

**Skripsi**

**EFEKTIVITAS METODE ‘ALI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN**

Hiekmal Dava Ramadhan

1404621088



*Intelligentia - Dignitas*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




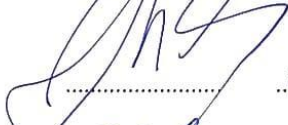
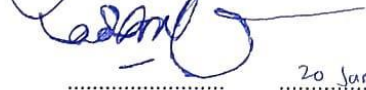
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



**Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.**

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Ketua	 .....	20 Jan 2026 .....
2.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A</u> NIP. 198208102015041001 Penguji Ahli I	 .....	20 Jan 2026 .....
3.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Penguji Ahli II	 .....	20 Jan 2026 .....
4.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Pembimbing I	 .....	20 Jan 2026 .....
5.	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si.</u> NIP. 197105152006041015 Pembimbing II	 .....	20 Jan 2026 .....

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Hiekmal Dava Ramadhan

No. Registrasi : 1404621088

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“Efektivitas Metode ‘Ali Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an” Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober s.d. Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta Timur, 23 Januari 2026

Pembuat Pernyataan



Hiekmal Dava Ramadhan

NIM. 1404621088

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hiekmal Dava Ramadhan  
NIM : 1404621088  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : hiekmal.dava@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Efektivitas Metode Al-Quran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran"

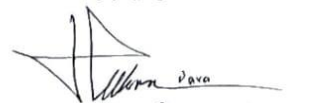
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 April 2026

Penulis

  
( Hiekmal Dava R )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*"Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik." (QS. Al-Ankabuut/29: 69)*



*"Semangat jihad untuk meraih ilmu yang bermanfaat. Ketika seseorang mendapatkan hal yang bermanfaat tersebut, hendaklah ia terus berjuang untuk meraihnya."*

— Syaikh Shaleh Al-'Ushaimi, Hafizhahullah

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah ﷻ, atas segala nikmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad ﷺ, beserta keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini berjudul “Efektivitas Metode ‘Ali Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an”. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu memberi dukungan, doa, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini selesai dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Ucapan terima kasih tertuju kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sari Narulita, Lc, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA dan Dr. H. Sa’dullah, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II sekaligus guru yang telah memberikan arahan dan bimbingan, baik saran maupun kritik, ketelitian, kebaikan, ketersediaan waktu, dan doanya dalam kesuksesan penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah

mencurahkan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman selama perkuliahan.

5. Kepada orang tua saya, Ayah Endu Komarudin dan Mamah Teti Winurti yang telah melahirkan serta selalu penuh dengan kasih sayang dalam merawat penulis, mendoakan, menasihati, memotivasi, membiayai, memberikan saran dan segala arahan, serta saudari saya yang saya sayangi Amanda Rafa Naura, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini dan hingga akhirat nanti bersama-sama dalam surga-Nya Allah.
6. Kepada guru dan murobbi, terkhusus untuk guru Bahasa Arab saya Ustadz Taufiq, Ustadz Shidqi, guru Qur'an saya; Ustadz Ponco, Ustadz Fajar, Ustadz Ibnu, Ustadz Fauzi, Ustadz Yono, guru Fiqih saya Ustadz Faried, murobbi saya; Bang Aldo dan Ust. Afif, *Hafizhahumullah*. Serta seluruh asatidz yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan ta'zhim saya dalam memberikan nasihat, semangat, doa serta ridhonya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap keluarga besar Lab\_Q Saqurma yang telah mendukung jalannya penelitian saya hingga akhir penyelesaian skripsi ini, terkhusus kepada Dirut Lembaga, Dir. Operasional dan Litbang, yang telah mengizinkan penulis meneliti di tempat ini.
8. Segenap *sample* penelitian yang telah membantu untuk kesuksesan skripsi ini, para santri; Seilo, Rizqi, Fathima, Sofa, Syamil, Refah, dan Dzaky, para guru; Ustadz Arif, Ustadzah Nada, dan Ustadzah Siwi yang semuanya berkenan meluangkan waktu sebagai informan wawancara.
9. Segenap pihak DKM Masjid Al-Fatah yang telah mendukung, memberikan

ruang untuk berprogres, dan mendoakan penulis dalam kesuksesan penyelesaian skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 a.k.a *Curtina Darba 21*, khususnya seluruh rekan perjuangan PAI B. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan, doa terbaik untuk semua.
11. Segenap teman-teman saya, terkhusus; Sadyah, Halim, Rizqi, Hafiz. Lalu rekan-rekan organisasi seperjuangan; Angkatan Al-Fatih ASG, BSO MAI FISH, LDK Salim x QI UNJ, Halaqah Terbentur-Terbentuk-Terbentuk, Aliansi PAI Lulus Semt. 123, yang sudah membantu, mengingatkan, dan kebersamaan penulis sampai dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap murid dan santri tahsin saya; SQI UNJ, LBQ Masjid Al-Muhajirin, LBQ Masjid JGC yang senantiasa mendukung dan juga mendoakan dalam kesuksesan penyelesaian skripsi ini.
13. Segala pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun supaya penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Allah ﷻ selalu memberi kemudahan dan meridhoi apa yang telah dikerjakan.

Jakarta, Jum'at 23 Januari 2026

Hiekmal Dava Ramadhan

## ABSTRAK

**Hiekmal Dava Ramadhan, *Efektivitas Metode ‘Ali dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2026***

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas Metode ‘Ali dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri. Fokus penelitian diarahkan pada tiga aspek utama kemampuan membaca, yaitu ketepatan penerapan *tajwid*, kelancaran dan kefasihan bacaan (*fashahah*), serta penguasaan bacaan *gharib*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi proses pembelajaran, wawancara dengan pengajar, serta dokumentasi berupa hasil Ujian Kenaikan Level (UKL) dari dua semester dan data waktu tempuh penyelesaian pembelajaran pada keempat level dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) lembaga dan metode sebagai pengukuran efektivitas metode ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode ‘Ali efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri pada aspek *tajwid*, *fashahah*, dan bacaan *gharib*. Efektivitas ini ditunjukkan oleh peningkatan signifikan kelulusan UKL dari Semester 1 ke Semester 2 serta kesesuaian waktu tempuh penyelesaian level pembelajaran dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). Metode ini efektif karena diterapkan secara sistematis dan berjenjang melalui pendekatan *talaqqi musyāhadah*, menggunakan teknik 3T (*talqin, tarkiz, dan tahqiq*), serta penggunaan mushaf Metode ‘Ali yang dilengkapi fitur *PAUSE (waqaf)* dan *PLAY (ibtida)*, sehingga membantu santri memahami hukum *tajwid* secara aplikatif, membangun kelancaran dan kestabilan *fashahah*, serta mengenali bacaan *gharib* secara tepat. Dengan demikian, Metode ‘Ali tidak hanya efektif dari sisi hasil belajar, tetapi juga dari sisi proses pembelajaran yang terukur dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Metode ‘Ali, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, *Tajwid*, *Fashahah*, Ilmu *Gharib*, Lab\_Q Saqurma.

## ABSTRACT

**Hiekmal Dava Ramadhan, *The Effectiveness of the ‘Ali Method in Improving Qur’anic Reading Skills* Undergraduate Thesis, Jakarta: Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, January 2026.**

This study aims to examine the effectiveness of the ‘Ali Method in improving students’ Qur’anic reading skills. The research focuses on three main aspects of reading ability, namely the accuracy of tajwīd application, fluency and articulation of recitation (*faṣāḥah*), and mastery of *gharīb* readings. This study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation of the learning process, interviews with instructors, and documentation in the form of Level Promotion Examination (UKL) results from two semesters and data on the duration required to complete learning at four levels, measured against the institutional and methodological Standard Operating Procedures (SOP) as indicators of effectiveness.

The findings indicate that the ‘Ali Method is effective in enhancing students’ Qur’anic reading skills in the aspects of tajwīd, *faṣāḥah*, and *gharīb* recitation. This effectiveness is demonstrated by a significant increase in UKL pass rates from Semester 1 to Semester 2, as well as the conformity of learning completion time with the established SOP. The effectiveness of this method is supported by its systematic and hierarchical implementation through a *talāqqī musyāhadah* approach, the application of the 3T technique (talqīn, tarkīz, and taḥqīq), and the use of the Ali Method mushaf equipped with PAUSE (*waqf*) and PLAY (*ibtidā’*) features. These elements facilitate the practical understanding of tajwīd rules, the development of fluent and stable *faṣāḥah*, and the accurate recognition of *gharīb* readings. Thus, the ‘Ali Method proves to be effective not only in terms of learning outcomes but also in ensuring a measurable and sustainable learning process.

**Keywords:** ‘Ali Method, Qur’anic Reading Skills, Tajwīd, Faṣāḥah, Gharīb Recitation, Lab\_Q Saqurma.

## الملخص

هيكما دافا رمضان، فاعلية منهج علي في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم رسالة  
جامعية، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة  
جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢٦

يهدف هذا البحث إلى دراسة فاعلية منهج علي في تحسين قدرة الطلبة على قراءة القرآن الكريم. ويركز البحث على ثلاثة جوانب رئيسة في مهارة القراءة، وهي دقة تطبيق أحكام التجويد، وسلاسة القراءة وصحتها، وإتقان القراءات الغريبة. وقد استخدم البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة المباشرة لعملية التعليم، والمقابلات مع المعلمين، إضافة إلى التوثيق المتمثل في نتائج تقييم التعلّم خلال فصلين دراسيين، وبيانات مدة إنجاز التعلّم في المستويات الأربعة، بوصفها مؤشرات لقياس فاعلية هذا المنهج.

وتُظهر نتائج البحث أن منهج علي فعّال في تحسين قدرة الطلبة على قراءة القرآن الكريم من حيث التجويد، والسلاسة، والقراءات الغريبة. ويتجلى ذلك من خلال التحسّن الملحوظ في نتائج التعلّم بين الفصل الدراسي الأول والثاني، فضلاً عن توافق مدة إنجاز التعلّم مع المعايير التعليمية المعتمدة في المؤسسة. وتكمن فاعلية هذا المنهج في تطبيقه بصورة منهجية ومرتفعة من خلال أسلوب التلقّي والمشاهدة، مدعوماً بتقنيات تعليمية منظّمة واستخدام مصحف مُصمّم خصيصاً لهذا المنهج. ويسهم ذلك في مساعدة الطلبة على فهم أحكام التجويد فهماً تطبيقياً، وبناء السلاسة والاستقرار في النطق، والتعرّف الدقيق على القراءات الغريبة. وبناءً على ذلك، فإن منهج علي يُعدّ فعّالاً ليس فقط من حيث نتائج التعلّم، بل أيضاً من حيث عملية تعليمية قابلة للقياس ومستدامة.

الكلمات المفتاحية: منهج علي، مهارة قراءة القرآن الكريم، التجويد، السلاسة، علم الغريب،

Lab\_Q Saqurma.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
المخلص .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Efektivitas Pembelajaran .....	9
B. Metode Ali .....	12
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	19
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Teknik Analisis Data .....	38
E. Teknik Keabsahan Data .....	40

BAB IV PEMBAHASAN.....	42
A. Konteks Penelitian .....	42
B. Efektivitas Metode ‘Ali Dalam Meningkatkan Kemampuan Aspek <i>Tajwid</i> 44	
C. Efektivitas Metode ‘Ali Dalam Meningkatkan Kemampuan Aspek <i>Fashahah dan Waqaf dan Ibtida</i> .....	51
D. Efektivitas Metode ‘Ali Dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu <i>Gharib</i> (Bacaan Diluar Kaidah).....	57
E. Hasil Pengukuran Efektivitas Metode ‘Ali .....	71
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	87
Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 3. Data Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 4. Triangulasi Data.....	126
Lampiran 5. Dokumentasi Lapangan .....	127
Lampiran 6. Dokumentasi Pendukung .....	128
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi .....	147
Lampiran 8. Lembar Perizinan Observasi .....	149
Lampiran 9. Lembar Verifikasi Ahli Metode ‘Ali .....	150
Lampiran 10. Hasil Turnitin .....	151
BIODATA PENULIS .....	152