

**PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP RESILIENSI IBU
YANG MEMILIKI ANAK DENGAN ADHD: PERAN MODERASI
DUKUNGAN SOSIAL**



**Oleh :
Badrina Alfi
1802824038**

TESIS

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP RESILIENSI IBU
YANG MEMILIKI ANAK DENGAN ADHD: PERAN MODERASI
DUKUNGAN SOSIAL**



**Oleh :
Badrina Alfi
1802824038**

TESIS

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan
Gelara Magister (S2) Psikologi**

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG TESIS**

Pengaruh Stres Pengasuhan Terhadap Resiliensi Ibu Yang Memiliki Anak Dengan
ADHD: Peran Moderasi Dukungan Sosial

Nama Mahasiswa : Badrina Alfi
NIM : 1802824038
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 15 Januari 2026

Pembimbing I



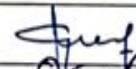


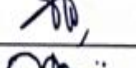

Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog
NIP. 1978107262008122003

Pembimbing II



Prof. Dr. Yulfiarti, M.Si
NIP. 196402171986102001

Panitia Ujian/Sidang Tesis/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, M.Si* (Dekan)		26 Januari 2026
Mira Ariyani, Ph.D** (Wakil Dekan)		26 Januari 2026
Dr. Juriana, S.Psi, M.Si, Psikolog*** (Ketua Penguji)		26 Januari 2026
Mira Ariyani, Ph.D**** (Dosen penguji I/Anggota)		26 Januari 2026
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D**** (Dosen penguji II/Anggota)		26 Januari 2026

Catatan:

- *Dekan FPSI
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Badrina Alfi

NIM : 1802824038

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul “Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan ADHD: Peran Moderasi Dukungan Sosial” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 sampai dengan bulan Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Badrina Alfi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Badrina Alfi.....
NIM : 1802824038.....
Fakultas/Prodi : Psikologi/ Magister Sains Psikologi.....
Alamat email : badrina1976@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan
ADHD: Peran Moderasi Dukungan Sosial**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2026

Penulis

(Badrina Alfi)

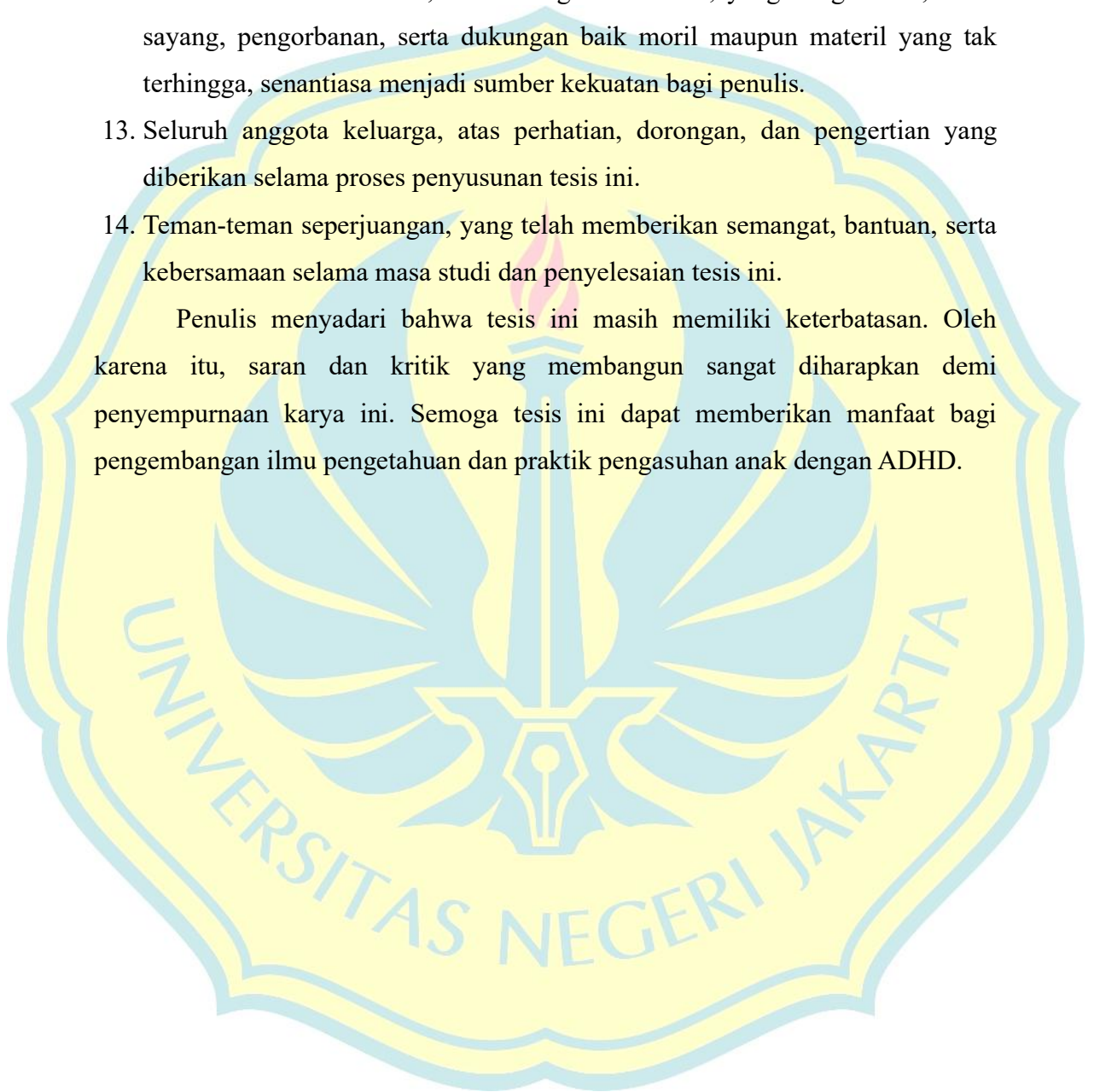
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan ADHD: Peran Moderasi Dukungan Sosial”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdian Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Psikologi.
6. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi. Psikolog, selaku dosen pembimbing tesis 1, atas kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sejak tahap perencanaan hingga penyusunan tesis ini selesai.
7. Ibu Prof. Yufiarti, M.Si., selaku dosen pembimbing tesis II. atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini
8. Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi., selaku dosen penasehat akademik, atas bimbingan, motivasi dan nasihat akademik yang diberikan selama masa studi penulis.
9. Seluruh Dosen dan juga Staf Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan selama proses perkuliahan.

10. Seluruh staf administrasi fakultas dan program studi atas bantuan dalam pengurusan administrasi akademik.
11. Seluruh pihak dan responden yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan data yang sangat membantu kelancaran penelitian ini.
12. Suami dan anak- anakku, serta orang tua tercinta, yang dengan doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga, senantiasa menjadi sumber kekuatan bagi penulis.
13. Seluruh anggota keluarga, atas perhatian, dorongan, dan pengertian yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini.
14. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama masa studi dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pengasuhan anak dengan ADHD.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Pustaka Resiliensi	6
2.1.1 Konsep dan Definisi Resiliensi.....	6
2.1.2 Resiliensi Ibu yang memiliki anak ADHD	7
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	7
2.1.4 Proses Terbentuknya Resiliensi dalam Pengasuhan Anak ADHD	8
2.2 Tinjauan Pustaka Stres Pengasuhan.....	9
2.2.1 Konsep dan Definisi Stres Pengasuhan	9
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Stres Pengasuhan	10
2.2.3 Dimensi Stres Pengasuhan.....	11

2.2.4 Dampak Stres Pengasuhan.....	12
2.3 Tinjauan Pustaka Dukungan Sosial	12
2.3.1 Konsep dan Definisi Dukungan Sosial.....	12
2.3.2 Faktor Dukungan Sosial	14
2.3.3 Dimensi Dukungan Sosial	15
2.4 Attention Defisit Hyperaktivty Disorder (ADHD).....	15
2.4.1 Pengertian ADHD.....	15
2.4.2 Penyebab ADHD (Etiologi).....	16
2.4.3 Karakteristik Klinis (Gejala dan Fungsi).....	16
2.4.4 Dampak ADHD (pada anak dan keluarga).....	17
2.5 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel.....	18
2.5.1 Hubungan Stres Pengasuhan dengan Resiliensi	18
2.5.2 Hubungan Dukungan Sosial dengan Resiliensi.....	19
2.5.3 Hubungan Stres Pengasuhan dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi	19
2.6 Kerangka Konseptual	20
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tipe Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	26
3.3.1 Definisi Konseptual.....	26
3.3.2 Definisi Operasional	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.1 Populasi Penelitian	27
3.4.2 Sampel Penelitian	27
3.4.3 Teknik Sampling.....	28
3.5 Metode Pengambilan Data.....	29
3.5.1 Teknik Pengambilan Data.....	29
3.5.2 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	38

3.6.1 Tahap Persiapan Data (Data Screening)	38
3.6.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	38
3.6.3 Penghitungan Skor Variabel	39
3.7 Analisis Data.....	39
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	39
3.7.2 Uji Asumsi Statistik.....	40
3.7.3 Uji Hipotesis.....	40
3.8 Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	43
4.1.1 Jumlah & karakteristik umum	43
4.1.2 Karakteristik Sosiodemografis Ibu	43
4.1.3 Karakteristik Anak dengan ADHD	44
4.1.4 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	45
4.2 Prosedur Penelitian	46
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	46
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	47
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	48
4.3.1 Hasil Uji Asumsi.....	48
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	48
4.4 Hasil Analisis Pendukung.....	52
4.5 Pembahasan	53
4.5.1 Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak ADHD	53
4.5.2 Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan ADHD.....	55
4.5.3 Peran Dukungan Sosial sebagai Moderator dalam Hubungan antara Stres Pengasuhan dan Resiliensi.....	56
4.6 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	58

5.3 Saran dan Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65



BADRINA ALFI

Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak dengan ADHD: Peran Moderasi Dukungan Sosial

Tesis

Jakarta

Program Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh stres pengasuhan terhadap resiliensi ibu yang memiliki anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), serta menganalisis peran dukungan sosial sebagai variabel moderator dalam hubungan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain non-eksperimental korelasional. Partisipan penelitian berjumlah 72 ibu yang memiliki anak dengan ADHD dan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tiga instrumen, yaitu *Resilience Evaluation Scale-10 (RES-10)* untuk mengukur resiliensi, *Parenting Stress Scale (PSS)* untuk mengukur stres pengasuhan, dan *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)* untuk mengukur dukungan sosial. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi moderasi dengan bantuan *PROCESS Model 1*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres pengasuhan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap resiliensi ibu, sedangkan dukungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi ibu. Namun demikian, dukungan sosial tidak terbukti memoderasi hubungan antara stres pengasuhan dan resiliensi. Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan sosial berfungsi sebagai sumber daya adaptif yang berpengaruh langsung terhadap resiliensi, tetapi tidak secara signifikan memperkuat atau memperlemah pengaruh stres pengasuhan terhadap resiliensi. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan resiliensi ibu yang memiliki anak dengan ADHD memerlukan upaya pengelolaan stres pengasuhan serta penguatan dukungan sosial sebagai sumber daya psikososial yang penting.

Kata kunci: stres pengasuhan, resiliensi, dukungan sosial, ibu, *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*.

BADRINA ALFI

The Effect of Parenting Stress on Resilience in Mothers of Children with ADHD:
The Moderating Role of Social Support

Tesis

Jakarta

Master of Science in Psychology Program, Faculty of Psychology
Universitas Negeri Jakarta, 2026

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of parenting stress on the resilience of mothers who have children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), as well as analyze the role of social support as a moderator variable in these relationships. This study uses a quantitative approach with a correlational non-experimental design. The study participants totaled 72 mothers who had children with ADHD and were selected using purposive sampling techniques. Data collection was carried out using three instruments, namely *the Resilience Evaluation Scale-10 (RES-10)* to measure resilience, *the Parenting Stress Scale (PSS)* to measure parenting stress, and *the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)* to measure social support. Data analysis was carried out using moderation regression analysis with the help of *PROCESS Model 1*. The results showed that parenting stress had a negative and significant effect on maternal resilience, while social support had a positive and significant effect on maternal resilience. Nevertheless, social support has not been shown to moderate the relationship between parenting stress and resilience. These findings suggest that social support serves as an adaptive resource that has a direct effect on resilience, but does not significantly reinforce or weaken the influence of parenting stress on resilience. The conclusion of this study confirms that increasing the resilience of mothers who have children with ADHD requires efforts to manage parenting stress and strengthen social support as an important psychosocial resource.

Keywords: parenting stress, resilience, social support, mother, *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*.