

**PENGARUH HASIL BELAJAR STUDI ISLAM, PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL, DAN RELIGIUSITAS TERHADAP MODERASI BERAGAMA
MAHASISWA UIN JAKARTA**



AMIRUDIN

9913919008

Disertasi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

PRODI S3 PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Lembar Persetujuan Untuk Ujian Terbuka

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA**

Promotor

Kopromotor

Prof. Dr. Suyono, M.Si.

Tanggal : 30 October 2025

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.

Tanggal : 30 October 2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹

(Tanda tangan)

10 November 2025

(Tanggal)

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

(Koordinator Prodi)²

(Tanda tangan)

30 October 2025

(Tanggal)

Nama : Amirudin

No. Registrasi : 9913919008

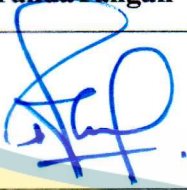


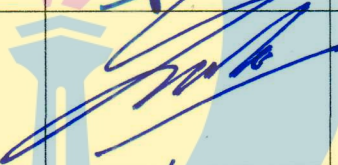
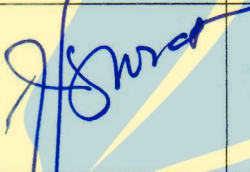
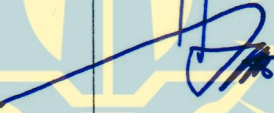

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2019

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		10 Nov. 2025
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Sekertaris / Koordinator S3 PEP)		30 Okt. 2025
3.	Prof. Dr. Suyono, M.Si. (Promotor)		30 Okt. 2025
4.	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd (Kopromotor)		30 Okt. 2025
5.	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. (Penguji)		28 Okt. 2025
6.	Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Penguji)		30 Okt. 2025
7.	Prof. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I (Penguji Luar)		23 Okt. 2025

Nama : Amirudin
 No. Registrasi : 9913919008
 Angkatan : 2019

ABSTRAK

Moderasi beragama menjadi semakin penting dalam konteks keberagaman masyarakat dan meluasnya penggunaan media sosial sebagai sumber informasi keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh hasil belajar studi Islam, religiusitas dan penggunaan media sosial terhadap moderasi beragama. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *ex post facto*. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa hasil belajar Studi Islam memiliki pengaruh langsung yang sangat kuat terhadap moderasi beragama dengan koefisien jalur sebesar 0,448, yang mengindikasikan bahwa pemahaman dan pengajaran Studi Islam yang mendalam dapat secara signifikan meningkatkan moderasi beragama siswa. Selain itu, hasil belajar Studi Islam juga memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap religiusitas dengan koefisien jalur sebesar 0,183. Penggunaan media sosial juga ditemukan berpengaruh signifikan terhadap moderasi beragama (koefisien jalur sebesar 0,280) dan religiusitas (koefisien jalur sebesar 0,490). Religiusitas sebagai mediator yang signifikan dalam memperkuat pengaruh hasil belajar Studi Islam dan penggunaan media sosial terhadap moderasi beragama. Pengaruh tidak langsung yang dihasilkan menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam dan konten agama di media sosial secara simultan berkontribusi dalam meningkatkan moderasi beragama melalui peningkatan religiusitas.

Kata Kunci: Hasil Belajar Studi Islam, Religiusitas, Penggunaan Media Sosial, Moderasi Beragama

ABSTRACT

Religious moderation is becoming increasingly important in the context of community diversity and the widespread use of social media as a source of religious information. This study aims to analyse the effect of Islamic Studies learning outcomes, religiosity and social media use on religious moderation. This study uses the ex post facto research method. Based on the results of the analysis, it was found that Islamic Studies learning outcomes have a very strong direct influence on religious moderation with a path coefficient of 0.738, indicating that in-depth understanding and teaching of Islamic Studies can significantly increase students' religious moderation. In addition, Islamic Studies learning outcomes also have a significant positive effect on religiosity with a path coefficient of 0.811. The use of social media was also found to have a significant effect on religious moderation (path coefficient of 0.689) and religiosity (path coefficient of 0.805). Religiosity as a significant mediator in strengthening the influence of Islamic Studies learning outcomes and social media use on religious moderation. The resulting indirect effect shows that both formal religious education and religious content on social media simultaneously contribute to increasing religious moderation through increased religiosity.

Keywords: Islamic studies, social media use, religiosity, religious moderation.

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a large, stylized emblem in the background. It features a central blue and yellow shield with a white quill pen nib at the bottom. The shield is surrounded by a blue border. The text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" is written in blue capital letters across the bottom of the shield.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 State of The Art	10
1.6 Tahapan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Moderasi Beragama	15
2.1.2 Hasil Belajar Studi Islam	30
2.1.3 Penggunaan Media Sosial	36
2.1.4 Religiusitas	40
2.2 Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Teoritik	44
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.3 Desain Penelitian	48
3.4 Populasi dan Sampel	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Moderasi Beragama (Y)	50
3.6.2 Hasil Belajar Studi Islam (X1)	51
3.6.3 Penggunaan Sosial Media (X2)	53
3.6.4 Religiusitas (X3)	54
3.7 Teknik Analisis Data	55
3.7.1 Multivariate Analysis – Structural Equation Model (SEM – PLS)	55
3.7.2 Evaluasi Model Pengukuran Reflektif	56
3.7.3 Evaluasi Model Pengukuran Formatif	58
3.7.4 Evaluasi Model Struktural	59
3.7.5 Evaluasi Keباian dan Kecocokan Model	60
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Karakteristik Responden	61
4.1.1 Jenis Kelamin	61
4.1.2 Asal Sekolah	61
4.1.3 Tahun Angkatan	62
4.1.4 Fakultas	63
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	64

4.2.1 Hasil Belajar Studi Islam	64
4.2.2 Penggunaan Media Sosial (X2).....	66
4.2.3 Religiusitas (X3).....	68
4.2.4 Moderasi Beragama	70
4.3 Analisis Model Persamaan Struktural.....	73
4.3.1 Partial Least Square	73
4.3.2 Tampilan path dari SMARTPLS	73
4.3.3 Evaluasi Model Pengukuran Reflektif dan Formatif.....	74
4.4 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model)	74
4.4.1 Outer Loading	74
4.4.2 Outer Loading, Composite Reliability dan Average Variance Extracted	76
4.4.3 Outer Weight (Formatif).....	80
4.4.4 Outer Weight.....	81
4.4.5 Variance Inflation Factor (VIF)	83
4.4.6 Discriminan Validity	84
4.5 Evaluasi Model Struktural (InnerModel).....	87
4.5.1 Pemeriksaan Kolineritas antar Variabel	90
4.5.2 Path Coefficient dan Signifikansi.....	90
4.5.3 Effect Size (FSquare).....	92
4.6 Evaluasi Keباikan dan Kecocokan Model	94
4.6.1 RSquare.....	94
4.6.2 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)	95
4.6.3 Goodness of Fit Index (Gof Index)	96
4.6.4 QSquare.....	97
4.6.5 PLS Predict.....	98
4.6.6 Uji Linierity.....	102
4.7 Pembahasan	104
4.7.1 Pembahasan Tiap Variabel.....	105
1. Hasil Belajar Studi Islam.....	105
2. Penggunaan Media Sosial	106
3. Religiusitas	107
4. Moderasi Beragama Mahasiswa UIN Jakarta	109
4.7.2 Pembahasan Hipotesis	111
1. Pengaruh Hasil Belajar Studi Islam dengan Moderasi Beragama.....	111
2. Pengaruh Hasil Belajar Studi Islam Dengan Religiusitas ..	113
3. Pengaruh langsung positif penggunaan media sosial terhadap moderasi beragama	115
4. Pengaruh langsung positif penggunaan media sosial terhadap religiusitas.....	118
5. Pengaruh langsung positif religiusitas terhadap moderasi beragama	119
6. Pengaruh Tidak Langsung Hasil Belajar Studi Islam terhadap Moderasi Beragama melalui Religiusitas.....	121
7. Pengaruh Tidak Langsung Penggunaan Media Sosial terhadap Moderasi Beragama melalui Religiusitas.....	124
4.7.3 Kontribusi Variabel	127

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	130
5.1 Simpulan.....	130
5.2 Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
Buku.....	131
Jurnal.....	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tahapan Penelitian	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian	49
Gambar 4.1 Nilai Loading Factor model pengukuran formatif-reflektif	74
Gambar 4.3 model struktural	88
Gambar 4.4 model persamaan struktural	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 state of the art.....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen variabel moderasi beragama.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen variabel Hasil Belajar Studi Islam.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen variabel Penggunaan Media Sosial.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Religiusitas.....	54
Tabel 4.1 Responden berdasarkan jenis kelamin.....	61
Tabel 4.2 Responden berdasarkan jenis asal sekolah.....	61
Tabel 4.3 Responden berdasarkan tahun angkatan.....	62
Tabel 4.4 Responden berdasarkan Fakultas.....	63
Tabel 4.5 Deskripsi jawaban responden variabel Hasil Belajar Studi Islam (X1)	64
Tabel 4.6 Deskripsi jawaban responden variabel Variabel Penggunaan Media Sosial (X2).....	66
Tabel 4.7 Deskripsi jawaban responden variabel Variabel Religiusitas (X3).....	68
Tabel 4.8 Deskripsi jawaban responden pada variabel Moderasi Beragama (Y)..	70
Tabel 4.10 Outer Loading, Composite Reliability dan Average Variance Extracted.....	76
Tabel 4.11 Outer Weight pada variabel Hasil Belajar Studi Islam dengan item formatif.....	80
Tabel 4.12 Outer Weight pada variabel Hasil Belajar Studi Islam dengan pengukuran formatif-reflektif.....	81
Tabel 8. Path Coefficient dan Signifikansi.....	81
Tabel 4.13 Variance Inflation Factor (VIF) pada variabel Hasil Belajar Studi Islam dengan pengukuran formatifreflektif.....	83
Tabel 4.14 Fornell and Lacker pada variabel Hasil Belajar Studi Islam dengan pengukuran formatif-reflektif.....	84
Tabel 4.15 Heterotraitmonotrait ratio (HTMT).....	86
Tabel 4.16 Inner VIF.....	90
Tabel 4.19 Effect Size (FSquare).....	93
Tabel 4.20 RSquare.....	94
Tabel 4.21 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR).....	95
Tabel 4.22 Goodness of Fit Index (Gof Index).....	96
Tabel 4.23 QSquare.....	97
Tabel 4.24 PLS Predict.....	98
Tabel 4.25 Effect Size (fsquare).....	103

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirudin
No. Registrasi : 9913919008
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti non eksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Royalty) atas disertasi saya yang berjudul:

Pengaruh Hasil Belajar Studi Islam, Penggunaan Media Sosial dan Religiusitas terhadap Moderasi Beragama di UIN Jakarta

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti non Ekklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Desember 2025

Yang menyatakan



(Amirudin)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Amirudin
NIM : 9913919008
Tempat/tanggal lahir : Bogor, 8 Juni 1982
Program : Doktor
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengaruh Hasil Belajar Studi Islam, Penggunaan Media Sosial dan Religiusitas terhadap Moderasi Beragama di UIN Jakarta” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Desember 2025

Yang menyatakan,



Amirudin

AUTHOR'S STATEMENT LETTER

I, Who signed below:

Full Name	:	Amirudin
Affiliate	:	Universitas Negeri Jakarta
E-mail	:	Amirudin_9913919008@mhs.unj.ac.id
Number HP/WA	:	081213258585

I hereby declare that I, as the author of the article ID 8222 entitled:

1. The Originality of the Article

I declare that the articles I submit to the Jurnal Lektur Keagamaan [JLKa] are my original work and are not, have not, or will not be submitted to other journals or publications during the review process at the Jurnal Lektur Keagamaan [JLKa]. I am solely responsible for the authenticity of this article.

2. Not Involved in Duplicate Publication or Redundant Publication

Saya menyatakan bahwa artikel ini tidak pernah diterbitkan atau sedang diterbitkan di jurnal lain (baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa asing), baik sebagian maupun seluruhnya.

3. Compliance with *Authorship Criteria* and Consent of All Authors

I warrant that all authors listed in the article have contributed significantly to the research and writing of the article in accordance with the applicable authorship criteria, and have given written consent to include their names in this article.

4. Does not violate the Ethics of Writing and Publication.

I have not committed any violations of writing ethics, including but not limited to the unauthorized inclusion of the author's name, plagiarism, data manipulation, or other copyright infringement.

5. Conflict of Interest

I declare that there is no conflict of interest that could affect the results of the research or interpretation of the data in this article. If anything, I have made it clear in the article.

6. Consequences for Violations

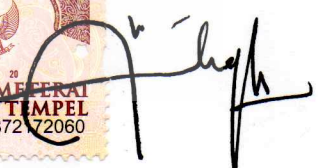
I understand that if proven to have violated this statement, I am willing to accept the consequences in the form of article revocation, prohibition on submitting articles to Jurnal Lektur Keagamaan [JLKa], notification to the home institution, and/or other sanctions in accordance with applicable regulations.

Thus, I made this statement really to meet the requirements for publication in the Jurnal Lektur Keagamaan [JLKa]. This statement is made with full awareness and responsibility to avoid conflicts and problems in the future.

Sincerely,

Jakarta, November 7, 2025
Statement Maker




Amirudin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amirudin.....
NIM : 9913919008.....
Fakultas/Prodi : SPS/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.....
Alamat email : amirudin1103@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Hasil belajar Studi Islam, Penggunaan Media Sosial dan Religiusitas terhadap Moderasi Beragama


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Amirudin)