

**PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI CIPTRIK
PADA PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN
DI KOTA METRO**



JONI WURYANTO
9913921017

Disertasi yang Ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
untuk mendapatkan Gelar Doktor

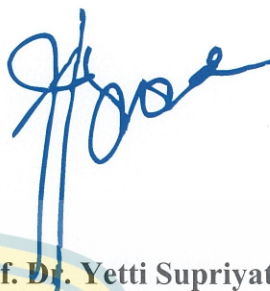
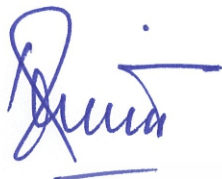
**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

Lembar Persetujuan Untuk Ujian Terbuka

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.

Prof. Dr. Yetti Supriyati Saefudin, M.Pd.

Tanggal : 14 Januari 2026

Tanggal : 9 Januari 2026

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

Tanggal

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

Tanggal

19 Januari 2026

Nama : Joni Wuryanto

No. Registrasi : 9913921017

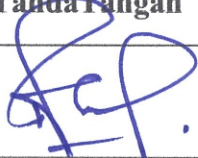


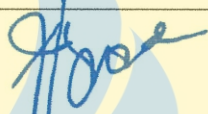
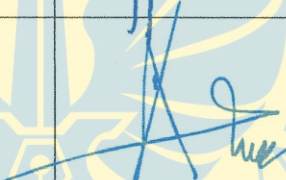


Tanggal Lulus :

Angkatan : 2021

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Sekertaris / Koordinator S3 PEP)		
3.	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Promotor)		
4.	Prof. Dr. Yetti Supriyati Saefudin, M.Pd. (Kopromotor)		
5.	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Penguji)		
6.	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. (Penguji)		
7.	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Penguji Luar)		

Nama : Joni Wuryanto
 No. Registrasi : 9913921017
 Angkatan : 2021

PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI CIPTRIK PADA PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN DI KOTA METRO

Joni Wuryanto
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

ABSTRAK

Tingginya angka pengangguran lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menunjukkan masih adanya ketidaksesuaian antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Pemerintah merespons kondisi tersebut melalui Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) yang menekankan peningkatan mutu, relevansi kurikulum, dan penguatan kemitraan dengan DUDI. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi Program SMK PK di Kota Metro dengan menggunakan model evaluasi CIPTRIK (Context, Input, Process, Behavior, dan Result) serta menilai efektivitasnya dalam meningkatkan kualitas lulusan. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi pada lima SMK PK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan dan kebijakan Program SMK PK telah selaras dengan arah kebijakan nasional. Kualitas kurikulum, kompetensi guru, dan dukungan pendanaan dinilai memadai, meskipun fasilitas praktik berbasis industri masih perlu ditingkatkan. Pembelajaran berbasis proyek, teaching factory, dan praktik kerja lapangan telah diimplementasikan, namun penguatan budaya kerja industri dan keterlibatan DUDI dalam proses pembelajaran masih perlu diperkuat. Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas fasilitas, kompetensi guru, implementasi kurikulum, dan komitmen profesional guru berpengaruh signifikan terhadap relevansi kurikulum dengan kebutuhan DUDI dan kualitas lulusan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan fasilitas praktik, peningkatan profesionalisme guru melalui kolaborasi dengan DUDI, serta pengembangan kurikulum yang adaptif dan kontekstual.

Kata kunci: SMK Pusat Keunggulan, evaluasi program, CIPTRIK, relevansi kurikulum, kualitas lulusan.

DEVELOPMENT OF THE CIPTRIK EVALUATION MODEL FOR THE CENTER OF EXCELLENCE VOCATIONAL HIGH SCHOOL PROGRAM IN METRO CITY

Joni Wuryanto
Educational Research and Evaluation

ABSTRACT

The high unemployment rate among Vocational High School (SMK) graduates indicates a mismatch between graduates' competencies and the needs of industry. In response, the government introduced the Vocational High School Center of Excellence Program (SMK PK) to enhance educational quality, curriculum relevance, and partnerships with industry. This study aims to evaluate the implementation of the SMK PK program in Metro City using the CIPTRIK evaluation model (Context, Input, Process, Behavior, and Result) and to assess its effectiveness in improving graduate quality. This study employed a mixed-methods approach, with data collected through questionnaires, interviews, observations, and document analysis in five SMK PK schools. The findings indicate that the objectives and policy framework of the SMK PK program are aligned with national education policies. Curriculum quality, teacher competence, and funding support are considered adequate; however, industry-based practical facilities still require improvement. Project-based learning, teaching factory, and industrial work practices have been implemented, yet the strengthening of industrial work culture and industry involvement in the learning process remains limited. The results show that the quality of facilities, teacher competence, curriculum implementation, and teachers' professional commitment have a significant influence on curriculum relevance to industry needs and on graduate quality. This study recommends strengthening industry-based practical facilities, enhancing teacher professionalism through collaboration with industry, and developing an adaptive and contextual curriculum aligned with labor market demands.

Keywords: Center of Excellence Vocational School, program evaluation, CIPTRIK, curriculum relevance, graduate quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul **Pengembangan Model Evaluasi CIPTRIK pada Program SMK Pusat Keunggulan di Kota Metro**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini disusun sebagai bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang evaluasi pendidikan, khususnya dalam menilai efektivitas dan implementasi program SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) sebagai upaya strategis peningkatan mutu pendidikan vokasi di Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pemangku kebijakan, praktisi pendidikan, serta lembaga pendidikan vokasi dalam memperkuat kolaborasi antara SMK dan dunia usaha/dunia industri (DUDI).

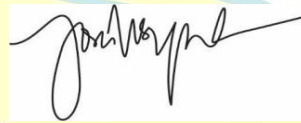
Dalam proses penyusunan disertasi ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku promotor, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berharga selama proses penulisan disertasi ini.
2. Prof. Dr. Yetti Supriyati Saefudin, M.Pd. selaku Co-promotor, atas masukan yang konstruktif dalam pengembangan ide dan penyempurnaan isi disertasi.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. selaku Koordinator Program Studi dan seluruh dosen dan staf di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Para informan, responden, dan pihak-pihak di lingkungan SMK serta DUDI di Kota Metro yang telah memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
5. Istri, anak-anak, orang tua, dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat selama penulis menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi penelitian serta kebijakan pendidikan vokasi di Indonesia.

Jakarta, Januari 2026

Hormat saya,



Joni Wuryanto



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Joni Wuryanto
NIM : 9913921017
Tempat/Tanggal Lahir : Wonosobo, 14 Juni 1987
Program : Doktor
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Evaluasi Program SMK PK di Kota Metro” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2025
Yang menyatakan,



Joni Wuryanto
NIM . 9913921017

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joni Wuryanto

No Registrasi : 9913921017

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Wuryanto, J., Sutisna, A., Supriyati, Y., (2025). Evaluation of The Center of Excellence SMK Program in Improving The Absorption of Graduates in The World of Work and Industry. *International Conference on Education, Society and Humanity*.

Wuryanto, J., Sutisna, A., Supriyati, Y., (2025). Panduan Pengembangan SMK Pusat Keunggulan di Kota Metro Sinergi Sekolah dan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI) dalam Menyiapkan Lulusan yang Kompeten, Berdaya Saing, dan Siap Kerja Berbasis Model CIPTRIK (CIPPO–Kirkpatrick). Nomor EC002026006701, 12 Januari 2026. Direktorat jenderal kekayaan intelektual.

Wuryanto, J., Sutisna, A., Supriyati, Y., (2026). Evaluating Indonesia's Vocational Centre of Excellence 4 Program with the Kirkpatrick Model: Linking Facilities, 5 Resources, and Student Outcomes. *International Research Journal of Multidisciplinary Scope (IRJMS)*. Vol 5. No.1

Jakarta, Januari 2026



Joni Wuryanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Joni Wuryanto
NIM : 9913921017
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : joniwuryanto7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :


**Pengembangan Model Evaluasi CIPTRIK
pada SMP Pusat Keunggulan di Kota Metro**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026
Penulis


Joni Wuryanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Penelitian	15
1.4 Pertanyaan Peneliti	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 <i>State of The Art</i> / Kebaruan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Satuan Pendidikan SMK.....	20
2.2 Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK).....	22
2.2.1 Tujuan SMK Pusat Keunggulan.....	23
2.2.2 Fokus Prioritas SMK Pusat Keunggulan.....	25
2.2.3 Startegi Penerapan Program SMK Pusat Keunggulan	27
2.2.4 Program SMK PK Pada Kurikulum Merdeka.....	28
2.2.5 <i>Tracer Study</i> Di Sekolah Menengah Kejuruan.....	30
2.3 Pendidikan Vokasi.....	31
2.4 Program Link and Match SMK	33
2.5 Evaluasi Program.....	38
2.6 Model Evaluasi Program Pendidikan	40
2.6.1 Model Evaluasi CIPP	42
2.6.2 Model Evaluasi Kirkpatrick	45
2.7 Kombinasi Model CIPP dengan Kirkpatrick untuk Evaluasi Program SMK PK	48
2.7.1 Rasional Kombinasi Model	48
2.7.2 Kombinasi Model Evaluasi	50
2.8 Definisi Konseptual Variabel	56
2.8.1 Kualitas Fasilitas Sekolah	56
2.8.2 Kompetensi Guru	58
2.8.3 Implementasi Kurikulum.....	60
2.8.4 Komitmen Profesional Guru	62
2.8.5 Relevansi Kurikulum dengan Kebutuhan DUDI	64

2.8.6 Kualitas Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	66
2.9 Kerangka Berfikir	68
2.10 Hipotesis Penelitian	68
BAB III METODOLOGI.....	70
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	70
3.2 Model Evaluasi Penelitian	70
3.3 Validasi Model Kombinasi CIP dan Kirkpatrick	71
3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian	74
3.5 Desain Penelitian	74
3.6 Sample Penelitian	76
3.7 Subjek Penelitian	77
3.8 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	77
3.9 Kriteria Evaluasi Program	78
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.10.1 Studi Dokumen.....	82
3.10.2 Wawancara	83
3.10.3 Observasi.....	84
3.10.4 Kuisisioner	85
3.11 Instrumen Penelitian	87
3.12 Definisi Operasional Variabel.....	90
3.12.1 Variabel Kualitas Fasilitas Sekolah (X1).....	90
3.12.2 Variabel Kompetensi Guru (X2).....	90
3.12.3 Variabel Implementasi Kurikulum (X3).....	91
3.12.4 Variabel Komitmen Profesional Guru (X4).....	91
3.12.5 Variabel Relevansi Kurikulum dengan Kebutuhan DUDI (X5)..	91
3.12.6 Variable Kualitas Lulusan SMK (Y)	92
3.13 Konstelasi Hipotesis Statistik	94
3.14 Legitimasi Data.....	112
3.15 Tehnik Analisis Data	116
3.15.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	116
3.15.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	116
3.16 Tehnik Keabsahan Data	117
3.16.1 Keabsahan Data Kualitatif	118
3.16.2 Keabsahan Data Kuantitatif	118
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	120
4.1 Profil Lokasi Penelitian	120
4.1.1 Profil SMK Pusat Keunggulan Negeri 1 Metro	120
4.1.2 Profil SMK Pusat Keunggulan Negeri 3 Metro	121
4.1.3 Profil SMK Pusat Keunggulan Muhammadiyah 1 Metro	124
4.1.4 Profil SMK Pusat Keunggulan Muhammadiyah 2 Metro	125
4.1.5 Profil SMK Pusat Keunggulan Muhammadiyah 3 Metro	128
4.2 Hasil Komponen <i>Context</i> pada Program Pusat Keunggulan SMK	129
4.2.1 Hasil Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Metro.....	129
4.2.2 Hasil Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 3 Metro.....	132
4.2.3 Hasil Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 1 Metro	134

4.2.4 Hasil Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Metro	136
4.2.5 Hasil Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 3 Metro	140
4.3 Hasil Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK.....	143
4.3.1 Hasil Komponen <i>Input</i> Program Program Pusat Keunggulan SMKN 1 Metro.....	143
4.3.2 Hasil Komponen <i>Input</i> Program Program Pusat Keunggulan SMKN 3 Metro.....	148
4.3.3 Hasil Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 1 Metro	153
4.3.4 Hasil Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Metro	158
4.3.5 Hasil Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 3 Metro	164
4.4 Hasil Komponen <i>Process</i> Program SMK Pusat Keunggulan.....	171
4.4.1 Hasil Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Metro.....	171
4.4.2 Hasil Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 3 Metro.....	179
Hasil Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 1 Metro	186
4.4.3	186
4.4.4 Hasil Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Metro	192
4.4.5 Hasil Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 3 Metro	198
4.5 Hasil Program SMK Pusat Keunggulan ditinjau dari komponen <i>Behavior dan Result</i>	206
4.5.1 Direct Effect	206
4.5.2 Penjelasan Direct Effect	207
4.5.3 Indirect Effect.....	209
4.5.4 Penjelasan Indirect Effect.....	211
4.5.5 Total Effect	213
4.5.6 Path Coefficient.....	216
Path Plot	218
4.5.7 Hasil Wawancara dengan DUDI Mitra SMK PK.....	220
4.6 Pembahasan Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK	223
4.6.1 Pembahasan Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Metro.....	223
4.6.2 Pembahasan Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 3 Metro.....	225
4.6.3 Pembahasan Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 1 Metro	227
4.6.4 Pembahasan Komponen <i>Context</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Metro	230
4.7 Pembahasan Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK	233
4.7.1 Pembahasan Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan	

SMK Negeri 1 Metro.....	233
4.7.2 Pembahasan Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 3 Metro.....	239
4.7.3 Pembahasan Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 1 Metro	245
4.7.4 Pembahasan Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Metro	252
4.7.5 Pembahasan Komponen <i>Input</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 3 Metro	258
4.8 Pembahasan Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK	267
4.8.1 Pembahasan Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Metro.....	267
4.8.2 Pembahasan Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Negeri 3 Metro.....	272
4.8.3 Pembahasan Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 1 Metro	276
4.8.4 Pembahasan Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 2 Metro	281
4.8.5 Pembahasan Komponen <i>Process</i> Program Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah 3 Metro	285
4.9 Pembahasan Program SMK Pusat Keunggulan ditinjau dari Komponen <i>Behaviour dan Results</i>	290
4.9.1 Pembahasan Hasil Analisis Jalur Program SMK Pusat Keunggulan.....	290
4.9.2 Presentase Lulusan Yang Bekerja Sesuai Bidang Keilmuan berdasarkan Hasil Tracer Study Lulusan SMK PK Tahun 2022 dan 2023	296
4.9.3 Sertifikasi Kompetensi Lulusan SMK Pusat Keunggulan	298
4.9.4 Efektivitas Faktor Internal Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan SMK dan Relevansi dengan DUDI.....	299
4.9.5 Penguatan DUDI sebagai mitra strategis Program SMK PK	303
BAB V.....	306
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	306
5.1 SIMPULAN	306
5.2 REKOMENDASI	307
5.2.1 Rekomendasi dan Strategi untuk Sekolah Penyelenggara SMK Pusat Keunggulan (SMK PK).....	307
5.2.2 Rekomendasi untuk Pemerintah Pusat	309
5.2.3 Rekomendasi untuk Pemerintah Daerah	309
5.2.4 Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya	310
5.2.5 Rekomendasi untuk Instrumen Penelitian.....	311
5.2.6 Rekomendasi Model Pendidikan Vokasi untuk Program SMK PK	312
Referensi	316

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Delapan Dimensi Profil Lulusan.....	3
Gambar 1. 2 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan Tahun 2020-2022	9
Gambar 1. 3 Hasil tracer study yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (2022).....	10
Gambar 1. 4 Hasil tracer study lulusan SMK di provinsi lampung tahun 2023	11
Gambar 1. 5 Hasil tracer study lulusan SMK di Kota Metro tahun 2023	12
Gambar 1. 6 State of The Ar Evaluasi Program SMK PK.....	16
Gambar 1. 7 Evaluasi Program SMK PK	16



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tujuan Evaluasi Context, Input, Process, Outcomes	71
Tabel 3. 2 Indikator Komponen Evaluasi CIPP	71
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Evaluasi Kirkpatrick.....	56
Tabel 3. 4 Kriteria Keberhasilan dan Pengumpulan Data	78
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Studi Dokumen.....	82
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Wawancara	83
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Observasi.....	84
Tabel 3. 8 Kuisioner penelitian	92
Tabel 3. 9 Sumber Data Berdasarkan Komponen	87
Tabel 3. 10 Bobot Skala Likert	88
Tabel 3. 11 Kategori validitas Cronbach's alpha.....	113
Tabel 4. 1 Kesesuaian Komponen Context.....	143
Tabel 4. 2 Jadwal Pengembangan SDM SMK Muh. 3 Metro.....	153
Tabel 4. 3 Kesesuaian Komponen Input Program SMK PK.....	171
Tabel 4. 4 Kesesuaian Komponen Process Dengan PK	205
Tabel 4. 5 Direct Effect.....	206
Tabel 4. 6 Indirect Effect	209
Tabel 4. 7 Total Effect.....	213
Tabel 4. 8 Path Coefficient.....	216
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara dengan DUDI Mitra SMK PK	222



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 4. Surat Persetujuan dari Sekolah
- Lampiran 5. Data Hasil wawancara
- Lampiran 6. SK Mendekbudrisrekdikti No.165/M/2021 tentang Program SMK PK
- Lampiran 7. Hasil kuisisioner
- Lampiran 8. Lembar Validasi panelis
- Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Penelitian

