

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). The Effect of Applying the Jigsaw Cooperative Learning Model to Chemistry Subjects at Madrasah Aliyah (in Bahasa). *Lantanida Journal*, 5(1), 13.
- Alma, B. (2009). Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar. *Bandung: Alfabeta*.
- Arifin, M., & Al Halim, M. L. (2021). Cooperative Type Number Head Together (Nht) With Question Card Media in Learning Tenses. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 3(1), 44–50.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian pendekatan praktik edisi revisi VI. *Rineka Cipta*, 313.
- Aziz, M. A. (2021). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT): Penelitian quasi eksperimen pada peserta didik kelas VI SDN Sampora. Uin sunan gunung djati bandung.
- Cahyani, M., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & Sawaludin, S. (2024). Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1534–1540.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*, 175.
- Dian Octaviani. (2023). Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT)

Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir. *Institutional Repository of UIN SATU Tulungagung*. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/40321>

Hayati, M. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Pres.

Helmiati, M. A. (2012). *MODEL*.

Isjoni, H. (2010). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*.

Khairani, H., Ilmi, D., Kamal, M., & Rahmi, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MAN 1 Kota Bukittinggi. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 57–67.

Khoiriyah, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 30. <https://doi.org/10.26638/je.754.2064>

Kulsum, U. (2025). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI DI MTS ANNURIYYAH JEMBER TAHUN PELAJARAN 2024/2025*.

Lestari, E. T. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD DIGITAL BERBASIS QUIZLET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENELADANI JEJAK LANGKAH ULAMA INDONESIA YANG MENDUNIA*.

Mardiana, S., & Suharyanto, S. (2024). Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) pada mata pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 177–184.

- Martinis, Y. (2007). *Profesionalisasi guru dan implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Mustami, M. K., & Safitri, D. (2018). The effects of numbered heads together- Assurance Relevance Interest Assessment Satisfaction on students' motivation. *International Journal of Instruction*, 11(3), 123–134.  
<https://doi.org/10.12973/iji.2018.1139a>
- Neuman Lawrence, W. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson. England.
- Nuryantika, L. (2022). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Whisper Game Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pranayoga, B. N. (2013). Implementasi metode diskusi dan presentasi dalam upaya meningkatkan partisipasi aktif siswa pada mata pelajaran kopling kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah. *Skripsi: UNY*.
- Ramadhan, R. (2024). *Pengaruh pemanfaatan Mind Map pada awal dan akhir pembelajaran PAI materi meneladani jejak langkah ulama Indonesia yang mendunia terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI di SMA N 2 Purwokerto*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Refai, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 85–95.

<https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21366>

- Rizqan, F. (2024). *PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Rohmaya, R. L. (2018). *Penggunaan media timeline untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XII IPS 2 MAN Trenggalek semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017*. Universitas Negeri Malang.
- Rosdiani, D. (2012). *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Royani, A. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 294. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.67>
- Salma. (2023). *Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, dan Jenis*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/model-pembelajaran/>
- Septiana, A. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SMAN 1 BANAWA TENGAH*. Universitas Tadulako.
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwartono, M. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Penerbit Andi.
- Tatang M.Amirin. (2005). *60301-ID-membedah-konsep-dan-teori-partisipasi-se.pdf* (p. 83).
- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Trianto, T. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi teori earthcomm*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- ULA, F. W. K. (2024). *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL FLIPBOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX DI MTs. N 2 BOJONEGORO*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Widiani, N. L. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 537.  
<https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.39475>
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).