

DISERTASI

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
DILENGKAPI VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN
LINGKUNGAN SISWA SMA KELAS X**



Intelligentia - Dignitas

**DEDEN IBNU AQIL
9908921001**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Hafid Abbas

Tanggal : ..28-05-2025



Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.

Tanggal : ..28-05-2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

15-01-2026

(Tanggal)

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

28-05-2025

(Tanggal)

Nama :Deden Ibnu Aqil

No. Registrasi :99089821001








Tanggal Lulus :

Angkatan :2021

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP







No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		15-01-2026
2.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. (Sekertaris / Koordinator S3 PKLH)		28-05-2025
3.	Prof. Dr. Hafid Abbas (Promotor)		28-05-2025
4.	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. (Kopromotor)		28-05-2025
5.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Penguji)		26-05-2025
6.	Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. (Penguji)		23-05-2025
7.	Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si. (Penguji Luar)		6 Mei 2025

Nama :Deden Ibnu Aqil

No. Registrasi :9908921001

Angkatan :2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana F.S., M.Bus. (Ketua)	1) Tambahkan penjelasan pentingnya penelitian kepekaan lingkungan di BAB I 2) Tambahkan bedanya penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya	Hal. 5 Hal. 161	
2.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. (Sekertaris / Koordinator Prodi S3 PKLH)	1) Perbaiki dalam abstrak mengenai mix method dan ADDIE 2) Perjelas mengenai pembelajaran interkatif dalam e-modul 3) Munculkan novelty penelitian 4) Perjelas bagaimana mengukur kepekaan lingkungan dengan quesioner	Hal. iii , 75 Hal. 11, 13 Hal. 5-6	
3.	Prof. Dr. Hafid Abbas (Promotor)	1) Perlu diperjelas di latar belakang kaitan <i>problem based learning</i> , <i>product based learning</i> dan <i>project based learning</i> 2) Perlu diperbaiki penulisan teori dengan kaidah penulisan satu karya ilmiah	Hal. 11,13, 51-54 Hal. 1	
4.	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. (Kopromotor)	1) Konsisten dalam penulisan seperti ADDIE 2) Perhatikan rumusan masalah penelitian dan hipotesis	Hal. 37 Hal. 18	
5.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Penguji)	1) Perjelas terminologi efektivitas atau peningkatan 2) Buat keterbatasan penelitian kepekaan karena belum sampai kepada tindakan 3) Kaitkan penelitian dengan RPJPM dan ASTA CITA 4) Pertajam orisinalitas penelitian dan dibuat gambar	Hal. 82 Hal. 161 Hal. 160 Hal. 162	
6.	Dr. Muhammad Faesal , M.H., M.Pd. (Penguji)	1) Lengkapi dan sempurnakan narasi yang menunjukkan novelty dalam penelitian 2) Sempurnakan narasi temuan dalam penelitian	Hal. 161 Hal. 162	

		3) Selaraskan istilah-istilah dalam penelitian agar konsisten	Hal. 37	
7.	Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si. (Penguji Luar)	1) Istilah kesadaran dan kepekaan diperjelas dalam penelitian 2) Sederhanakan penggunaan bahasa (dengan translate lebih baik). 3) Perkuat alasan mengambil topik perubahan lingkungan 4) Perbaiki penulisan <i>statement</i> di halaman 145 5) Perjelas penjelasan pada ahli media halaman 125	Hal. 40-50 Hal. 40-50 Hal. 15 Hal. 125	<i>Yusriani Sapta Dewi</i> 6 Mei 2021
Judul: Pengembangan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dilengkapi Video untuk Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Siswa SMA Kelas X				
Nama	: Deden Ibnu Aqil			
No. Registrasi	: 9908921001			
Angkatan	: 2021			



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deden Ibnu Aqil
NIM : 9908921001
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan : 2024/2025
Semester : 123 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 30 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



(Deden Ibnu Aqil)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deden Ibnu Aqil
NIM : 9908921001
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan : 2021/2022

Dengan Ini Menyatakan Bahwa Disertasi Dengan Judul Penelitian “Pengembangan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Dilengkapi Video Untuk Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Siswa SMA Kelas X” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Mei 2025



(Deden Ibnu Aqil)

Pengembangan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) dilengkapi Video untuk Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Siswa SMA Kelas X

Deden Ibnu Aqil¹, Hafid Abbas¹, I Made Astra¹
¹Universitas Negeri Jakarta

den.aqil@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul materi perubahan lingkungan berbasis *Project Based Learning* (PjBL) yang dilengkapi dengan video untuk meningkatkan kepekaan lingkungan siswa kelas X SMA. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efektivitas, serta menguji kelayakan *e-ling* tersebut sebagai media pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan pada April 2023 – Februari 2024. *E-ling* ini diuji cobakan kepada siswa kelas X SMAN 5 Kota Depok. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D dengan model ADDIE, menggunakan pendekatan *mix methods*. Tahapan kualitatif untuk mendukung proses pengembangan sedangkan kuantitatif digunakan dengan eksperimen *pretest* dan *posttest* untuk mengukur efektivitas produk. Instrumen yang digunakan berupa *test* dan angket untuk mengukur kepekaan lingkungan siswa dan instrumen penilaian ahli media, pembelajaran, materi, bahasa, respon siswa dan guru untuk mengukur kelayakan produk *e-ling* yang dikembangkan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian 1). Pengembangan elektronik modul yang terintegrasi dalam *website* dan aplikasi disingkat menjadi *e-ling* dikembangkan dengan model ADDIE. 2). Produk *e-ling* telah lolos uji penilaian para ahli bahasa, materi, pembelajaran dan media dengan skor rata-rata 84,28 %, Skor uji coba kepada siswa 96 % dan guru 90 %. *E-ling* memiliki fitur: asinkronus dan sinkronus layak digunakan dalam pembelajaran biologi kelas X SMA. 3). *E-ling* secara signifikan efektif meningkatkan kepekaan lingkungan yang dibuktikan dari hasil analisis N-Gain yaitu 0,53 yang menunjukkan kriteria sedang dan skor rata-rata post-test 300 dengan kriteria sangat efektif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria layak dan sangat efektif untuk meningkatkan kepekaan lingkungan siswa Kelas X SMA.

Keyword: E-Modul, Kepekaan Lingkungan, *Project Based Learning*

Development of E-Module on Environmental Change Material Based on Project Based Learning (PjBL) Complete with Video to Increase Environmental Sensitivity of Grade X High School Students

Deden Ibnu Aqil¹, Hafid Abbas¹, I Made Astra¹
¹Universitas Negeri Jakarta

den.aqil@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to produce an e-module for environmental change material based on Project Based Learning (PjBL) which is equipped with videos to increase the environmental sensitivity of class X SMA students. In addition, this study also aims to determine the effectiveness and assess the feasibility of the *e-linge* as a learning medium. The research was conducted from April 2023 to February 2024 and was trialed on 10th-grade students at SMAN 5 Depok City. This study employed research and development (R&D) using the ADDIE model and a mixed methods approach. The qualitative phase supported the development process, while the quantitative phase involved a pretest-posttest experiment to measure product effectiveness. Instruments used included tests and questionnaires to assess students' environmental sensitivity, as well as expert evaluation sheets from media, learning, content, and language experts, and student-teacher responses to measure the feasibility of the developed *e-linge*. Based on the results, the study concluded the following: (1) The electronic module integrated into a website and application, abbreviated as *e-ling*, was developed using the ADDIE model. (2) The *e-ling* product passed expert validation with an average score of 84.28%, student trial score of 96%, and teacher evaluation score of 90%. *E-ling* features both asynchronous and synchronous components, making it suitable for use in 10th-grade high school biology learning. (3) *E-ling* was found to be significantly effective in increasing students' environmental sensitivity, as evidenced by the N-Gain score of 0.53 (moderate category) and an average post-test score of 300 (very effective category). Based on these results, it can be concluded that the developed product meets the criteria of feasible and highly effective in enhancing the environmental sensitivity of 10th-grade senior high school students.

Keywords: E-module, Environmental Sensitivity, Project Based Learning

KATA PENGANTAR

Segala Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, atas rahmat yang dikaruniakan sehingga telah sampai pada tahap ini. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan Nabi Muhammad Saw. Disertasi yang berjudul **Pengembangan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Dilengkapi Video Untuk Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Siswa SMA Kelas X** dapat diajukan untuk ujian terbuka.

Dalam penyelesaian disertasi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Hafid Abbas sebagai Promotor dan Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. sebagai Kopromotor yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran dalam penyelesaian tugas ini. Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong peneliti menyelesaikan disertasi ini, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, SE, M.Bus. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., Wakil Direktur I Bidang Akademik, Mahasiswa dan Alumni, Riset dan Inovasi Pascasarjana
4. Ibu Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Koordinator Program Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak/Ibu Dosen S3 PKLH UNJ yang telah memberikan banyak ilmu dan inspirasinya kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sumaryoto, Rektor Universitas Indraprasta PGRI Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian studi ini.
7. Bapak Zainal Abidin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI Jakarta yang telah mendukung dan menyemangati penulis menuntaskan pendidikan ini.
8. Seluruh Staff Administrasi pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Mba Elin dan Mas Panji .
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Depok Bapak Supyana, S.Pd. yang telah mengizinkan

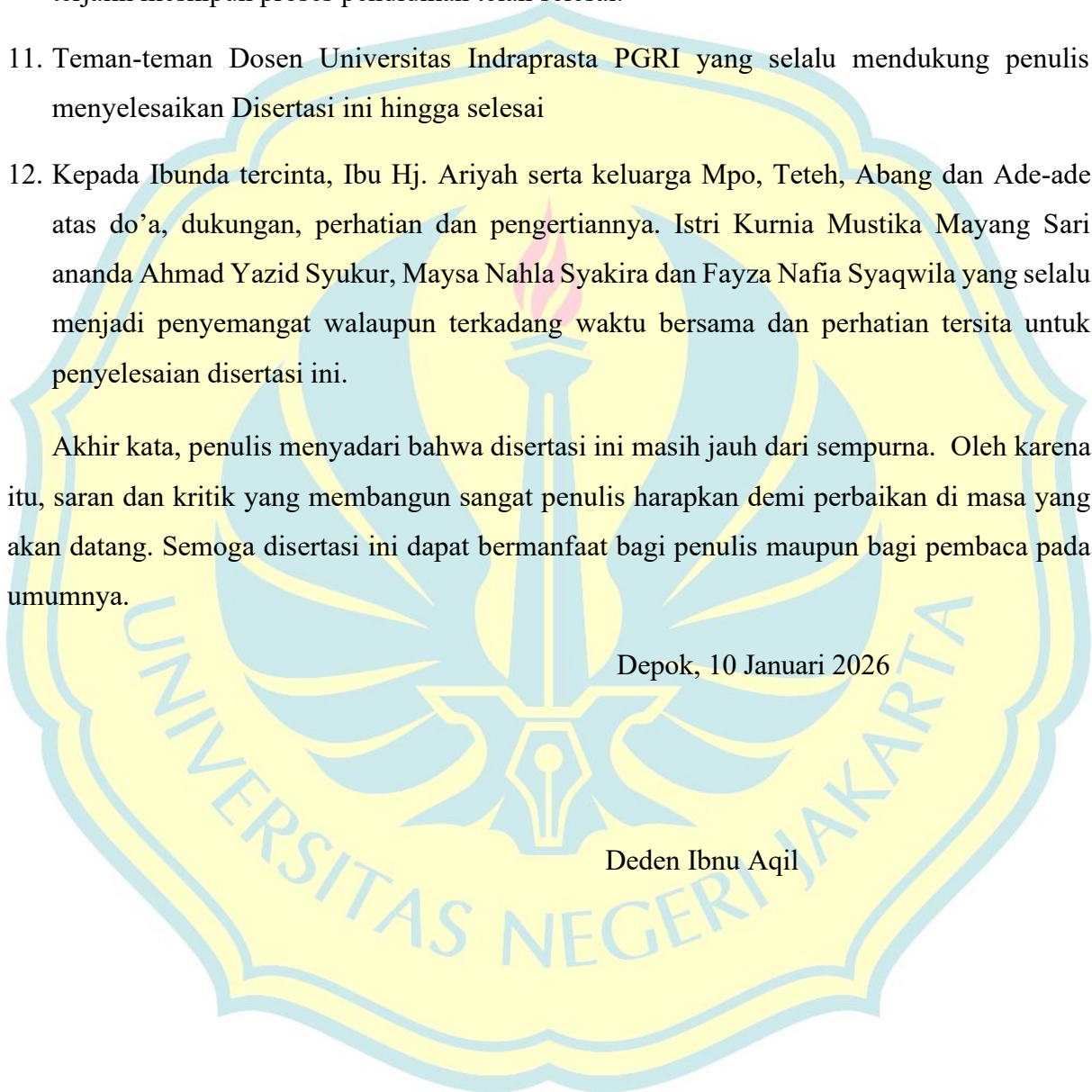
penulis melakukan penelitian, Ibu Harfani, Ibu Rahma dan Ibu Rohmah selaku para guru Biologi di SMA Negeri 5 Kota Depok.

10. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 PKLH Pak Sisean Baga, Pa Yahya, Pa Syafrudin, Pak Bambang dan Pa I Gede Sukahatya, Bu Esty, Bu Vera dan Bu Anti serta sahabat lainnya, terima kasih untuk kebersamaanya selama ini dan semoga persahabatan tetap terjalin meskipun proses pendidikan telah selesai.
11. Teman-teman Dosen Universitas Indraprasta PGRI yang selalu mendukung penulis menyelesaikan Disertasi ini hingga selesai
12. Kepada Ibunda tercinta, Ibu Hj. Ariyah serta keluarga Mpo, Tete, Abang dan Ade-ade atas do'a, dukungan, perhatian dan pengertiannya. Istri Kurnia Mustika Mayang Sari ananda Ahmad Yazid Syukur, Maysa Nahla Syakira dan Fayza Nafia Syaqwila yang selalu menjadi penyemangat walaupun terkadang waktu bersama dan perhatian tersita untuk penyelesaian disertasi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Depok, 10 Januari 2026

Deden Ibnu Aqil



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Signifikaasi dan Manfaat Penelitian.....	16
G. State of The Art.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Konsep Model Penelitian Pengembangan (RnD).....	25
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	36
C. Deskripsi Konseptual.....	39
1. Kepekaan Lingkungan.....	39
2. Elektonik Modul Materi Perubahan Lingkungan Berbasis <i>Project Based Learning (PjBL)</i> dilengkapi Video.....	48
D. Penelitian Relevan.....	64
E. Kerangka Berpikir.....	67
F. Hipotesis Penelitian.....	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
C. Desain Penelitian.....	74
D. Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel.....	82
E. Penyusunan Instrumen.....	83
F. Teknik Analisis Data.....	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	99
A. Deskripsi Data dan Pengolahan.....	99
B. Hasil Penelitian.....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	144
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Kebijakan.....	162
C. Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil observasi kepekaan lingkungan siswa SMA di Depok.....	5
Tabel 1.2	Hasil observasi kebutuhan bahan ajar peserta didik	8
Tabel 1.3	Hasil observasi kebutuhan e- modul dari beberapa guru	11
Tabel 1.4	Tabel perbandingan penelitian sebelumnya	18
Tabel 2.1	Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	44
Tabel 2.2	Rancangan kegiatan pembelajaran menggunakan E-Modul	44
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	70
Tabel 3.2	Interpretasi nilai <i>effect size</i> (ES)	79
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepekaan Lingkungan	81
Tabel 3.4	Kalibrasi instrumen penelitian kepekaan lingkungan	82
Tabel 3.5	Kriteria daya pembeda	84
Tabel 3.6	Klasifikasi indeks kesukaran soal	85
Tabel 3.7	Jenis data, teknik pengumpulan data, dan instrument.....	86
Tabel 3.8	Instrumen validasi pakar materi	86
Tabel 3.9	Instrumen validasi pakar media	88
Tabel 3.10	Instrumen validasi pakar Bahasa.....	89
Tabel 3.12	Instrumen respon guru.....	90
Tabel 3.13	Kualifikasi tingkat kelayakan.....	92
Tabel 3.14	Kriteria tanggapan guru dan siswa.....	93
Tabel 3.15	Kriteria nilai N-gain	94
Tabel 4.1	Hasil analisis faktor internal siswa.....	102
Tabel 4.2	Hasil analisis faktor eksternal siswa	103
Tabel 4.3	Hasil sumber daya	105
Tabel 4.4	Rumusan strategi pembelajaran	106
Tabel 4.5	Draft desain E-Modul.....	110
Tabel 4.6	Hasil penilaian ahli materi	120
Tabel 4.7	Hasil penilaian ahli bahasa.....	122
Tabel 4.8	Hasil penilaian ahli pembelajaran	123
Tabel 4.9	Hasil penilaian ahli media	125
Tabel 4.10	Draft revisi desain	127
Tabel 4.11	Hasil uji coba perorangan.....	134
Tabel 4.12	Hasil uji coba kelompok kecil.....	135
Tabel 4.13	Hasil uji coba lapangan	137
Tabel 4.14	Revisi E-Modul	138
Tabel 4.15	Hasil penilaian para ahli.....	140
Tabel 4.16	Respon siswa dan guru.....	141
Tabel 4.15	Perhitungan N-Gain	141
Tabel 4.16	Uji normalitas.....	142
Tabel 4.17	Hasil perhitungan uji t.....	143
Tabel 4.16	Hasil perhitungan interpretasi besar.....	143
Tabel 4.17	Kriteria efektivitas produk	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah desain pengembangan Dick and Carey.....	25
Gambar 2.2 Langkah Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 2.3 Peta Konsep Kerusakan lingkungan karena penebangan liar.....	43
Gambar 2.4 Kerusakan lingkungan karena penebangan liar.....	47
Gambar 2.5 Flowchart Perilaku.....	52
Gambar 2.6 Bagan Model Kepekaan Lingkungan.....	54
Gambar 2.7 Kerangka Pengembangan E-Modul berbasis PjBL.....	67
Gambar 2.8 Bagan Rencana pengembangan E-Modul berbasis PjBL.....	69
Gambar 3.1 Menu flowchart E-Modul berbasis PjBL.....	74
Gambar 4.1 Mengunduh moodle.....	116
Gambar 4.2 Tahap Penerapan E-Modul.....	118
Gambar 4.3 Tampilan E-Modul.....	119
Gambar 4.4 Contoh produk PjBL siswa.....	150



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus pelajaran biologi	90
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Lampiran 3 Instrumen kepekaan lingkungan (aspek sikap)	114
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal aspek kognitif	120
Lampiran 5 Naskah soal aspek kognitif siswa	122
Lampiran 6 Hasil instrumen validasi ahli	209
Lampiran 7 Hasil kalibrasi instrumen validasi.....	227
Lampiran 8 Hasil uji validasi, DB dan Tk. kesukaran	231
Lampiran 9 Hasil perhitungan N-Gain.....	235





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deden Ibnu Aqil
NIM : 9908921001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Alamat email : den.aqil@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Dilengkapi Video Untuk Meningkatkan Kepekaan Lingkungan Siswa SMA Kelas X.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 April 2026

Penulis,

(Deden Ibnu Aqil)