

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
BERMUATAN LITERASI SAINS UNTUK MENINGKATKAN
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA ANAK USIA DINI**



**NELTI RIZKA
9920922025**

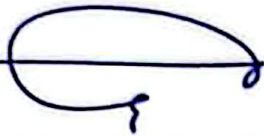
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co - Promotor



Prof.dr.Fasli Jalal, Sp.GK.,Ph.D

Tanggal: 08 - 01 - 2026



Prof.Dr. Yufiarti, M.Psi

Tanggal: 09 - 01 - 2026

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
(Ketua)



.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
(Sekretari



.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama : Nelti Rizka
NIM : 9920922025
Tanggal Ujian :


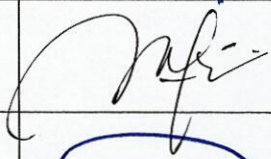
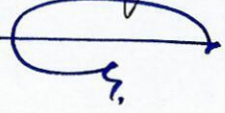
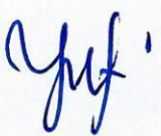
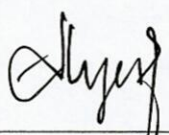


1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Nelti Rizka

NIM : 9920922025

Program Studi : Program Doktor Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus (Ketua)		
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Sekretaris)	15/01-2026	
3.	Prof.dr.Fasli Jalal, Sp.GK.,Ph.D (Promotor)	8 Januari 2026	
4.	Prof.Dr.Yufiarti,M.Psi (Co-Promotor)	9 Januari 2026	
5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Penguji)	14/01 - 2026	
6.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Penguji)	14/01 - 2026	
7.	Prof.Dr.Rachma Hasibuan, M.Kes (Penguji Luar)	15/12 - 2026	

¹Direktur, ²Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK BERMUATAN LITERASI SAINS UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI

Pembelajaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia dini sangat penting dilakukan sebagai langkah awal dalam mencegah penyakit, meningkatkan derajat kesehatan, dan membentuk pola hidup sehat jangka panjang. Tujuan penelitian yaitu mengembangkan model pembelajaran tematik bermuatan literasi sains untuk meningkatkan PHBS pada anak usia dini. Metode penelitian menggunakan *Research & Development* (R&D) dengan 10 tahapan Borg & Gall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Analisis kebutuhan memperlihatkan bahwa PHBS anak usia 5–6 tahun masih rendah karena belum adanya pembelajaran yang dirancang secara sistematis dan hanya dilakukan secara insidental saja; (2) Pengembangan model menghasilkan produk berupa buku model pembelajaran SEHATIKA (Kesehatan melalui Tematik Bermuatan Literasi Sains) dan empat buku cerita bergambar meliputi Aku Bisa Mencuci Tangan, Aku Suka Makanan Sehat, Aku Bisa Menggosok Gigi, dan Aku Bisa Membuang Sampah; (3) Kelayakan model yang dilakukan melalui validasi dari ahli materi, media, dan desain pembelajaran, serta hasil uji coba terbatas dan uji coba lapangan utama menunjukkan bahwa produk sangat layak digunakan pada pembelajaran anak usia dini; (4) Implementasi model menunjukkan bahwa model pembelajaran tematik bermuatan literasi sains terbukti efektif untuk meningkatkan PHBS anak usia dini. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai t-hitung sebesar 52,811 lebih besar dari nilai t-tabel sebesar 1,98. Nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran SEHATIKA secara signifikan mampu meningkatkan PHBS anak usia dini. Oleh karena itu, model ini direkomendasikan untuk digunakan oleh satuan PAUD dan dapat dikembangkan lebih lanjut dalam bentuk digital oleh peneliti berikutnya.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik, Literasi Sains, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, SEHATIKA

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THEMATIC LEARNING MODEL INTEGRATED SCIENTIFIC LITERACY TO ENHANCE CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR ON EARLY CHILDHOOD

The learning of clean and healthy living behavior (PHBS) on early childhood is very important to be implemented as a starting point to prevent the diseases, improve health status, and establish long-term healthy life style pattern. The purpose of this research is to develop the thematic learning model integrated scientific literacy to improve clean and healthy living behavior on early childhood. *Research and Development* (R&D) with 10 stages of Borg & Gall is used as a research method. The research finding showed that : (1) The needs analysis reveals that clean and healthy living behaviors (PHBS) in children aged 5–6 years are still low, as learning activities have not been systematically designed and are implemented only on an incidental basis; (2) The model development produces some products such as SEHATIKA (Health through thematic integrated scientific literacy) learning model book and Four illustrated storybooks, namely *I Can Wash My Hands*, *I Enjoy Healthy Food*, *I Can Brush My Teeth*, and *I Can Throw away Trash*. (3) The feasibility of the model which is assessed through validation by experts in content, media, and instructional design, as well as through the result of limited trials and main field trials, indicates that the product is highly suitable for use in early childhood education. (4) The model implementation indicated that the science literacy–integrated thematic learning model is proven effective in improving clean and healthy living behaviors (PHBS) in early childhood. The effectiveness test results indicate that the calculated t-value = 52.811 is greater than t-value = 1.98. The significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$ shows that the use of the SEHATIKA learning model significantly improves clean and healthy living behaviors (PHBS) in early childhood. Therefore, this model is recommended for implementation in early childhood education (PAUD) institutions and can be further developed in digital form by future researchers.

Keywords : Thematic Learning, Scientific Literacy, Clean and Healthy Living Behavior, SEHATIKA.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nelti Rizka
NIM : 9920922025
Tempat/Tanggal Lahir : Air Tiris / 24 Mei 1993
Program : Doktor
Program Studi : Program Doktor Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul

“Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Januari 2026

Yang menvatakan,



Nelti Rizka
NIM. 9920922025

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nelti Rizka
NIM : 9920922025
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2022/2023
Semester : 123 (Ganjil) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



(Nelti Rizka)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelti Rizka

No Registrasi : 9920922025

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

1. Jurnal Internasional terindeks Scopus Q2 dengan judul *SEHATIKA: A Thematic Learning Model with Science Literacy to Enhance Clean and Healthy Living Behavior in Early Childhood. Journal of Cultural Analysis and Social Change, 10(3), 450–456. <https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i3.2438>*
2. Proseding internasional ber-ISSN dengan judul "*Implementation Of Clean And Healthy Life Skill In Early Childhood Education: A Case Study In Kampar*".
<http://dx.doi.org/10.4108/cai.30-10-2023.2343068>

Jakarta, 15 Januari 2026



Nelti Rizka

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan:

1. Disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini” ini merupakan karya ilmiah asli yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada Universitas Negeri Jakarta maupun pada perguruan tinggi lainnya.
2. Disertasi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, penilaian, dan perumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak mana pun, kecuali arahan, bimbingan, dan masukan dari tim Promotor yang menjadi bagian dari proses akademik.
3. Dalam disertasi ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat pihak lain yang saya ambil tanpa mencantumkan sumbernya secara tertulis. Semua kutipan dari karya atau pendapat orang lain telah saya nyatakan secara jelas dan dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai kaidah penulisan ilmiah.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 15 Januari 2026



(Nelti Rizka)

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADAMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nelti Rizka
No. Registrasi : 9920922025
Program Studi : S3 Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Disertasi saya yang berjudul:

Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Januari 2026

Yang menyatakan



(Nelti Rizka)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :
NIM :
Fakultas/Prodi :
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

.....
.....
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(.....)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi penelitian yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini”. Disertasi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk meraih gelar doktor pada Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Sofia Hartati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan disertasi ini
4. Prof. dr. Fasli Jalal, Sp.GK., Ph.D., selaku Promotor dan Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi., selaku Co-Promotor, yang selalu sabar membimbing, memberi semangat, arahan, dan masukan selama penelitian sehingga membantu penulis menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
5. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd dan Ibu Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D selaku penguji internal yang telah memberi masukan dan saran dalam perbaikan disertasi
6. Prof. Dr. Rachma Hasibuan, M.Kes selaku penguji luar yang telah memberikan saran masukan dalam penyempurnaan disertasi ini
7. Bapak dan Ibu seluruh dosen pada Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang Ikhlas dan tulus dalam memberikan Ilmu, arahan dan motivasi selama perkuliahan

8. Staff akademik di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu segala proses dan pengurusan selama perkuliahan
9. Dr. Nini Aryani, M.Pd selaku Rektor Institut Pendidikan dan Teknologi Aisyiyah Riau (IPTAR) yang telah memberikan izin serta bantuan selama menempuh pendidikan, beserta seluruh rekan dosen dan karyawan di IPTAR yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
10. Keluarga besar PAUD Terpadu Mutiara Bunda beserta seluruh kepala sekolah dan majelis guru pada sekolah tempat penelitian yang telah berkenan memberikan data berkenan membantu segala proses penelitian
11. Keluarga tercinta, suami (Muhammad Arafat, M.T), kedua orang tua (Drs.H.Jasmi Yudo dan Hj.Agusnafida, S.Pd.AUD, MM), mertua (Drs.H.Arlis AS dan Ermayulis), nenek (Hj.Sadariah), adik-adik tersayang (Zulfa Asmarani, S.Psi dan Rislah Arini, S.Pd), serta kakak,abang dan adik ipar, dan keluarga besar semua yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan motivasi dalam segala hal untuk proses penyelesaian pendidikan ini
12. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan bantuan dan kemudahan selama penyelesaian disertasi

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan lebih lanjut. Semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca dan turut memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti

Nelti Rizka

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Perumusan Masalah.....	19
D. Kegunaan Hasil Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Konsep Model yang Dikembangkan.....	21
1. Definisi Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains ..	21
2. Komponen Model Pembelajaran Tematik.....	27
3. Sintaks Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains ..	29
4. Literasi Sains pada Anak Usia Dini.....	35
B. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	37
1. Definisi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	37
2. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	40
3. Pembentukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	48
C. Kerangka Teoritik	55
D. Rancangan Model.....	61
1. Rancangan Model Konseptual.....	61
2. Rancangan Model Prosedural.....	63
3. Rancangan Model Fisikal	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Tujuan Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	69
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	69
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	68
1. Penelitian Pendahuluan	74
2. Pengembangan Model	75
3. Uji Kelayakan Pengembangan Model	75
4. Implementasi Model	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	90
1. Hasil Analisis Kebutuhan dan Fakta Lapangan	90
2. Hasil Pengembangan Model.....	107
3. Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Model	134
4. Hasil Uji Efektivitas Pengembangan Model	151
B. Pembahasan.....	166
C. Keterkaitan Penelitian Interdisiplin, Multidisiplin, Transdisiplin.....	183
D. Keterbatasan Penelitian	187
BAB V PENUTUP.....	189
A. Kesimpulan	189
B. Implikasi.....	191
C. Saran.....	192
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN.....	209

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Tematik Bermuatan Literasi Sains	34
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	68
Tabel 3.2	Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	76
Tabel 3.3	Instrumen Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 3.4	Instrumen Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 3.5	Jumlah Sampel Penelitian	79
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	81
Tabel 3.7	Klasifikasi Hasil Observasi	83
Tabel 3.8	Desain Quasy Eksperimen <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> ...	84
Tabel 3.9	Kriteria Kelayakan Model	87
Tabel 3.10	Interpretasi N Gain Score	88
Tabel 4.1	Studi Literatur mengenai Kondisi Faktual PHBS	97
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kebutuhan.....	106
Tabel 4.3	Hasil Telaah Kurikulum	108
Tabel 4.4	Sintaks Model Pembelajaran SEHATIKA.....	123
Tabel 4.5	Daftar Tim Pakar / Ahli.....	134
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Materi	135
Tabel 4.7	Saran Perbaikan dari Ahli Materi.....	137
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	139
Tabel 4.9	Saran Perbaikan dari Ahli Media Pembelajaran	140
Tabel 4.10	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	142
Tabel 4.11	Saran Perbaikan dari Ahli Desain Pembelajaran.....	146
Tabel 4.12	Rancangan Perlakuan Eksperimen Setiap Pertemuan.....	155
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data	158
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data	159
Tabel 4.15	Hasil Uji N-Gain Score	160
Tabel 4.16	Hasil Uji Sample Independent t-test.....	161
Tabel 4.17	Keterkaitan Multidisiplin, Interdisiplin, dan Transdisiplin Ilmu	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pengamatan PHBS pada Butir Akreditasi PAUD.....	6
Gambar 1.2 Grafik Hasil Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	7
Gambar 2.1 Model Pembelajaran Tematik (<i>Webbed Model</i>)	24
Gambar 2.2 Kerangka Teoritik	60
Gambar 2.3 Rancangan Model Konseptual	61
Gambar 2.4 Rancangan Model Prosedural	63
Gambar 2.5 Rancangan Model Fisikal	65
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Borg & Gall	70
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	90
Gambar 4.2 Diagram Rancangan Pembelajaran PHBS di Satuan PAUD	100
Gambar 4.3 Diagram Kebutuhan terhadap Model Pembelajaran	105
Gambar 4.5 Penentuan Tema dan Subtema	111
Gambar 4.6 Model Konseptual	113
Gambar 4.7 Model Prosedural	116
Gambar 4.8 Model Fisikal.....	117
Gambar 4.9 Sintaks Model Pembelajaran SEHATIKA.....	122
Gambar 4.10 Draft Awal Bagian Depan Buku Model Pembelajaran SEHATIKA	127
Gambar 4.11 Draft Awal Bagian Isi Buku Model Pembelajaran SEHATIKA.....	128
Gambar 4.12 Draft Awal Bagian Belakang Model Pembelajaran SEHATIKA	129
Gambar 4.13 Draft Awal Buku Cerita Mencuci Tangan	130
Gambar 4.14 Draft Awal Buku Cerita Mengonsumsi Makanan Sehat.....	131
Gambar 4.15 Draft Awal Buku Cerita Menggosok Gigi	132
Gambar 4.16 Draft Awal Buku Cerita Membuang Sampah	133
Gambar 4.17 Diseminasi Hasil Penelitian	164

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Kebutuhan	209
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	227
Lampiran 3. Validasi Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	239
Lampiran 4. Hasil Uji Efektivitas	281
Lampiran 5. Produk Penelitian	293
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	313
Lampiran 7. Diseminasi Seminar Internasional	326
Lampiran 8. Publikasi Artikel Scopus	330
Lampiran 9. Sertifikat HAKI	332
Lampiran 10. Hasil Uji Turnitin	335
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	337



Intelligentia - Dignitas