

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
FLIPBOOK INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKEMBANGAN PERADABAN
ISLAM DI DUNIA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS XII SMKN 26
JAKARTA**

LINAILIL ANAM

1404622005



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

MOTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah 2:286)

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya
jalan menuju surga."
(HR. Muhammad)

“Kesuksesan tidak datang dari langkah besar yang tiba-tiba, tetapi dari langkah-langkah kecil
yang dilakukan dengan penuh kesungguhan.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi, kepada dosen pembimbing serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi, kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan, serta kepada almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

ABSTRAK

Linailil Anam, Pengembangan Buku Digital Berbasis Flipbook Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi SPI Mata Pelajaran PAI di Kelas XII SMKN 26 Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berbasis *flipbook* interaktif pada materi Sejarah Peradaban Islam dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII di SMKN 26 Jakarta. Penelitian ini menggunakan *metode Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII TFLM 2 SMKN 26 Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, serta tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flipbook* interaktif yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi para ahli. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 98% dengan kategori sangat layak, validasi ahli media sebesar 86% dengan kategori sangat layak, dan validasi ahli bahasa sebesar 81% dengan kategori layak. Hasil implementasi media menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 57 meningkat menjadi 92 pada *posttest*. Hasil analisis peningkatan menggunakan N-Gain sebesar 0,82 atau 82,07% yang termasuk dalam kategori efektif.

Kata kunci: media pembelajaran digital, *flipbook* interaktif, hasil belajar, Pendidikan Agama Islam.



ABSTRACT

Linailil Anam. The Development of an Interactive Flipbook-Based Digital Book to Improve Learning Outcomes in the Islamic Civilization History Material of Islamic Religious Education Subject for Twelfth-Grade Students at SMKN 26 Jakarta.

This study aims to develop an interactive flipbook-based digital learning media on the topic of Islamic Civilization History in Islamic Religious Education to improve the learning outcomes of twelfth-grade students at SMKN 26 Jakarta. This research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects were students of class XII TFLM 2 at SMKN 26 Jakarta. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and pretest–posttest tests. The results showed that the developed interactive flipbook learning media was feasible based on expert validation results. The material expert validation obtained 98%, categorized as very feasible; media expert validation obtained 86%, categorized as very feasible; and language expert validation obtained 81%, categorized as feasible. The implementation results indicated an improvement in students' learning outcomes. The average pretest score was 57, which increased to 92 in the posttest. The N-Gain analysis result was 0.82 or 82.07%, which is categorized as effective.

Keywords: digital learning media, interactive flipbook, learning outcomes, Islamic Religious Education.








LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Ketua		14/03/2026
2.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Penguji Ahli I		16/03/2026
3.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Penguji Ahli II		16/03/2026
4.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Pembimbing I		13/03/2026
5.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Pembimbing II		15/03/2026

Tanggal Lulus: 13 Maret 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Linailil Anam

No. Registrasi : 1404622005

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPI Mata Pelajaran PAI di Kelas XII SMKN 26 Jakarta.

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2025 s.d. Februari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta Timur,2026

Pembuat Pernyataan



Linailil Anam

NIM. 1404622005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARVA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lina'ilij Anam
NIM : 1404622005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / PAI
Alamat email : linailijanam2@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan peradaban Islam di Dunia Mata Pelajaran Pendidikan Islam
5 Nover 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Lina'ilij Anam)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ‘ala kulli haal. Segala puji bagi Allah SWT atas segala karunia, nikmat, dan ridho-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan maksimal. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, MA selaku dosen pembimbing 1 saya atas segala kebaikan hati, kesabaran, ketelitian, dan ketersediaan waktunya. Selama penyusunan, beliau banyak memberikan masukan positif dan meyakinkan penulis bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ditengah kesibukan kerja dan kuliah. Ucapan “Jangan lama-lama ngerjainnya, kamu bisa kok” memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga tuntas.
4. Bapak Muslihin, MA selaku dosen pembimbing 2 saya. Terimakasih atas segala ilmu yang bapak berikan. Terima Kasih atas bimbingannya, ketelitian, dan atas segala dukungan serta doa kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan. Juga kepada admin prodi PAI yang membantu dalam urusan administrasi kampus.
6. Terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua saya, Bapak Jamaluddin dan Ibu Rusniati, yang tidak pernah lelah memberika motivasi, “Tirakat” mendoakan, meridhoi, dan membiayai bahwa penulis bisa dan mampu, serta bimbingannya hingga kini. Kepada ibu, terima kasih atas segalanya, termasuk membesarkan anakmu ini dengan susah payah,

berupa doa, teladanmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi tepat waktu. Kepada Bapak Jamaluddin yang hebat, yang menjadi alasan penulis bertahan dan yakin dapat menyelesaikan penelitian lebih cepat. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, rezeki, dan menaikkan derajat Bapak dan Ibu.

7. Kepada kakak pertama saya, Mar'atun Sholeha, terima kasih karena telah menanamkan semangat dan support, termasuk dalam penyusunan skripsi ini, sehingga terselesaikan dengan mantap.
8. Kepada ustadz murtaji, bang Adhit dan kaka Dhiya kedua saya, terima kasih telah banyak menasehati, memberi semangat, membimbing dalam berbagai hal seperti mengoreksi penulisan saya, serta diajarkan bagaimana cara penulisan yang bagus.
9. Kepada para pihak internal SMK Negeri 26 Jakarta, para pimpinan dan guru-guru atas kebaikan hati dan mempermudah penulis dengan memperkenankan melaksanakan penelitian di sana. Juga terkhusus kepada ibu Qurrotul Aeni, S.Ag selaku guru pamong penulis ketika magang atas segala nasehat, masukannya, dan kebaikan hatinya.
10. Kepada murid-murid, terkhusus yang menjadi sampel, kelas XII-Tflm 2 atas kebaikan hati yang turut mendukung dan mendoakan.
11. Terima kasih kepada Rezza Miftachu, Tri Saputra, Arlino, Syahbudi, Alif, dan Ridwan yang selalu mendampingi, membersamai penulis sejak semester awal, serta nasehat dan supportnya selama penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, Linailil anam. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah mengusahakan yang terbaik dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap hidup, dan tetap berusaha di tengah segala keterbatasan. Bukanlah hal yang mudah untuk mencapai titik ini. Perjalanan penyusunan skripsi ini dilalui dengan berbagai ujian bukan hanya tantangan akademik, tetapi juga perjuangan membiayai kuliah dengan usaha sendiri dan menjalani hidup seadanya. Setiap

langkah dijalani dengan penuh kesederhanaan, pengorbanan, dan tekad untuk tidak menyerah.

Jakarta Timur, 28 Februari 2026

Penulis



Linailil Anam

NIM. 1404622005



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error!
Bookmark not defined.	
MOTO	2
ABSTRAK	3
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR GAMBAR	Error!
Bookmark not defined.	
BAB I PENDAHULUAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	Error!
Bookmark not defined.	
B. Identifikasi Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
C. Pembatasan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
D. Perumusan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
E. Tujuan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
F. Manfaat Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN TEORI	Error!
Bookmark not defined.	
A. Media Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	

2. Jenis-jenis Media Pembelajaran **Error!**

Bookmark not defined.

3. Ciri-ciri Media Pembelajaran **Error!**

Bookmark not defined.

4. Kriteria Memilih Media Pembelajaran..... **Error!**

Bookmark not defined.

5. Manfaat Media Pembelajaran..... **Error!**

Bookmark not defined.

B. Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif..... **Error!**

Bookmark not defined.

1. Pengertian Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif..... **Error!**

Bookmark not defined.

2. Bentuk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif..... **Error!**

Bookmark not defined.

3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif

Error! Bookmark not defined.

C. Hasil Belajar Siswa **Error!**

Bookmark not defined.

1. Konsep Hasil Belajar Siswa **Error!**

Bookmark not defined.

2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar **Error!**

Bookmark not defined.

3. Tujuan Hasil Belajar..... **Error!**

Bookmark not defined.

D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Materi Perkembangan Peradaban Islam di Dunia)..... **Error!**

Bookmark not defined.

1. Pengertian..... **Error!**

Bookmark not defined.

2. Ruang Lingkup Materi **Error!**

Bookmark not defined.

3. Tujuan..... **Error!**

Bookmark not defined.

E. Penelitian yang Relevan	Error!
Bookmark not defined.	
F. Kebaruan Penelitian (Novelty).....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Jenis Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
C. Sumber data dan Subjek Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Prosedur Pengembangan	Error!
Bookmark not defined.	
E. Sumber dan Subjek Data	Error!
Bookmark not defined.	
F. Teknik Pengumpulan Data	Error!
Bookmark not defined.	
1. Pengumpulan Data	Error!
Bookmark not defined.	
2. Instrumen Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
G. Teknik Analisis Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Analisis Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Interaktif.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Analisis Angket Respon Pendidik.....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Analisis Hasil Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Hasil	Error!
Bookmark not defined.	

1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	Error!
Bookmark not defined.	
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
B. Pembahasan.....	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kelayakan Produk <i>Flipbook</i> Interaktif.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Uji Kelayakan Media Kepada Pengguna.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Kendala dan Solusi.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Kelebihan dan Kekurangan	Error!
Bookmark not defined.	
1. Kelebihan.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Kekurangan	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Saran.....	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	Error!
Bookmark not defined.	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error!
Bookmark not defined.	

