

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, G., Amalia, F., Aprilia, F., Rahma, N., & Kuswarian, T. C. (2025). *POAC dalam Transformasi Manajemen Sekolah : dari Teori ke Praktik UIN Syarif Hidayatullah , Indonesia signifikan . Berbagai metode dan rancangan pembelajaran sudah disusun sedemikian rupa untuk kondisi . Bimbingan dan konseling merupakan salah satu komponen pendukung dalam sistem. 1.*
- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 8(1), 81–92.  
<https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i1.1256>
- Amini, N. R. (2025). *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Cultivating Positive School Culture : A Multisite Case Study at SMPN 6 Torgamba. 4(3), 1225–1238.*
- Anisa, F., & Effane, A. (2022). Tujuan Manajemen Sekolah. *Karimah Tauhid*, 1(1), 80–83.
- Arifin, F. (2022). *MENINGKATKAN KECERDASAN SPRITUAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 5 PINRANG PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.*
- Darmansyah, A., Muktadir, A., & Raya, U. T. (2024). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Implementasi Budaya Sekolah dalam Profil Pelajar Pancasila Fostering Religious Character through the Implementation of School Culture in Pancasila Student Profiles The Pancasila Student Profile is one of the key initiatives implemented by the. 4(2), 117–129.*

Frimayanti, A. I. (2015). Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6, Mei 2015 P. ISSN: 20869118. *Pendidikan Islam*, 6(20869118), 16–26.

Islam, F. A., Purwokerto, U. M., Islam, F. A., & Purwokerto, U. M. (2020). *Kultur Sekolah dalam Peningkatan Perilaku Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Purwokerto School Culture in Increasing Students ' Religious Behavior in Vocational High School 2 Purwokerto*. 1(2), 118–127.

Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling ( Kuantitatif ) , Serta Pemilihan Informan Kunci ( Kualitatif ) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332.

Mubarok, R. (2021). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah*, 13(01), 27–44.  
<https://doi.org/10.55799/jalr.v13i01.11>

Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional (Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003). *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 123–144.

Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Raja Oja, A. A., & Maisyaroh, M. (2023). Analisis Pengawasan Sarana Prasarana di Sekolah Menengah Pertama dalam Kerangka Kerja Manajemen Pendidikan. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 65–72. <https://doi.org/10.56393/mindset.v3i2.310>

- Ruhaya, B. (2021). Fungsi Manajemen Terhadap Pendidikan Islam. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1), 125–132.  
[https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v7i1.174](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.174)
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saleh, R. F. (2020). Reinterpretasi Tri Pusat Pendidikan: Sebuah Telaah Kritis Filosofis-Pedagogis. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 3(2), 58–63.  
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/3655>
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Sintang, U. K. (2024). *SEKOLAH MENENGAH ATAS*. *September*, 304–317.
- Widodo, H. (2017). Manajemen Perubahan Budaya Sekolah. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 287–306.  
<https://doi.org/10.14421/manageria.2017.22-05>
- Yogi Pratama, R. (2019). Fungsi-Fungsi Manajemen “P-O-A-C.” *Academia*, 22.  
[https://www.academia.edu/42703431/Fungsi\\_Fungsi\\_Manajemen\\_P\\_O\\_A\\_C](https://www.academia.edu/42703431/Fungsi_Fungsi_Manajemen_P_O_A_C)
- 
- Yuhana, A. N. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. 7(1).