catatan kalbu penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Juga sebagai dosen pembimbing kedua penulis, yang selalu membimbing selama penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA. selaku Dosen Pembimbing kesatu, yang dengan rasa ikhlas dalam membimbing selama penulisan.

5. Kedua orang tua sekaligus keluarga penulis yang senantiasa mendidik, mengajarkan ilmu agama sejak kecil, melangitkan doa, inspirasi, semangat juang, keikhlasan, ketabahan hingga nilai-nilai kehidupan kepada penulis.
6. Saudara kembar penulis, yang senantiasa selalu ada dalam suka, duka, kebersamaan dalam belajar, kebersamaan dalam berjuang, kebersamaan dalam membuat lembaran-lembaran kenangan dan kebersamaan dalam memiliki cita-cita hingga tujuan yang selalu sama.
7. Keluarga besar SMA Negeri 30 Jakarta, yang telah memberikan kontribusi selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
8. Bapak Achmad dan Bapak Kholidun atas segala bimbingan, arahan, serta ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama proses penelitian.
9. Kelas XI-1 dan kelas XI-2 atas segala kebersamaan selama penulis melakukan PKM, kebersamaan dalam belajar hingga kebersamaan dalam menulis lembaran perjalanan yang tak lekang oleh hembusan waktu.
10. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022, yang selalu ada dalam membantu, saling memahami, saling belajar dan menjadi kenangan terindah semasa perkuliahan.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan, atas segala bantuan, dukungan dan doa yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan sepenuh Azam dan doa, semoga penulisan skripsi ini membawa kemaslahatan bagi peneliti maupun pembaca.



Jakarta, 12 Maret 2026

Intelligentia ~ Dignitas
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kamal Bagus Hutomo'.

Kamal Bagus Hutomo

NIM.1404622051

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGAJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
المخلص.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29

B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Fokus Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	38
B. Deskripsi Data.....	42
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
Lampiran I. Transkrip Observasi.....	78
Lampiran II. Pedoman Wawancara	79
Lampiran III. Transkrip Wawancara	81
Lampiran IV. Panduan Dokumentasi	91
Lampiran V. Dokumentasi	92
Lampiran VI. Data Keadaan Siswa	98
Lampiran VII. Surat Izin Melakukan Penelitian Skripsi.....	99
Lampiran VIII. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	100
Lampiran IX Biodata Penulis	101
Lampiran X. Lembar Hasil Turnitin Penulisan Skripsi	102

DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1 PENELITIAN TERDAHULU	25
---------------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 SKEMA KERANGKA BERPIKIR	28
GAMBAR 4. 1 VISI SEKOLAH	39
GAMBAR 4. 2 MISI SEKOLAH	40



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Hutomo, Kamal, Bagus. 2026. *Manajemen Sekolah dalam Mengembangkan Kultur Beragama: Studi Kasus di SMA Negeri 30 Jakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing: (1) Dr. Izzatul Mardhiah, MA. (2) Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sekolah dalam mengembangkan kultur beragama yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan (controlling). Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sekolah dalam mengembangkan kultur beragama dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Pertama, perencanaan dilakukan melalui rapat tahunan pada awal tahun ajaran baru untuk merumuskan berbagai kegiatan pembiasaan keagamaan di sekolah. Kedua, pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas dan tanggung jawab kepada seluruh warga sekolah sesuai dengan peran masing-masing. Ketiga, pelaksanaan kultur beragama diwujudkan melalui kegiatan pembiasaan keagamaan seperti penerapan budaya senyum, salam, sapa, sopan, santun (5S) antara siswa dan guru setiap pagi, tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai, salat Zuhur berjamaah yang dilanjutkan dengan kultum oleh siswa, serta pelaksanaan salat Dhuha berjamaah. Keempat, pengawasan dilakukan melalui pemantauan langsung oleh guru, penggunaan jurnal salat, serta evaluasi melalui rapat bulanan untuk menilai ketercapaian kegiatan dan menentukan tindak lanjut perbaikan.

Kata Kunci: Manajemen Sekolah, Kultur Beragama.

ABSTRACT

Hutomo, Kamal Bagus. 2026. *School Management in Developing Religious Culture: A Case Study at SMA Negeri 30 Jakarta*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta. Supervisor: (1) Dr. Izzatul Mardhiah, MA. (2) Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

This study aims to describe school management in developing a religious culture, including planning, organization, implementation, and monitoring (control). This study uses a qualitative descriptive approach. Data sources in this study consist of primary and secondary data. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that school management in developing a religious culture is implemented through several stages. First, planning is carried out through an annual meeting at the beginning of the new school year to formulate various religious habituation activities at school. Second, organization is carried out by dividing tasks and responsibilities among all school members according to their respective roles. Third, the implementation of a religious culture is realized through religious habituation activities such as the implementation of the 5S (smile, greet, greet, be polite, and be courteous) culture between students and teachers every morning, Quran recitation before the start of class, congregational Dhuhr prayer followed by a student sermon, and congregational Dhuha prayer. Fourth, supervision is carried out through direct monitoring by teachers, the use of prayer journals, and evaluation through monthly meetings to assess the achievement of activities and determine follow-up improvements.

Keywords: School Management, Religious Culture.

المخلص

هوتومو، كمال، باغوس ٢٠٢٦. إدارة المدارس في تنمية الثقافة الدينية: دراسة حالة في مدرسة جاكارتا الثانوية الثلاثين. أطروحة. برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية. المشرف (١) الدكتور عزة المرذية، ماجستير في الطب (٢) فردوس واجدي، ماجستير ودكتوراه

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور إدارة المدرسة في تنمية الثقافة الدينية، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمتابعة. وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي النوعي. وتتكون مصادر البيانات من بيانات أولية وثانوية. وقد جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم تحليل البيانات عبر مراحل اختزالها وعرضها واستخلاص النتائج.

تُظهر النتائج أن إدارة المدرسة في تنمية الثقافة الدينية تتم عبر عدة مراحل. أولاً، يتم التخطيط من خلال اجتماع سنوي في بداية العام الدراسي الجديد لوضع خطة لأنشطة التوعية الدينية المختلفة في المدرسة. ثانياً، يتم التنظيم بتوزيع المهام والمسؤوليات على جميع أعضاء المدرسة وفقاً لأدوارهم. ثالثاً، يتم تطبيق الثقافة الدينية من خلال أنشطة التوعية الدينية، مثل تطبيق ثقافة "الخمسة سين" (الابتسام، التحية، التحية الأدب، والكياسة) بين الطلاب والمعلمين كل صباح، وتلاوة القرآن الكريم قبل بدء الحصص، وصلاة الظهر جماعةً متبوعاً بخطبة للطلاب، وصلاة الضحى جماعةً. رابعاً، تتم عملية الإشراف من خلال المراقبة المباشرة من قبل المعلمين، واستخدام سجلات الصلاة، والتقييم من خلال اجتماعات شهرية لتقييم إنجاز الأنشطة وتحديد التحسينات اللازمة للمتابعة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدارس، الثقافة الدينية.

Intelligentia ~ Dignitas