

DAFTAR PUSTAKA

- Alemdar, M., & Anilan, H. (2020). Development of emotional literacy skills scale (ELSS): A study of validity and reliability. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 7(2), 235–250.
- Allen, A. B., & Loeb, E. L. (2021). Self-awareness and mental health: A systematic review. *Personality and Individual Differences*, 180, 110984.
- Anna Sultton, (2016). Measuring the Effects of Self-Awareness: Construction of the Self-Awareness Outcomes Questionnaire. *Europe's Journal of Psychology*. 12(4). 645 - 650
- Azizah, L. (2013). *Psikologi perkembangan remaja*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Brackett, M. A., & Rivers, S. E. (2014). Transforming students' lives with social and emotional learning. *International Handbook of Emotions in Education*, 368–388.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: Mindfulness and its role in psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4), 822–848.
- Badriyah. L., dkk (2024). Pengaruh Self Awareness dan Regulasi Emosi Terhadap Kesehatan Mental Remaja di Kecamatan Pondok Kelapa, Bengkulu Tengah. *Da'wah & education Journal*. 5 (1). 1-8
- Charisma. (2023). *Perkembangan Emosi pada Anak Remaja*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Cynyia, Apriliya., S., & Respati., R. (2022). Pengaruh penggunaan buku cerita anak bermuatan Literasi Emosi terhadap Literasi Emosi peserta didik kelas V sekolah dasar. *Creative of Learning Students Elementary Education*. 5(6). 1090 - 1095
- Deri Firmansyah & Dede.(2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*. 1(2). 85-114
- Faadhilah Syafi Amira & Endah Mastuti. (2021). Hubungan antara Parent Attachment dengan Regulasi Emosi pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. 1 (1). 837 - 843
- Fahriza. I., Nadhirah., N., U.,& Nadiah. S.(2021). Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial dengan Identitas Vokasional pada Remaja Akhir. *Quanta*. 5(1). 21 - 29
- Firdausia. I., S., (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*. 3(2). 77 – 87
- Farenti, D., dkk. (2022). Self-awareness dan perencanaan karier pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 145–156.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (1996). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. London: Bloomsbury.

- Govern, J.M. and Marsch, L.A. (2001) Development and Validation of the Situational Self-Awareness Scale. *Consciousness and Cognition*, 10, 366-378.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistics in psychology and education*. New York: McGraw-Hill.
- Hafizhah., N., Faridah., S., & Fadhila., M. (2023) Regulasi Emosi dengan Self-Awareness Siswa di SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal al-husna*. 4(3). 225 - 238
- Harter, S. (2012). *Self-perception profile for adolescents*. Denver: University of Denver.
- Haq, M. A., et al. (2019). Emotional literacy and academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 111(5), 809–823.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- John. M., G & Lisa. A., M. (2001). Development and Validation of the Situational Self-Awareness Scale. *Consciousness and Cognition*. doi: 10.1006. 366 -378
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Depresi pada anak muda di Indonesia. https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/5532/1/03%20factsheet%20Keswa_bahasa.pdf
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2022). *Laporan kondisi psikososial remaja Indonesia*. Jakarta: KPAI.
- Lubis. R., dkk. (2024) Periodisasi Masa Remaja dan Ciri Khasnya; Pubertas, Remaja Awal dan Remaja Akhir. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2(5). 24 - 31
- Maghfirah. R., dkk (2024). Membangan Self-Awareness Remaja Dan Mengurangi Konflik antara Teman Sebaya di Dayah Darul Falah. *Jurnal Pengabdian Kolaborasidan Inovasi IPTEKS*. 2(5). 1689 - 1695
- Mariati.,P., dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*. 5 (6). 5087 - 5099
- Maula., S., N., (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Layanan BK dengan Materi Literasi Emosi Siswa XI SMAN 1 Kedungwuni. Universitas PGRI Semarang.
- Melek Alemdar dan Huseyin Amlan. (2020). The Development and Validation of the Emotional Literacy Skills Scale. *International Journal of Contemporary Educational Research*. 7 (2). 260-268
- Moh.Gitosaroso. (2012). Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence). *Jurnal Khatulistiwa - Journal of islamic studies*. 2 (2). 182 - 199
- Mutiara. A. & Sri. R., R.,P. (2021). Gambaran Psikologis Siswa-Siswi SMA Selama Sekolah dari Rumah Akibat Pandemi COVID-19 di Indonesia. *Psikostidia Jurnal Psikologi*. 10(3). 217 - 225

- Nasution, F., M., Nasution, H., & Harahap, A., M. (2023). Kecerdasan Emosi dalam Perspektif Daniel Goleman. *Jurnal Hukum Islam dan Humaniora*, 2(3), 615-659
- Orbach, S. (2006). Emotional literacy: What does it mean? *British Journal of Psychotherapy*, 22(4), 451-460.
- Qowimah, S. (2021). Kesadaran diri sebagai dasar kecerdasan emosi. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 120-131.
- Pangestu., S., C. (2021). Pengembangan Buku Cerita untuk Meningkatkan Literasi Emosional dengan Teknik Metafora pada Siswa Kelas X di SMA Trimurti Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Sharp, P., et al. (2010). Emotional literacy and well-being. *Educational Psychology in Practice*, 26(2), 121-135.
- Sholihat, N., Pandurangan, S. L., Nambiar, D., & Zani, B. (2022). Adaptation of Situational Self-Awareness Scale in Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 49(2), 145-160.
- Silvia, P. J., & O'Brien, M. E. (2004). Self-awareness and constructive functioning. *Personality and Social Psychology Review*, 8(3), 238-254.
- Spendlove, D. (2008). Emotional literacy: Theory and practice. *Pastoral Care in Education*, 26(2), 85-96.
- Siti Latifah., M. (2023) Analisis Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa dengan Model The Seven Pillars of Information Literacy dalam Pembelajaran Daring. *Journal Homepage*. 25(1). 24 - 31
- Reza Pahlevi & Prio Utomo. (2022). Representasi Tingkat Perbedaan Self-Awareness dan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Etis. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*. 4 (2).
- Ruzika Hafizha. (2021). Profil Self-Awareness Remaja. *Journal of Education and Counseling*, 2(1) 158 - 166
- Trifonia Sri Nurwela & Israfil. (2022) Faktor-faktor yang berhubungan dengan stres pada remaja; Literatur Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (jkj)*. 10 (4). 697 – 70
- Umami, R., & Rosdiana, Y. (2022). Self-awareness dan perilaku bermedia sosial remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(1), 67-78.
- Valkenburg, P. M., & Piotrowski, J. T. (2017). *Plugged in: How media attract and affect youth*. New Haven: Yale University Press.
- Vankerckhoven, H., et al. (2023). Adolescent emotional development. *Journal of Youth Studies*, 26(4), 521-538.