

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, K. R., & Sulus, S. (2024). Efektivitas penerapan permainan Blooket sebagai media digital terhadap pembelajaran IPA pada siswa kelas VII SMP Negeri 3. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya ...*, 4(4).
<https://doi.org/10.17977/um067.v4.i4.2024.5>
- Ahmad Yakub. (2017). *Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Hasil Keterampilan Menulis Surat Kelas XI SMA Negeri 31 Jakarta*.
- Anggraini, A. V. (2024). *Pengaruh media Blooket terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V pada materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan Indonesia di SDN Jatisampurna X Kota Bekasi*. 35.
- Ariel, P. F., & Dewi, V. S. (2022). Penerapan aplikasi Quizizz dan Blooket terhadap pembelajaran bahasa Inggris di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*, 3(1), 1278–1282.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Becker, C. A., & Bohn, R. (1999). Probleme der Wortschatzarbeit. *Die Unterrichtspraxis / Teaching German*, 36(2), 224.
<https://doi.org/10.2307/3531105>
- Boyoh, F. H. (2018). Pengaruh kebiasaan membaca dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris. *Inference: Journal of English Language Teaching*, 1(1).
- Bratel, O., Kostiuik, M., Okhrimenko, I., & Naniivska, L. (2023). Student-Centered Online Assessment in Foreign Language Classes. *World Journal of English Language*, 13(1), 185–194. <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n1p185>
- Bunna, V., Fathimah, S., & Azizah, L. (2019). Media pembelajaran permainan Bingo dalam penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa. *Posiding Seminar Nasional LP2M UNM*, 923–926.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/11959/7074>

- Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*. Cambridge University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=d6jPAKxTHRYC>
- Daud, A., Aulia, A. F., & Ramayanti, N. (2019). Integrasi teknologi dalam pembelajaran: Upaya untuk beradaptasi dengan tantangan era digital dan revolusi industri 4.0. *Unri Conference Series: Community Engagement, 1*, 449–455. <https://doi.org/10.31258/unricsce.1.449-455>
- Daum, M. (2016). *Wortschatz und Lehrbuch: ein Kriterienkatalog für die Wortschatzkonzeption in Lateinlehrwerken* (Vol. 2). BoD–Books on Demand.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa Kualitatif, dan R&D*.
- Dominik Petko. (2019). Medien im Unterricht. *Medien Im Unterricht*, 249-256.
<https://doi.org/10.3262/eeo09100076>
- Erdmenger, M. (1997). Medien im Fremdsprachenunterricht: Hardware, Software und Methodik. Seminar für Englisch und Französisch Sprache und deren Didaktik an der Technischen Universität Braunschweig. In *Kairoer Germanistische Studien* (Vol. 7, Number 1).
<https://doi.org/10.21608/kgs.1993.181874>
- Exam, C. F. O. R. (2013). *Goethe-Zertifikat a1 : Terms and Conditions for Exam*. (April), 1–10.
- Faruq, D., & Amri, M. (2023). Efektivitas penerapan permainan Blooket mode Gold Quest terhadap pembelajaran kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Dharma Wanita Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA, 1*(1), 1–8.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/56050>
- Funk, Koennig, K. (2014). *Deutsch Lehren Lernen*.
- Götz. (2015). *Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen*. Langenscheidt.
<https://books.google.co.id/books?id=DWe8rQEACAAJ>
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistics in psychology and education*. 145.
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2014). *Halliday's Introduction to Functional Grammar*. Taylor & Francis.
<https://books.google.co.id/books?id=odUqAAAAQBAJ>

- Keraf, G. (2013). *Diksi dan Gaya Bahasa* (p. 112).
- Kerres, M. (2018). *Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote*. De Gruyter.
<https://books.google.co.id/books?id=3ZpQDwAAQBAJ>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis penyebab dan solusi rekonsiliasi finished goods menggunakan hipotesis statistik dengan metode pengujian independent sample t-test di PT Merck Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekn.v16i1.623>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=jMfjDwAAQBAJ>
- Mgr. Hana Gottwaldová. (2016). *Masaryk - Universität*. 1–35.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language* (Vol. 10). Cambridge university press Cambridge.
- Neuner, G., & Hunfeld, H. (1993). *4: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts: Eine Einführung*. Langenscheidt bei Klett.
<https://books.google.co.id/books?id=y76CwgEACAAJ>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rusman, M. P. (2018). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufron, S., & Sunanto, S. (2021). Upaya meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia dengan menggunakan permainan anagram di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–3624.
- Seemiller, C. and Grace, M. (2019). *Generation Z: A Century in the Making*.
<https://www.lgava.org/sites/default/files/oldVANL/vanl0298.pdf>
- Simangunsong, M., Kudriyah, S., & Kurniasari, T. (2018). DIE DIGITALISIERUNG DES WORTSCHATZES ZUM THEMA BERUF IN FORM EINES VIDEOS. *STUDIA Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, 6.
<https://doi.org/10.24114/studia.v6i3.9275>

- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sriwidadi, T. (2011). *Penggunaan Uji Mann-Whitney Pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga Dalam Penjualan Produk Baru*. 2, 751–762.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian pendidikan*.
- Syukur Saud, Burhanuddin, C. F. S. (2019). Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dalam keterampilan berbicara bahasa Jerman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNM. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM - 2019*, 3(1), 796–804.
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v3i1.8760>
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa. <https://books.google.co.id/books?id=wFOJGQAACAAJ>
- Tulodziecki, G. (1997). *Medien in Erziehung und Bildung. Grundlagen und Beispiele einer handlungs- und entwicklungsorientierten Medienpädagogik*.
- Ulrike Haß, P. S. (2015). *Handbuch Wort und Wortschatz*. De Gruyter.
https://books.google.co.id/books?id=2gI_CwAAQBAJ
- Usmadi. (2020). *Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas)*. 7(1), 50–62.
- Vollbrecht, R. (2013). *Einführung in die Medienpädagogik*.
- Vygotsky, L. S. (1978). The Development of Higher Psychological Processes. *Mind in Society*, 1–91. <https://doi.org/10.3928/0048-5713-19850401-09>