

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, S., Laila, Hardiansyah, F., Yulianti, & Ainy, S. (2020). Belajar Dan Pembelajaran. In *Sociology of Religion* (Vol. 74, Issue 4).
- 'Aisy, L. L. R., Fathurrahman, M., & Khasanah, U. (2022). Implementasi Metode Al-Husna Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 126. <https://doi.org/10.54090/aujpai.v2i1.17>
- Al-Fadhli, L. (2019). Syarah Tuhfatul Athfal. *Sukoharjo. Nur Cahaya Ilmu*.
- Al-Qattan, M. K. (2015). *Pengantar Studi Ilmu Quran* (p. 16).
- Anderson, J. R. (1983). *The Architecture of Cognition*. Harvard University Press.
- Arafat, Y., Nurlaila, & Astuti, M. (2020). Analisis Implementasi Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an di Indonesia. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 89–98.
- Arfandi, M. S., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society Implementasi Kurikulum Tahsin Al-Qur'an untuk Remaja di Ma'had Tahfidz Bani Adama Implementasi Kurikulum Tahsin Al-Qur'an Untuk Remaja di Ma'had Tahfidz Bani Adama*. 1(1), 726–737.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart & Winston.
- Collins, A., Brown, J. S., & Newman, S. E. (1989). *Cognitive Apprenticeship*. In L. B. Resnick (Ed.), *Knowing, Learning, and Instruction*. Erlbaum.
- Damanik, N., Malau, O. L., Sinaga, S., Siburian, R. D., & Simanjutak, T. (2025). Implementasi Pendekatan Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Mengatasi Kesulitan pada Materi Struktur Aljabar. *As-Salam Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 03(01), 55–64.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- E. Slavin, R. (2014). Theory and Practice Robert E. Slavin. In *Pearson Education*.
- Hadini, S., Wanto, D., & Amrullah, A. (2025). *Efektivitas Metode Wafa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Islam* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP). Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>

- Hermawan, D., Roup, & Jurjani, A. (2021). EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SDIT BINTANG TANGERANG SELATAN. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 168–187. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v2i1.35>
- Husain, S. A. (2008). *Alquran Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki* (p. 3).
- Kemenag. (2023). *Pedoman Musabaqah Al-Qur'an & Al-Hadits Nasional*.
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>
- Khudori, A., Priyatna, M., & Yasyakur, Moch. (2019). PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN PADA SISWA DI KELAS IV SD KAIFA BOGOR. *Jurnal Stai Al Hidayah Bogor*, 2(1), 265.
- Kusuma, A. P., & Abdullah, M. (2020). Implementasi Metode Al-Husna Sebagai Alternatif Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 296. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.17580>
- Kusumastuti, A., & Mustamil, A. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- LBQ Saqurma. (2025). Company Profile.
- Marfuah Marfuah, Dena Nafikhatul Aulia, Ina Niatul Maidah, Ati'il Khusna, Mailatussakinah Mailatussakinah, Mufida Salsabila, & Eka Faena Guslaila. (2025). Efektivitas Pembelajaran Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XII RPL 2 SMKN 1 Wonosobo. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 260–272. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1245>
- Marlia, A., Ayuning, S., Pratiwi, T., Prianti, M., Firdaus, M. Z., Syahdu, M., & Islamiah, T. O. (2024). *Sejarah Dan Perkembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di Indonesia*. 1–6.
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). *On Qualitative Differences in Learning*. British Journal of Educational Psychology.
- Mujahidin. (2022). EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AR RAHMAN PETUKANGAN UTARA, PESANGGRAHAN, JAKARTA SELATAN TESIS. *Tesis*.

- Munir, K. (2023). EFEKTIVITAS METODE TAMHIDĪ DALAM PENINGKATAN KUALITAS BACAAN ALQURAN DI SD IT DAARUL QURAN AL AZIZIYAH LAMTEUMEN TIMUR BANDA ACEH. *Tesis*.
- Nahar, N. I. (2016). *PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. 1. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Nurhanifah, N. (2023). Urgensi Pendidikan Al-Qur'an: Kajian Problematika Ketidakkampuan Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 102–114. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.73>
- Nurul, H. (2021). Teori Pembelajaran Al Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 1, 32.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press.
- Rahim, F., & Ed, M. (2019). Pengajaran membaca di sekolah dasar.
- Rahmawan, M. A., Mushlihin, Siregar, K. I., & Wajdi, F. (2021). Implementasi Metode Tahsin Al Husna dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Kahfi. *Jurnal Online Studi Al-Qur An*, 17(01), 113–130. <https://doi.org/10.21009/jsq.017.1.06>
- Rohmawati, A. (2015). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN*. 15–32.
- Rosi, F., & Faliyandra, F. (2020). URGENSI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Auladuna, Mi*, 37–49.
- Sari, M., Assyakurrohim, D., Karoma, & Astuti, M. (2023). *Mengkaji Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Buta*. 3(2), 421–435.
- Sedarmayanti, 2006, Sumber Daya Manusia dan Produktivitas kerja, Cetakan Kedua, CV . Mandar Maju, Bandung.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an (Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat)*. 14(November).
- Shodiqin, F., & Fatimah, M. (2023). Implementasi Metode Ali dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Anak Usia Dini. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Issue 4).
- Sholiha, M., Arief, H., Vahlepi, S., & Harianto, N. (2025). *Pelatihan Tahsin dan Tartil dengan Metode Al-Barqi sebagai Upaya Optimalisasi Literasi Al- Qur'an di MI Nurunnajah Kota Jambi*. 5(6). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i6.2148>
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Macmillan.

- Sugiono. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Sugiono. (2010). Belajar dan Pembelajaran, Kediri: Universitas Nusantara Kediri
- Suswanto. (2021). Kondisi Dan Suasana Pembelajaran Efektif Yang Islami. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 17–33. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v1i1.61>
- Sweller, J. (1988). *Cognitive Load During Problem Solving*. Cognitive Science.
- Tim PDAlI. (2021). Company Profile.
- TJOE, J. L. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 7, 248.
- Uno, H. B. (2014). Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Warsita, B. (2009). STRATEGI PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA PADA PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Books.Google.Com*, XIII(1), 25–28.
- Zubairin., A. (2023). Sejarah dan Proses Kodifikasi Qiraat Sab'ah: Melacak Warisan Penting Dalam Tradisi Membaca al-Qur'an. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an Dan Hadist*, 6(2), 210–225.