

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Adib, A. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 235–236.
- Amelia, V. E., & Sofa, A. R. (2025). Strategi pembelajaran dalam membaca teks Arab di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Putra untuk kemampuan literasi Arab. *Al-Mustaqbal: Jurnal Agama Islam*, 2(1).
- Anam, K., & Jasminto. (2025). Implementasi pembelajaran nahwu dan shorof dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning dengan menggunakan metode 33 di Pondok Pesantren Al-Hasyim Mayangan Jogoroto Jombang. *Dharmas Education Journal*, 6(1).
- Anwar, M. S. (2020). Orientasi profesional dalam belajar bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Aulia, E. (2023). Mengenal lebih jauh kajian kitab kuning di pondok pesantren. NU Online Lampung.
- Aulia, S., et al. (2024). Menerapkan pembelajaran bahasa Arab pada maharah kitabah dengan strategi guided composition. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1).
- Awaluddin, A. F. (2021). The ability to read the kitab kuning in Islamic boarding schools (Comparative study of the Mumtaz method and the Qawaid wa Tarjamah method in Diniyah formal education). *Pusaka Jurnal Khazanah Keagamaan*, 9(2), 198.
- Bahroyni, S. (2020). Pemikiran K.H Marzuki Mustamar Tentang Pembelajaran Nahwu. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, 16(02), 140.
- Erliana, L., Hayati, H., Rahmah, P., & Burlianda, M. (2025). Penguatan keterampilan membaca kitab kuning bagi santri pesantren Al-Muslim Bireuen melalui metode sorogan dan bandongan. *Pena Aceh: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 125.
- Faridah, S. N., & Fajar, A. (2022, Juni). Peningkatan Hafalan Mufradat Bahasa Arab dengan Metode Bernyanyi pada Santri di Pondok Pesantren Fajrul Islam Karanghegar Subang. *SATWIK: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 02(01), 30.

- Fawaid, A., & Dasuki, M. (2025). Implementasi kitab Jurumiyah dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu di Pondok Pesantren Darut Tholibin Al-Qodiri 02 Jember. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 9(1).
- Fiddaraini, S. (2022). Kitab kuning sebagai rujukan utama pesantren, mengapa? MA Arif NU Jateng.
- Habib, O. T. (2016). Pembelajaran bahasa Arab di pesantren tradisional: Kurikulum, tujuan, bahan ajar dan metode. UII Dalwa.
- Hafifah, I. M. N. (2023). Apa itu ilmu alat? Simak penjelasannya. Kelumajang.
- Jannah, D. F., Wati, F. A., & Mubin, N. (2025). Kitab kuning: Metode sorogan dan bandongan di pondok pesantren. *An-Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan*, 4(4), 229.
- Kasmiati. (2020). *Strategi pembelajaran bahasa Arab* (1st ed.). Rizquna.
- Khabibullah, M., Ichsan, A. S., & Ashari, M. S. (2022). Peningkatan kualitas bacaan kitab kuning bagi santri desa di Pondok Pesantren Wali Songo Pleret Bantul. *Musala: Jurnal Pesantren dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(1), 71–72.
- Krisman, N. (2022). Problem dan tantangan pembelajaran kitab kuning di Indonesia. *Tsamratul Fikri: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 86.
- Mahmudi, I., Zulkarnain, Y., Yasin, A., Majid, N., & Kamaluddin. (2024). Penerapan pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2. *Nady Al-Adab*, 21(1).
- Malik, A. A., Masruroh, S. A., & Sundoro, D. (2025). Metode komunikasi dalam pembelajaran kitab Arbain untuk membantu memahami dan membaca kitab kuning. *Spektra Komunika*, 4(2), 221.
- Misbah, A., & Rozi, B. (2022). Sejarah pesantren dan tradisi keilmuannya di Jawa. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 117.
- Mustafa, M. S. (2018). Learning of kitab kuning at Pesantren Darul Ulum Nahdlatul Wathan, Bima Maroa, South Konawe Regency. *Jurnal Al-Qalam*, 24(1), 53.
- Muttaqin, A. (2020). Turats sebagai tangga untuk memahami Islam yang sempurna. kmamesir.org.
- Muthoharoh, D. L., Shidiq, N., & Mukromin. (2025). Upaya meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning bagi santri kelas 2 ibtida'iyah Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bolong Selompampang Temanggung (Study model pembelajaran kitab Al-Jurumiyah). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6).

- Naimah, S., Hidayah, N., & Mathoriyah, L. (2022). Analisis kemampuan membaca kitab kuning di PP At-Taufiq Jombang. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kajian Linguistik*, 5(1), 2.
- Nurfajriani, W. V., Ilham, M. W., Mahendra, A., Sired, R. A., & Afgan, M. W. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 17(10), 827–829.
- Putra, I. S., & Yusr, D. (2019). Pesantren dan kitab kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 650.
- Rasikh, A. (2018). Pembelajaran kitab kuning pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 73.
- Rozi, F., Isroani, F., & Yahya, M. K. (2024). Implementasi tathbiquh qiro'ah dalam meningkatkan membaca kitab kuning santri Ponpes Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 6(1), 7.
- Sahal, H. (2012). Kitab kuning. NU Online.
- Salsabila, A., et al. (2022). Implementasi pembelajaran bahasa Arab untuk anak-anak kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Jember. *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2).
- Siti Nurjannah, & Halim, A. (2024). Analisis kemampuan membaca kitab kuning dalam penggunaan kitab Matan Ajurumiyyah santri Pondok Pesantren Perguruan Islam Ganra Kabupaten Soppeng. *Jurnal Dualiy: Dirasah Al-Lughah Al-Arabiyah*, 1(2), 64.
- Solahudin, M. (2017). *Napak tilas masyayikh: Biografi 15 pendiri pesantren tua di Jawa-Madura*. Zam-Zam.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Syuhada, M. R. A., & Ridho, U. (2025). Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat. *At-Ta'bir: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 03(01), 23.
- Ule, M. J., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi analisis kemampuan membaca. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 18(1), 3.
- Wekke, I. S. (2015). *Model pembelajaran bahasa Arab*. Deepublish.
- Wildan, M. Z. (2025). Ilmu alat adalah kunci: Urgensitas mempelajari ilmu alat untuk memahami syari'at. albanjari.com.

- Yani, A., Rahmawati, S., Nurhasanah, Y., & Rahmatullah. (2023). Pelatihan cara cepat membaca kitab kuning dengan metode kitab Mustaqilli. *Al-Naqdu: Journal for Islamic Studies*, 4(1), 3.
- Yunisa, M. (2023). Problematika pembelajaran bahasa Arab dalam aspek ilmu nahwu dan sharaf pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 3(1), 63–79.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 149–150.
- Zulhansah, Egi. “Peran Habib Ahmad bin Hasan Vad'aq Dalam Perkembangan Pesantren Al-Khairaat Bekasi 1987-2009.” *UIN Syarif Hidayatulloh*. <https://www.scribd.com/document/669622696/Habib-Ahmad-Bin-Hasan-Fad-Aq>. Accessed Rabu Maret 2026.

