

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. Q., & Saripah, I. (2019). *Aspek-Aspek Flow Akademik*. 3, 43–51.
- Anam, K., Hasanah, W., & Wapa, A. (n.d.). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TYPE JIGSAW SISWA KELAS X MA NURUL ICHSAN*. 113–125.
- Anderson, J. (2019). *On the origins of ‘ jigsaw ’ and ‘ information gap . ’* 1–11.
- Anwar, M. (2025). *Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia*. 17(1), 69–96.
- Blown, E. J. (2024). *Ausubel ’ s meaningful learning re-visited*. February 2023, 4579–4598.
- Chamdillah, M. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam MTs Kelas VII*.
- Febriyani, C. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA KELAS VIII MTsS BUSTANUL ULUM DESA PUTRA AJI 1 KECAMATAN SUKADANA*.
- Firmansyah, Y., Syaifullah, A., & Nurkayati, S. (2025). *Penerapan Deep learning dengan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAIBP di SMP N 2 Blora*. 5(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.2123>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). *TAKSONOMI BLOOM REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN*. 1, 98–117.
- Hasibuan, F. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VIII MTs Muhammadiyah 15 Medan*. 1(2), 104–116.

- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hatimakausarina, N., & Jayanti, M. I. (2023). *Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Faat Bara Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 1(3), 18–24.
- Hazmi, A. R. Al. (2025). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING PADA*. 01(03), 250–256.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., Murpri, D. K., Matematika, P., & Sorong, U. M. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR*. 9(2), 279–295.
- Khairanis, R., & Aldi, M. (2025). *Peran Mindfulness Berbasis Islam terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa di Era Digital*. x(x), 90–104.
- Langer, E. J. (2000). *Mindful Learning*. 9(6), 220–223.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. *KITABACA: Journal of Islamic Studies*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.54471/kitabaca>
- Maulana, F. (2025). *KONSEP PENDEKATAN DEEP LEARNING MELALUI PRINSIP MINDFUL , MEANINGFUL , DAN JOYFUL LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN*.
- Miatin, I. (2023). *PENGARUH STRATEGI JOYFULL LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MIN 10 BANDAR LAMPUNG*.
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). *Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahtwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar*. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3, 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Mu'ti, A. (2025). *Pembelajaran mendalam*.

- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). *Teori Belajar Konstruktivisme*. 4(4), 6867–6882.
- Pratama, R. A., Salsabila, A., Artha, P., & Abidin, N. Z. (2024). *Efektivitas mindful learning dalam konteks pendidikan di indonesia (2000-2024) : Sebuah studi meta analisis*. 13(2), 77–92.
- Putri, R., Syahnam, S., Kurnia, H., Indah, M., & Fierna, M. (2024). *Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia*. 2(2022), 97–102.
- Randall, R. (2025). *Konsep dan Implementasi Deep Learning*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar. <https://gurudikdas.kemendikdasmen.go.id/news/konsep-dan-implementasi-deep-learning-oleh-robert-randall>
- Rizkia, R. D., & M.Zaedi. (2019). *ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN BERKARAKTER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis Manajemen Pendidikan Karakter*. 5(2), 20–39.
- Ruspandi, J. (2021). *JAJANG RUSPANDI, S.Pd.SD SD NEGERI WANAREJA 03*. 2, 33–50.
- Robert E. Slavin. (2010). *Pembelajaran kooperatif: Teori, penelitian, dan praktik* (N. Yusron, Penerj.; Zubaedi, Ed.). Bandung: Nusa Media
- Sufiani, & Marzuki. (2021). *JOYFUL LEARNING: STRATEGI ALTERNATIF MENUJU PEMBELAJARAN MENYENANGKAN*. 7(1), 121–141.
- Sulistio, A., & Haryanti, D. N. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL)*. EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2022 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH NO. 225/JTE/2021.
- Syahrudin, F. (2024). *PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTs MUHAMMADIYAH METRO*.
- Zafirah, Z., Wijaya, M. A., & Rohyana, H. (2025). *Strategi deep learning terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar*. 1(01), 41–47.