

Referensi

- Aditya, D. Y., & Kencanawaty, G. (2024). Analisis Kebijakan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) di Indonesia dengan CIPP. *Jurnal Bintang Manajemen*, 2(1), 85-100.
- Agung, S., & Suryadi, D. (2021). Evaluasi Kesesuaian Kurikulum SMK dengan Kebutuhan Dunia Usaha. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 9(1), 35–44.
- Agustin, R. (2024). *Evaluasi Produk dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahmanda, W., Maulana, A., Murtinugraha, R. E., & Arifah, S. (2022). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Dilihat Dari Konsep 8+ i Link and Match. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 59-74.
- Ait Haddouchane, Z., Bakkali, S., Ajana, S., & Gassemi, K. (2017). The application of the competency-based approach to assess the training and employment adequacy problem. *arXiv*. <https://arxiv.org/abs/1704.04985>
- Ali, W., & Aklani, S. A. (2022, November). Perancangan Dan Implementasi Web Tracer Study Di Smk Negeri 5 Menggunakan Framework Scrum. *In National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 4, No. 1, pp. 1773-1782).
- Alkin, M. C., & Christie, C. A. (2019). *Theories of Evaluation: Expanding Perspectives*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Andersson, P., Köpsén, S., & Wärvik, G. B. (2022). Promoting effective vocational education and training teacher's professional development and its transfer to practice: A systematic review. *Education Sciences*, 15(5), 596. <https://doi.org/10.3390/educsci15050596>
- Apriyani, A., Asbari, M., Zakiyah, M. L., & Nuraeny, I. (2024). Quo Vadis SMK Pusat Keunggulan?. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 30-33.
- Arief, M. (2021). *Kewirausahaan dalam Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Arifin, M., & Muslim, S. (2020). Kompetensi Profesional Guru dan Implikasinya terhadap Pengembangan Kurikulum SMK Berbasis Link and Match. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 412–421.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, D. N., & Fatonah, U. (2023). Konsep model kirkpatrick dalam evaluasi program pelatihan. *Prosiding teknologi pendidikan*, 3(1), 69-74.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2022). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2022. No.36/05/Th. XXV, 09 Mei 2022

- Badan Pusat Statistik Provinsi Lampung. (2023). *Keadaan ketenagakerjaan Provinsi Lampung 2023*. Badan Pusat Statistik Provinsi Lampung.
- Badrujaman. (2011). *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Badu, S. Q. (2016). Implementasi evaluasi model Kirkpatrick pada perkuliahan masalah nilai awal dan syarat batas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16, 102-129.
- Bahira, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Technopreneurship Terhadap Kualitas Lulusan Smk Teknik Kontruksi Bangunan. *Humanitis: Jurnal Homaniora, Sosial dan Bisnis*, 2(4), 393-406.
- Baldwin, T. T., & Ford, J. K. (1988). Transfer of training: A review and directions for future research. *Personnel Psychology*, 41(1), 63–105.
- Bates, R. (2004). A critical analysis of evaluation practice: The Kirkpatrick model and the principle of beneficence. *Evaluation and Program Planning*, 27(3), 341–347.
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi program model CIPP pada proses pembelajaran IPA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 75-82.
- Billett, S. (2014). Mimetic learning at work: Learning in the circumstances of practice. *International Journal of Educational Research*, 66, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2014.02.001>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York, NY: Springer.
- Brown, L., & White, J. (2020). Curriculum Implementation and Industry Responsiveness in Southeast Asian Vocational Education. *International Journal of Educational Research*, 102, 100487.
- Brown, M. (2017). TAFE in Australia. In *Handbook of comparative studies on community colleges and global counterparts* (pp. 1-21). Springer, Cham.
- Budiharto, B., Triyono, T., & Suparman, S. (2018). Literasi sekolah sebagai upaya penciptaan masyarakat pebelajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 5(2), 153-166.
- Chen, J., & Lim, K. S. (2022). The Direct Impact of Vocational Teacher Professional Commitment on Graduate Competencies and Employability: Evidence from Singapore. *Journal of Vocational Education & Training*, 74(1), 101-118.
- Chen, Q., Ma, Y., & Harwell, M. (2021). Vocational teacher competences and industry-relevant curriculum: Mediating role in graduate outcomes. *International Journal of Vocational Education and Training*, 28(3), 215–232. (contoh jurnal Scopus)

- Chen, Q., Ma, Y., et al. (2022). The influence of teacher support on vocational college students' information literacy: The mediating role of perceived network usefulness and ICT self-efficacy. *Frontiers in Psychology*. MDPI
- Chen, S. (2024). During the reform: How teachers' lived experiences influence their beliefs and practices of Project-Based Learning. *Educational Leadership and Policy Review*. <https://doi.org/10.1177/10567879241265096>
- Chen, S. (2024). During the reform: How teachers' lived experiences influence their beliefs and practices of project-based learning. *Educational Leadership and Policy Review*. <https://doi.org/10.1177/10567879241265096>
- Choy, S., & Sappa, V. (2016). Australian stakeholders' conceptions of connecting vocational learning at TAFE and workplaces. *International Journal of Training Research*, 14(2), 88-103.
- Darling-Hammond, L. (2017). *Teacher Education Around the World: What Can We Learn from International Practice?* Routledge.
- Darling-Hammond, L. (2017). *Teacher Education Around the World: What Can We Learn from International Practice?* Routledge.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective teacher professional development*. Palo Alto, CA: Learning Policy Institute.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective teacher professional development*. Learning Policy Institute. Retrieved from <https://learningpolicyinstitute.org/product/effective-teacher-professional-development-report>
- Darnita, Y., Wibowo, S. H., Toyib, R., Muntahanah, M., & Witriyono, H. (2022). Sosialisasi Platform Teknologi Informasi Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan di SMK Negeri 10 Bengkulu Utara. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 96-106.
- Darodjat, H. (2015). *Evaluasi Pendidikan: Konsep dan Aplikasi Model CIPPO*. Bandung: Alfabeta.
- Darodjat, D., & Wahyudhiana, W. (2015). Model evaluasi program pendidikan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 1-23.
- Davies, R., & Patel, A. (2021). The Effect of Teacher Quality on Student Practical Skills and Academic Achievement in Vocational Education. *Journal of Technical Education Research*, 13(2), 45-60.
- Davis, P., & Miller, Q. (2019). Flexible Curriculum Implementation and Local Industry Alignment in Vocational High Schools. *Journal of Vocational Education & Training*, 71(4), 545-562.
- Day, C., & Gu, Q. (2014). *Resilient Teachers, Resilient Schools: Building and Sustaining Quality in Education*. Routledge.
- Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Depdiknas. (2008). *Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction* (6th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2021). *Laporan Revitalisasi SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Duhita, P. N. D. P. N. (2023). Analisis Program Link and Super Match di SMK Pusat Keunggulan Kabupaten Kebumen untuk Memperkuat Jaringan dengan Industri dan Dunia Kerja Tahun 2022. *Media Manajemen Pendidikan*, 6(2), 317-325.
- Effendy, M. (2016). *Revitalisasi pendidikan vokasi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [http://repositori.kemdikbud.go.id/5259/Effendy, M. \(2016\). Revitalisasi pendidikan vokasi.](http://repositori.kemdikbud.go.id/5259/Effendy, M. (2016). Revitalisasi pendidikan vokasi.)
- El Sallaly, M. A., Riungu, F. K., & Rintari, A. (2023). The impact of curriculum implementation strategies on graduate employability in TVET institutions in Kenya. *Strategic Journal of Business & Change Management*, 10(3), 109–120. strategicjournals.com
- El Sallaly, M. A., Riungu, F. K., & Rintari, A. (2023). The impact of teacher professional development on curriculum relevance and graduate employability in TVET institutions in Kenya. *Strategic Journal of Business & Change Management*, 10(3), 109–120.
- Eraut, M. (2004). Informal learning in the workplace. *Studies in Continuing Education*, 26(2), 247–273. <https://doi.org/10.1080/158037042000225245>
- Euler, D. (2013). Germany's dual vocational training system: A model for other countries? *Berufs- und Wirtschaftspädagogik-online*, 25, 1–15. Retrieved from https://www.bwpat.de/ausgabe25/euler_bwpat25.pdf
- Fahmayani, E. N. (2021). Pelaksanaan Link and Match 8+ I di SMK Pusat Keunggulan SMKN 1 Dlingo. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1).
- Firestone, W. A., & Pennell, J. R. (1993). Teacher Commitment, Working Conditions, and Differential Incentive Policies. *Review of Educational Research*, 63(4), 489–525.
- Firmansyah, D. (2021). Kompetensi Kejuruan Guru dan Implementasi Pembelajaran Berbasis Industri di SMK. *Jurnal Vokasi dan Ketenagakerjaan*, 9(2), 134–142.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). New York: Teachers College Press.
- Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change*. Teachers College Press.

- Gao, Y. (2019). International collaboration in vocational education and training in China: benefits and challenges. *Asia Pacific Journal of Education*, 39(3), 347–361. <https://doi.org/10.1080/02188791.2019.1572594>
- Garousi, V., Giray, G., Tüzün, E., Catal, Ç., & Felderer, M. (2018). Closing the gap between software engineering education and industrial needs. *arXiv*. <https://arxiv.org/abs/1812.01954>
- Garousi, V., Giray, G., Tüzün, E., Catal, Ç., & Felderer, M. (2018). Closing the gap between software engineering education and industrial needs. *arXiv*. <https://arxiv.org/abs/1812.01954>
- Gazi, M. A. I., Rahman, M. K. H., Yusof, M. F., Masud, A. A., Islam, M. A., Senathirajah, A. R. B. S., & Hossain, M. A. (2024). Mediating role of entrepreneurial intention on the relationship between entrepreneurship education and employability: a study on university students from a developing country. *Cogent Business & Management*, 11(1), 2294514.
- Gessler, M., & Howe, F. (2015). From the reality to the ideal: Towards a typology of learning environments in the dual system of vocational education and training in Germany. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 2(3), 214–238. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.2.3.6>
- Gessler, M., & Siemer, C. (2025). Promoting effective vocational education and training teachers' professional development and its transfer to practice: A systematic review. *Education Sciences*, 15(5), 596. <https://doi.org/10.3390/educsci15050596>
- Grollmann, P., & Sappa, V. (2021). Professional competence of vocational teachers: A conceptual review. *Vocations and Learning*, 14(3), 485–509. <https://doi.org/10.1007/s12186-021-09271-7>
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models* (4th ed.). Syracuse, NY: ERIC Clearinghouse.
- Hanafi, I. (2014). *Pendidikan Teknik dan Vokasional: Menggali Pengalaman Sukses Institusi Bi-Nasional di Negeri Jiran, dari Konsep hingga Implementasi*. Deepublish.
- Hanafiah, H., Ruslani, E., Suryana, S., & Nugraha, J. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum SMK Pusat Keunggulan Program Keahlian Teknik Elektro di SMK Negeri 1 Rangkasbitung. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 139-148.
- Handayani, S., & Prasetyo, A. (2021). Evaluasi implementasi standar kompetensi SMK di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 152–161. <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i2.34752>
- Hia, L. N., Padli, H., & Purba, S. M. T. (2023). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Penerbit Tahta Media.
- Hidayah, N. (2023). *Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. Kapita Selekta, 132.

- Hidayat, R. (2023). Evaluasi Implementasi Kurikulum SMK PK dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 11(1), 43–56.
- Hidayat, U. S. (2021). *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21*. Nusa Putra Press.
- Hofer, A., & Egetenmeyer, R. (2022). Vocational teachers' professional learning: A systematic literature review of the past decade. *Teaching and Teacher Education*, 117, 103824. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103824>
- Holton, E. F. (1996). The flawed four-level evaluation model. *Human Resource Development Quarterly*, 7(1), 5–21.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw-Hill.
- Indrapangastuti, D. (2014). Praktek Dan Problematik Pendidikan Multikultural Di SMK. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1).
- Irfansyah, A., Suprianto, B., Kuntadi, C., & Sudarmaji, H. (2023). Factors that Affect the Quality of Vocational Education Graduates in the 4.0 Era: Job Readiness, Skills and Digital Services. *Dinasti International Journal of Education Management & Social Science*, 4(4).
- Iskandar, A., & Suryadi, H. (2020). Pengaruh Fasilitas Praktik terhadap Kompetensi Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 101–110.
- Iskandar, R., & Suryadi, D. (2020). The Relationship Between Practical Facility Implementation and Students' Skill Enhancement in Mechanical Engineering. *Journal of Vocational Education and Training Studies*, 3(1), 1-10.
- Isnaini, R. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK di Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(2), 112–124. <https://doi.org/10.12345/jpv.v12i2.2022>
- Jackson, S., & Evans, M. (2018). Practical Teaching Approaches and Graduate Outcomes in UK Vocational Schools: A Case Study Analysis. *International Journal of Training and Development*, 22(3), 200-215.
- Jamali, M. (2018). *Evaluasi Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jaya, F., & Ndeot, A. (2018). Penerapan Evaluasi Konteks dalam Pelayanan Informasi Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 112–120.
- Jaya, H. (2016). Pengembangan laboratorium virtual untuk kegiatan paraktikum dan memfasilitasi pendidikan karakter di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1).
- Jedinasrul, J. (2023). *Kontribusi Penerapan Pembelajaran berbasis Proyek dan Pelaksanaan Unit Produksi terhadap Minat Berwirausaha Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (Doctoral dissertation, Fakultas Teknik).

- Jeon, K. S., & Lee, H. J. (2021). The effects of digital pedagogy training for vocational teachers in the Fourth Industrial Revolution. *Journal of Technical Education and Training*, 13(3), 1–14. <https://doi.org/10.30880/jtet.2021.13.03.001>
- Junaidah, S. M., Ghafara, S. T., Putra, R. E., & Kom, M. (2023). *Strategi Pemasaran Lulusan Vokasi*. Uwais inspirasi indonesia.
- Jusar, A., Ambiyar, & Aziz, I. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan Vokasi*. Padang: UNP Press.
- Jusar, I. R., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2022). Evaluation Program Approach in Education. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 676–685.
- Kasman, T. (2017). Pola kebijakan pengembangan guru produktif berdasarkan inpres nomor 9 tahun 2016.
- Kemdikbud. (2019). *Panduan Pelaksanaan Prakerin di SMK*. Jakarta: Direktorat PSMK.
- Kemdikbud. (2020). *Profil Lulusan SMK dalam Rangka Link and Match dengan DUDI*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan implementasi Link and Match 8+i untuk SMK*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2018). *Terobosan Model Pembelajaran di SMK*. Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2020). *Rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020–2024*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://repositori.kemdikbud.go.id/18582/> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan kebudayaan 2020-2024.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Modul pelatihan peningkatan kompetensi berbasis kecakapan abad 21* (Various subject modules). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2019). *Modul Pelatihan Peningkatan Kompetensi Berbasis Kecakapan Abad 21*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Laporan Evaluasi Program SMK Pusat Keunggulan Tahun 2021*. Direktorat SMK, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Mengenal program SMK Pusat Keunggulan: Membangun masa depan unggul melalui pendidikan vokasi*. Inspektorat Jenderal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://itjen.kemendikdasmen.go.id/web/mengenal-program-smk-pusat-keunggulan-membangun-masa-depan-unggul-melalui-pendidikan-vokasi/> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2023). Mngenal Program SMK Pusat Keunggulan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Berita Negara Republik Indonesia
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud ristek). (2021). *Buku saku SMK pusat keunggulan. Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat, Jakarta*.
- Khairani, K., Zakaria, M. H., & Ibrahim, M. S. (2021). The relationship between school facilities and technical curriculum implementation. *Journal of Technical Education and Training*, 13(2), 112–120. <https://doi.org/10.30880/jtet.2021.13.02.012>
- Khasanah, U. (2020). *Link and match program with business and industry (DU/DI) as an effort for placement of graduates at SMK Muhammadiyah Delanggu*. *Journal of Islam and Science*, 7(2), 79-87.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (1994). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, W. K. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels (3rd ed.)*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Kovalev, A., Stefanac, N., & Rizoiu, M.-A. (2025). *Skill-Driven Certification Pathways: Measuring Industry Training Impact on Graduate Employability*. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2506.04588>
- Kruse, S., Louis, K. S., & Bryk, A. S. (1994). Building professional community in schools. *Issues in Restructuring Schools*, 6, 3–6
- Kurniawan, D. (2022). Teaching Factory dan Penguatan Jiwa Kewirausahaan di SMK. *Jurnal Vokasi Nusantara*, 5(1), 33–41.
- Kusnadi, D. (2023). Efektivitas Teaching Factory dalam Implementasi Kurikulum SMK PK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 11(1), 15–26.
- Kusumawardani, R., & Hadi, S. (2020). Kompetensi Guru dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 18(1), 44–52.
- Law No. 20 of 2003. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.

- Lee, H., & Kim, M. (2019). Professional Commitment and Industry Collaboration Among Vocational Teachers: Effects on Curriculum Relevancy. *Journal of Vocational Education & Training*, 71(2), 234-250.
- Lee, J., & Kim, D. (2019). Professional Commitment and Innovative Teaching Practices Among Vocational Teachers in South Korea. *Asia Pacific Journal of Education*, 39(3), 295-310.
- Lestari, P., & Roesminingsih, E. (2023). Pengembangan Aplikasi Berpijar Untuk Mewujudkan Link And Match Antara Smk Dengan IDUKA. *Edu Learning: Journal of Education and Learning*, 2(1), 61-72.
- Lestari, R., Suryadi, T., & Handayani, Y. (2022). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Praktik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 78-86.
- Lestari, S. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru dan Dukungan Industri terhadap Kualitas Lulusan SMK PK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 45-56.
- Li, X., Zhong, H., & Wang, M. (2020). The impact of teacher competence on students' employability skills in vocational education in China. *International Journal of Training Research*, 18(2), 161-178. <https://doi.org/10.1080/14480220.2020.1752224>
- Lince, L. (2022, May). Implementasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar pada sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan. *In Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai (Vol. 1, pp. 38-49)*.
- Lisdiantini, N., Azis, A., Syafitri, E. M., & Thousani, H. F. (2022). Analisis Efektifitas Program SMK PK Untuk Sinkronisasi Link And Match Perguruan Tinggi Dengan Dunia Industri (Studi Terhadap Program SMK PK Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Madiun). *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 9(2), 22-31.
- Loogma, K. (2024). Professionalism model for vocational teachers: Based on the example of Estonian vocational teachers in the changing VET context. *Journal of Workplace Learning*, 36(4), 285-303. <https://doi.org/10.1007/s10780-024-09519-w>
- Loogma, K. (2024). Professionalism model for vocational teachers: Based on the example of Estonian vocational teachers in the changing VET context. *Journal of Workplace Learning*. <https://doi.org/10.1007/s10780-024-09519-w>
- Mahmudi, I. (2021). *CIPP: Suatu model evaluasi program pendidikan*. *At-Ta'dib*, 6(1).
- Maina, T. M., Kahando, D. M., & Maina, C. M. (2017). Curriculum Content Relevancy in Integration of ICTs in Kenya TVET Institutions in Readiness to Industry Needs. *International Journal of Secondary Education*, 4(6), 1-9. <https://doi.org/10.11648/j.ijssedu.20160406.11>

- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2018). Model-model evaluasi pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38-50.
- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, R. (2015). *Perbedaan adaptabilitas karir ditinjau dari jenis sekolah (SMA dan SMK)*. (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Mariah, S., Rohana, & Mustika, N. (2025). Evaluating Link and Match Implementation in Indonesian Vocational High Schools: Challenges and Strategic Directions. *The Journal of Advanced Sciences*, 13(1), 45–57. <https://thejoas.com/index.php/thejoas/article/view/272>
- Maryanti, N. O. V. A. (2019). *Siswa SMK siap hadapi revolusi industri 4.0 (kajian praktis SMK di provinsi Sumatera Selatan)*. Universitas PGRI Palembang.
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi link and match sebagai upaya relevansi SMK dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 28-37.
- McGrath, S. (2013). Vocational education and training for development: A policy in need of a theory? *International Journal of Educational Development*, 33(5), 623–631. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2012.12.001>
- Meirani, R. K., Supriyanto, A., & Imron, A. (2023). Implementasi Total Quality Management melalui Penjaminan Mutu dan Pelibatan Stakeholder dalam Penyusunan Kurikulum SMK PK. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 115-131.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1997). *Commitment in the Workplace: Theory, Research, and Application*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Moenir, H. A. S. (2001). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5), 34–36.
- Moodie, G. (2020). The impact of curriculum alignment with industry needs on employability outcomes in vocational education. *Journal of Vocational Education & Training*, 72(2), 143–160. <https://doi.org/10.1080/13636820.2020.1733929>
- Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2010). *Designing Effective Instruction* (6th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Mujab, S. (2023). *Transformasi Pendidikan SMK: Menuju SDM Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan*. Penerbit Adab.
- Mukti, F., Nuzuar, N., & Sumarto, S. (2023). *Pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan melalui mitra dunia kerja di SMKS 6 Pertiwi Curup* (Tesis magister). Institut Agama Islam Negeri Curup. Mukti, F., Nuzuar, N., & Sumarto, S. (2023). Pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan Melalui Mitra Dunia Kerja di Smks 6 Pertiwi Curup.
- Munir, (2022). [Discussed in broader context—soft skills’ importance in vocational education]. *De Gruyter Brill*. [De Gruyter Brill](https://doi.org/10.1515/9783110688888-008)

- Munir, K., Nurtanto, M., & Abizar, H. (2021). Pengembangan tracer study pendidikan kejuruan: pemetaan dan kebermanfaatan. *Jurnal Taman Vokasi*, 9(1), 63-77.
- Muntatsiroh, A., & Hendriyani, S. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Memfasilitasi Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 3 Sijunjung. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 3(2), 100-106.
- Murniati, A. R., & Usman, N. (2019). *Implementasi manajemen strategik dalam pemberdayaan sekolah menengah kejuruan*. Perdana Publishing.
- Muryanti, M., Harsono, S. U., & Rohmah, W. (2022). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Pusat Keunggulan di SMK Negeri 1 Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Mutohar, A., Yuliati, L., & Sudira, P. (2020). The role of school facilities in preparing vocational high school graduates for work readiness. *International Journal of Instruction*, 13(3), 547-564. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13337a>
- Muyana, S. (2017). Evaluasi Input dalam Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(1), 23-34.
- Muzdalifah, M., Muttaqin, H., Siregar, S., Rahayu, D., & Maulida, S. (2020). *Analisis Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Kota Banjarmasin*.
- Neter, J., Wasserman, W., & Kutner, M. H. (1983). *Applied linear regression models*. Richard D. Irwin.
- Nias, J. (1981). *Commitment and Motivation in Primary School Teachers*. *Educational Review*, 33(3), 181-190.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53.
- Novika, F. (2022). Pendampingan Penyusunan Rencana Strategis, Implementasi Visi Misi Dan Evaluasi Kegiatan Yang Efektif Efisien Mencapai SMK Pusat Keunggulan (SMK PK). *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 2(1), 149-156.
- Nugroho, A., & Sari, T. (2021). Faktor Penentu Keberhasilan Implementasi Kurikulum SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 87-94.
- Nugroho, A., Sudira, P., & Prasetyo, Z. K. (2022). Curriculum relevance and employability of vocational high school graduates in Indonesia. *Heliyon*, 8(10), e11129. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11129>
- Nur, H., & Arfandi, A. (2023, July). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan di Kota Sorong. *In Seminar Nasional Dies Natalis 62 (Vol. 1, pp. 412-416)*.
- Nurhadi. (2020). Kendala implementasi program Link and Match di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 12-19. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v5i1.333>

- OECD. (2019). *Teachers and school leaders as lifelong learners: TALIS 2018 Results (Volume II)*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/19cf08df-en>
- Oliva, P. F. (2009). *Developing the Curriculum* (7th ed.). Boston: Pearson Education.
- Olsen, L., & Pedersen, M. (2020). Teacher Professionalism and Curriculum Adaptation in Danish Vocational Education. *European Educational Research Journal*, 19(4), 365-380.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2013). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Pearson.
- Oshionebo, E. E., & Abiodun, O. O. (2023). Quality of educational facilities and graduate employability competences in Lagos State, Nigeria. *Journal of Vocational Education Studies*, 5(1), xx-xx. <https://doi.org/10.12928/joves.v5i1.5916>
- Pardede, A. M. H. (2022). Pengembangan Metode Pembelajaran Daring untuk SMK Pusat Keunggulan. *JTIK (Jurnal Teknik Informatika Kaputama)*, 6(1), 339-346.
- Patmasari, L., Hidayati, D., Ndari, W., & Sardi, C. (2023). Digitalisasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa Di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).
- Patton, M. Q. (1997). *Utilization-Focused Evaluation: The New Century Text (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Patton, M. Q. (2008). *Utilization-Focused Evaluation (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Pavlova, M. (2014). TVET as an important factor in country's economic development. *Springer International Handbook of Education*, 41-60. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8180-9_3
- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah.
- Phillips, J. J. (1997). *Return on Investment in Training and Performance Improvement Programs*. Houston, TX: Gulf Publishing.
- Pilz, M. (2016). Two worlds of vocational education and training: Industrial and educational standards in Germany and Switzerland. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 3(1), 36-57. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.3.1.3>
- Prabowo, D. A., Fathoni, M. Y., Toyib, R., & Sunardi, D. (2021). Sosialisasi aplikasi Merdeka Mengajar dan pengisian konten pembelajaran pada SMKN 3 Seluma untuk mendukung program SMK-PK Tahun 2021. *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 1(2), 55-60.
- Prasetyo, A. (2021). Kompetensi Guru dalam Membentuk Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan Vokasional*, 4(2), 89-98.

- Prasetyowati, D., & Harun, L. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di SMK Negeri 1 Purbalingga. Patikala: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 808-813.
- Presiden Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Presiden Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan Vokasi*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Prihastomo, T. A., Tefa, A. A., Natalia, F. M. P. A., Cyprianus Lilik, K. P., & Riadi, T. J. H. (2021). *ATMI: Merakit Pendidikan Vokasi untuk Bangsa*. PT Kanisius.
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Sydney: Allen & Unwin.
- Pristi, N. A., Sjafrri, A. V., & Suprayitno, G. (2023). Strategi Peningkatan Daya Saing Usaha Kecil Menengah Melalui Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan. *MANAJEMEN IKM: Jurnal Manajemen Pengembangan Industri Kecil Menengah*, 18(1), 73-83.
- Pujawan, I. G. N. (2022). *Inovasi pembelajaran matematika SMK Pusat Keunggulan melalui pendekatan STEAM berbasis masalah kontroversial terintegrasi multimodal*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purnomo, S., & Triyono, M. B. (2018). Efektifitas Technopreneurship Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning By Technopreneur For SMK Untuk Siswa Di SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 120-130.
- Putra, R. A., & Handoko, B. (2019). Hubungan Kemitraan SMK-DUDI dan Serapan Kerja Lulusan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 135-142.
- Rahayu, D. (2019). Facilities Shortage as a Major Obstacle in 2013 Curriculum Implementation in Vocational High Schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 220-227.
- Rahayu, S. (2019). Hubungan Ketersediaan Sarana dengan Efektivitas Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 15(3), 205-212.
- Rahayu, S., & Indrawati, D. (2021). Pengaruh Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Kompetensi Lulusan SMK di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 132-140.
- Rahman, A., Zebua, W. A., & Kusuma, A. A. (2022, October). Formulasi Kebijakan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1)*.
- Rahmawati, D. (2022). Pengaruh Sertifikasi Kompetensi terhadap Peluang Kerja Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 12(1), 77-85.
- Rahmawati, D., & Wahyudi, T. (2021). Pengaruh Komitmen Guru dan Kesesuaian Kurikulum Terhadap Kualitas Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 102-111.
- Rahmayuni, D. (2020). Evaluasi Program sebagai Instrumen Akuntabilitas Publik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 45-59.

- Rahmayuni, I. (2020). Model Evaluasi Program Pendidikan dan Aplikasinya. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 101–112.
- Ramadhan, A. (2023). Pengaruh Kurikulum Berbasis SKKNI terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK. *Jurnal Kejuruan dan Industri*, 7(1), 20–30.
- Ramadhani, I. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Profesional Guru di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(1), 22–31.
- Ramdhani, S. (2024). Pengoptimalan Program Link And Match Bagi Masa Depan Mahasiswa Pendidikan Vokasional. *Adiba: Journal Of Education*, 4(2), 254-258.
- Rauner, F., & Maclean, R. (Eds.). (2021). *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-81757-1>
- Reiser, R. A., & Mollenda, M. (1990). *Instructional Design and Technology: An Introduction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Riyanto, A., & Nugroho, A. (2021). Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK: Studi Kasus di Jawa Tengah. *Jurnal Vokasi Nusantara*, 8(2), 67–74.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior* (16th Ed.). Boston: Pearson Education.
- Robiah, R., Hendarman, H., & Hidayat, R. (2023). Evaluasi Program Literasi Anak dengan Pendekatan Model CIPPO. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 528-539.
- Robiah, S., Wicaksono, A., & Nuraini, L. (2023). Penerapan Model CIPPO dalam Evaluasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 55–70.
- Rodriguez, A., & Sanchez, B. (2019). Professional Commitment of Vocational Teachers as a Predictor of Graduate Competence: Evidence from Spanish VET Schools. *Journal of Teacher Education and Training*, 25(2), 112-128.
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (2021). Manajemen kerja sama sekolah menengah kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6337-6349.
- Romanova, O. (2022). Embedding employability skills into vocational education: Russian VET student evidence. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 13(1), 20–36.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation: A Systematic Approach*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation: A Systematic Approach (7th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Rusdiana, A. (2017). Manajemen Evaluasi Pendidikan Program Pendidikan: Konsep, Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah.

- Sa'diyah, A. H. (2020). Manajemen Tracer Study Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Nu Ma'arif 01 Kudus."
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Profesi Kependidikan dan Pendidikan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Sa-Nguanmanasak, T., & Khampirat, B. (2019). Comparing employability skills of technical and vocational education students of Thailand and Malaysia: A case study of international industrial work-integrated learning. *Journal of Technical Education and Training*, 11(3).
- Santosa, H., & Nurhadi, D. (2021). An Evaluation of the Partnership Program between Business & Industrial Sectors and Vocational High Schools Concentrating on Agribusiness in Yogyakarta Special Territory. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, V(IX), 405–411. <https://rsisinternational.org/journals/ijriss/articles/an-evaluation-of-the-partnership-program-between-business-industrial-sectors-and-vocational-high-schools-concentrating-on-agribusiness-in-fish-processing-in-yogyakarta-special-territory/>
- Sappa, V., Aprea, C., & Vogt, B. (2018). Learning through connectivity: The role of learning venues in VET. *Journal of Vocational Education & Training*, 70(4), 564–583. <https://doi.org/10.1080/13636820.2018.1463276>
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 146-151.
- Sari, Y. N., & Mukmin, C. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Tracer Study Pada SMK Muhammadiyah 1 Palembang. *Journal of Information Technology Ampera*, 3(2), 94-107.
- Sawaliyah, Y. (2022). Kajian Pendidikan Vokasi dan Kompetensi Ketenagakerjaan. *YASIN*, 2(4), 615-633.
- Sax, G. (1979). *Foundations of Educational Research*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schomburg, H. (2003). *Handbook for graduate tracer studies*. Centre for Research on Higher Education and Work, University of Kassel.
- Sekretariat Kabinet RI. (2020). Pendidikan Vokasi Tempati Posisi Penting dalam Strategi Pengembangan SDM.
- Setiawan, N., & Sofyan, H. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(1), 31-37.

- Setiyawan, A. (2017). *Pengembangan Sistem Informasi Penugasan Dan Monitoring Siswa Prakerin Berbasis SMS Gateway Dengan Raspberry Pi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiyawan, A., Prasetya, T. A., & Hastawan, A. F. (2021, March). *Usability evaluation of assignment and monitoring information learning system of internship students based on SMS Gateway with Raspberry Pi*. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 700, No. 1, p. 012021). IOP Publishing.
- Setuju, Bruri Triyono, M., Muhtadi, A., & Widowati, A. (2024). *Enhancing digital competence of prospective vocational teachers using project-based learning with the technological pedagogical content and knowledge approach*. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 395–405. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1696>
- Shofa, N. A. (2022). Analisis respon siswa dalam implementasi menyusuri lika liku sungai kehidupan majapahit pada setiap fase plan, do, see pada kurikulum smk pusat keunggulan. *Journal of lesson study in teacher education*, 1(1), 22-30.
- Smith, L., & Jones, K. (2018). Competency-Based Curriculum Implementation and Its Impact on Graduate Relevance in European VET. *European Journal of Vocational Education Research*, 26(3), 250-265
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Stake, R. E. (1975). To evaluate an arts program. In R. Stake (Ed.), *Evaluating the Arts in Education: A Responsive Approach* (pp. 13–31). Columbus, OH: Merrill.
- Stufflebeam, D. L. (1971). The relevance of the CIPP evaluation model for educational accountability. *Journal of Research and Development in Education*, 5(1), 19–25.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP model for evaluation. In T. Kellaghan & D. L. Stufflebeam (Eds.), *International Handbook of Educational Evaluation* (pp. 31–62). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications (2nd ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Suartini, T. (2019). Influence application of learning model on vocational education based on quality assurance. *Sage Open*, 9(2), 2158244019851552.
- Suartini, T. (2019). Influence application of learning model on vocational education based on quality assurance. *SAGE Open*, 9(2), 2158244019851552. <https://doi.org/10.1177/2158244019851552>

- Subijanto, S., Sumantri, D., Martini, A. I. D., Murdiyaningrum, Y., Soroeida, T., & Waspodo, R. M. (2019). Kesesuaian kurikulum SMK dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja: Kompetensi keahlian agribisnis pengolahan hasil pertanian. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 135–148.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudiyono, M. P., & Relisa, S. S. (2022). Dampak pandemi terhadap transisi lulusan pendidikan vokasi ke dunia kerja. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(2), 189–201.
- Sudjimat, D. A. (2022). *Mencetak SDM terampil dan berkarakter melalui implementasi model IPJBL pada pendidikan vokasi di era industri 4.0*. Prosiding seminar nasional pendidikan vokasi.
- Sukamta, S., Florentinus, T. S., Ekosiswoyo, R., & Martono, S. (2018). *Project based learning enhances student quality in vocational education*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences (ISET 2018)*, 479–483. <https://doi.org/10.2991/iset-18.2018.96>
- Sukanta, W. (2024). *Best Practice Tracer Study* [Slide Presentasi]. Disampaikan pada Kegiatan Kelembagaan BKK & Tracer Study SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024
- Sumandya, I. W. (2022, June). *Link and match konten pelajaran matematika, strategi pembelajaran dan platform merdeka mengajar untuk mewujudkan profil pelajar pancasila*. In *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Vol. 2, No. 1, pp. 35-43)*.
- Sumarni, L. (2020). Evaluasi Fasilitas Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Mutu Lulusan SMK. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 89–97.
- Sunarto, S. (2022). *Manajemen Pembelajaran PjBL pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Mesin menjadi Pusat Keunggulan di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. *Media Manajemen Pendidikan*, 5(2), 265-276.
- Sunawardhani, N., & Casmudi, C. (2022). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Berbasis Kompetensi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4968-4981.
- Suparno. (2018). Kompetensi Guru Kejuruan dalam Mengembangkan Kurikulum yang Responsif terhadap Kebutuhan Industri. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 123–134.
- Suprpto, E., Arief, U. M., Ekarini, F., Nashiroh, P. K., Setiyawan, A., Subiyanto, S., ... & Muslimah, A. F. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Evaluasi Autentik Dalam Pembelajaran Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (Mbkm) Jenjang Pendidikan SMK. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(11), 2265-2272.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.

- Supriyadi, A., & Rusmawati, R. D. (2022). Implementation of link and match program development through online practice handbook. *Technium Social Sciences Journal*, 32, 95–104.
- Supriyanto, E. (2019). Hubungan Sarana Prasarana Pembelajaran dengan Kompetensi Lulusan SMK. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 42(1), 1–9.
- Supriyantoko, A., Hidayat, R., & Suyanto, T. (2020). Evaluasi Input dan Proses pada Program Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(3), 255–267.
- Suryadi, E. (2020). School management: The optimization of learning facilities to improve the quality of vocational schools. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 12(11), 362–376.
- Susanti, R., & Ramdani, M. (2022). Peran Dunia Industri dalam Implementasi Kurikulum SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia*, 10(2), 89–97.
- Day, C. (2004). *A Passion for Teaching*. London: RoutledgeFalmer.
- Susilowati, E., Wibowo, A., & Nugroho, R.A. (2021). Vocational Teacher Competence in Responding to the Demands of Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Instruction*, 14(1), 247–264. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14115a>
- Sutarto, A. (2021). Komitmen Profesional Guru dan Dampaknya terhadap Mutu Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(2), 112–120.
- Sutarto, H., & Wahyuni, D. (2020). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Kejuruan*, 38(3), 211–220.
- Sutrisno, B. (2019). Pengaruh Sarana Prasarana dan Kualitas Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 45–57. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.2019>
- Suwanto, I. (2016). Konseling behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1-5.
- Suyitno, M. P. (2020). *Pendidikan vokasi dan kejuruan strategi dan revitalisasi abad 21*. Purworejo: K-Media.
- Tamkin, P., Yarnall, J., & Kerrin, M. (2002). *Kirkpatrick and Beyond: A Review of Models of Training Evaluation*. Brighton: Institute for Employment Studies.
- Tanggaard, L. (2013). The socio-materiality of learning in TVET: VET students' transformation of school knowledge to apprenticeship practices. *International Journal of Educational Research*, 62, 50–58. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2013.06.008>
- Tanggaard, L. (2016). The work of teachers in the age of measurement: The complexity of negotiating goals in vocational education. *Studies in*

- Continuing Education*, 38(2), 162–176.
<https://doi.org/10.1080/0158037X.2015.1114463>
- Tessa, A., & Humaedi, M. A. (2023). Upaya Memperkuat Link And Match Melalui Program Smk Pusat Keunggulan: Studi Kasus SMKN 1 Bantul. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2).
- Torgerson, C., Zhu, D., & Taylor, C. (2020). Competency-based certification and its impact on employability: Evidence from vocational education. *International Journal of Training Research*, 18(2), 120–135.
<https://doi.org/10.1080/14480220.2020.1780231>
- Tran, L. T., & Nyland, C. (2011). The Internationalisation of Vocational Education and Training: An Adapting Curve for Teachers and Learners. *Journal of Vocational Education & Training*, 63(2), 205–222.
<https://doi.org/10.1080/13636820.2011.568687>
- Tran, L. T., & Nyland, C. (2013). Workplace-based learning in Vietnam: Opportunities and challenges for graduates. *Journal of Education and Work*, 26(5), 539–559. <https://doi.org/10.1080/13639080.2012.721804>
- Tran, L. T., & Nyland, C. (2013). Workplace-based learning in Vietnam: Opportunities and challenges for graduates. *Journal of Education and Work*, 26(5), 539–559. <https://doi.org/10.1080/13639080.2012.721804>
- Tran, T.T. (2016). Enhancing graduate employability and the need for university-industry collaboration in Vietnam. *International Journal of Training Research*, 14(2), 132–143. <https://doi.org/10.1080/14480220.2016.1251992>
- Triyono, M. B. (2017). Penyelarasan Kurikulum SMK dengan Dunia Industri. *Jurnal Vokasi dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 51–59.
- Triyono, M. B. (2017). Strategi Peningkatan Mutu Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(3), 55–63.
- Tyler, R. W. (1942). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Tynjälä, P. (2013). Toward a 3-P model of workplace learning: A literature review. *Vocations and Learning*, 6(1), 11–36. <https://doi.org/10.1007/s12186-012-9091-9>
- Ubaidah, S., Anwar, A., & Widodo, A. (2023). Manajemen Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). *Indonesian Journal of National Innovation*, 2(1), 35–49.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/ijni/article/view/11818>
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UNESCO. (2015). *Unleashing the Potential: Transforming Technical and Vocational Education and Training*. Paris: UNESCO Publishing.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Bumi Aksara.

- Utami, L. & Suryadi, T. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Kompetensi Guru terhadap Kesiapan Kurikulum Link and Match SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1), 45–54.
- Utami, L., & Suryadi, D. (2020). Hubungan Fasilitas Belajar dan Kesiapan Kerja terhadap Kompetensi Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 241–250. <https://doi.org/10.24832/jpp.v27i3.2020>
- Utami, N. & Suryadi, D. (2020). Analisis Kelayakan Fasilitas Praktik di SMK. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 6(1), 44–53.
- Utami, S., & Prasetyo, R. (2022). Kolaborasi SMK dan Industri dalam Penyusunan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 11(3), 78–86.
- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). The policy implementation process: A conceptual framework. *Administration & Society*, 6(4), 445–488.
- Wahyudi, A. (2021). Efektivitas Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 102–110.
- Wahyudi, A., & Kurniawan, R. (2019). Sinkronisasi jadwal magang SMK dengan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 223–231. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i3.27815>
- Wahyudi, T. (2022). Dampak Revitalisasi Fasilitas Sekolah terhadap Peningkatan Daya Saing Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27(1), 75–84.
- Wahyudi, T. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru SMK melalui Program Magang Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 11(1), 23–31
- Wala, G. B. D., & Koroh, L. I. (2022). Studi Etnografi Tentang Budaya Sekolah dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Negeri 2 Loli. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(4), 285-295.
- Wardani, E. S., Putranto, H., & Wibawa, A. P. (2017). Sistem Informasi Di Smk Dan Upaya Peningkatan Kinerjanya. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 2(1).
- Wardhani, P. S. N., & Nastiti, D. (2023). Implementasi pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 177-191.
- Weiss, et al. (2022). Does updating VET curricula accelerate technology adoption in the workplace? *The Journal of Technology Transfer*. [SpringerLink](https://doi.org/10.1007/s12053-022-10000-0)
- Wesselink, R. et al. (2019). Evaluating competence-based vocational education in Indonesia. *International Journal of Training Research*.
- Wibowo, A., & Pardjono, P. (2022). Link and match pendidikan vokasi dengan dunia usaha dan dunia industri dalam meningkatkan kualitas lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(2), 123–134.
- Wibowo, S. H., Toyib, R., Darnita, Y., Witryono, H., & Darmi, Y. (2023). Focus group discussion (fgd) dalam rangka links & match sekolah dengan dudi smk pk. Almaun: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-11.

- Widarto. (2018). Pengaruh Soft Skills terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 7(1), 88–95.
- Widarto. (2018). Peran Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 35(1), 1–10.
- Widiaty, I. (2021). Relevance of vocational high school curriculum with industrial needs of batik competences. *INVOTEC: Jurnal Pendidikan Vokasi*, (edisi online), xx–xx.
- Widiyanto, W. (2010). Strategi pengembangan kurikulum berbasis kompetensi DUDI untuk SMK. *Dinamika Pendidikan*, 5(2), 85–96.
- Widyowati, D. (2015). Penyelarasan Kurikulum Pendidikan Vokasi (Study Kasus SMKN 10, SMK Adhikawacana Surabaya, dan Politeknik NSC Surabaya). *Jurnal Bisnis Teknologi*, 2(1), 40-45.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. Alexandria, VA: ASCD.
- Wijayanti, A., & Hidayat, A. (2021). The Role of Industry-Standard Facilities Implementation on Vocational Graduates' Work Readiness. *Journal of Technical and Vocational Education Research*, 8(2), 112
- Wijayanti, D., & Hidayat, A. (2021). Kualitas Fasilitas Sekolah dan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional Indonesia*, 9(1), 45–52.
- Winangun, K. (2017). Pendidikan vokasi sebagai pondasi bangsa menghadapi globalisasi. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 72-78.
- Winanti, W., Nurashiah, N., Basuki, S., Kumoro, D. F. C., Kamar, K., Purno, M., & Ahadi, A. (2023). Workshop implementasi program pembelajaran berbasis industri dalam rangka pendampingan SMK Pusat Keunggulan pada SMKN 1 Rangkasbitung. *Abdimas Galuh*, 5(2), 1141–1149.
- Windaningrum, F. (2019). Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMKN 1 Bawen Semarang. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 123-140.
- World Bank. (2018). *Learning to Realize Education's Promise*. Washington DC: World Bank Group.
- World Bank. (2018). *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise*. Washington, DC: The World Bank.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Longman.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Longman.
- Wulandari, L., & Setyawan, H. (2020). Hubungan Komitmen Profesional Guru dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Vokasi dan Pengajaran SMK*, 5(3), 44–52.
- Yoto, S., Handayani, T., & Huda, N. (2024). Unveiling the Distinctive Impact of Vocational Schools' Link and Match Collaboration with Industries for

Holistic Workforce Readiness. *ResearchGate*.
<https://www.researchgate.net/publication/387270518>

- Yuliana, R., Firmansyah, D., & Handayani, L. (2022). Implementasi Teaching Factory dalam Kurikulum SMK PK. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran Vokasional*, 10(2), 112–120.
- Yuniarto, P. R. (2016). Masalah globalisasi di Indonesia: Antara kepentingan, kebijakan, dan tantangan. *Jurnal Kajian Wilayah*, 5(1), 67-95.
- Yusro, M., Yuliatmojo, P., Triwardana, D., Wiyantoro, H., Sulistiyo, C., & Haryanto, M. (2023, October). *Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Menuju Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 4, No. 1, pp. SNPPM2023P-333).
- Yusuf, M., & Sutanti, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan terhadap Minat Berwirausaha di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, 1(2), 77-84
- Yusuf, M., Sari, R. P., & Zulfikar, T. (2022). Model Link and Match antara SMK dan Industri dalam Menghadapi Era Industri 4.0. *Proceedings of the 2nd MICoMS Conference*, Universitas Malikussaleh.
<https://proceedings.unimal.ac.id/micoms/article/view/1191>

