

## DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, D. L., Simanjuntak, M. R., & Siregar, N. A. (2023). *Penerapan Etika Komunikasi dalam Interaksi Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 101–114.
- Aji, R. H. (2016). *Pengaruh penggunaan media digital terhadap motivasi belajar siswa di era globalisasi*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Amanullah, I. (2020). *Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayat, R., & Nizar, M. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis model ADDIE dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa*. Jakarta: Penerbit Edukasi Nusantara.
- Kodi, A., Warsita, B., & Sahyah, I. (2019). *Pendidikan digital: Teori dan praktik*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Karimullah, A. F. (2024). *Pengembangan Buku Ajar Digital Interaktif untuk cvbn ,Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jember: Politeknik Negeri Jember.
- Madjid, R. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunanetra Di Mtslb/a Yaketunis Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(4), 305–314.
- Madyawati, L. (2016). Strategi pengembangan bahasa pada anak. Kencana.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. Mashdar: *Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>

- Nurfadilah, S. (2022). NALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK DI (Studi Literatur). Universitas Padjajaran.
- Nugroho, R., & Wulandari, T. (2022). *Inovasi Media Pembelajaran Digital untuk Generasi Z*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 13(3), 112–125.
- Nugroho, A., & Wulandari, F. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Media Pembelajaran Digital di Era Society 5.0*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1), 45–58.
- Pramuaji, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 2(2), 183–189. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pribadi, S. I., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). *Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Anak Usia Dini (AUD)*. Mimbar Pendidikan Indonesia, 2(1), 44–51. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.33134>
- Rohman, A., & Lestari, D. (2024). *Psikologi Pendidikan dalam Konteks Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Mitra Cendikia Press.
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(1), 19–28. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>
- Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufro, S. (2023). *Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Wahana Sekolah Dasar, 29(2), 48–60. <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.

- Sulistiyowati, E. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi*. INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 2–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3436>
- Salim, M. (2021). *Media Pembelajaran Inovatif dan Interaktif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, D., & Nugroho, A. (2024). *Transformasi Media Baca di Era Digital: Peran dan Pengaruh Buku Digital dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Digital Nusantara.
- Susanti, M. (2024). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Digital*. Bandung: Pustaka Sinar Harapan.
- Saputra, H., & Arifin, M. (2021). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Literasi Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(2), 150–160.
- Ulfa, M., M. Daud, R., & Khasinah, S. (2021). *Penggunaan Media Big Book Terhadap Kelancaran Membaca Siswa pada Tema Diriku Kelas I MIN 8 Aceh Besar*. Primary Education Journal (Pej), 5(1), 15–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v5i1.35>
- USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. USAID.
- Wulandari, R., & Hartanto, A. (2024). *De sain dan Pengembangan Buku Digital Interaktif dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Penerbit EduTech Media.
- Waruwu, M. (2024). *Metodologi Penelitian Pengembangan: Teori dan Praktik Research and Development dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, S. (2020). *Pendidikan Karakter dan Etika Komunikasi di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(1), 45–55.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zulfisun, M. (2003). *Belajar Mudah Membaca dengan Metode Mandiri*. Ciputat Press.