

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Imaduddin, I., & Hamzah, A. F. (2022). Manajemen Pendidikan Ramah Anak dalam Lembaga Pendidikan Islam. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 1055–1062. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.271>
- Achmad, Muchaddam Fahham. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Publica Institute.
- Afid Burhanuddin. (2022). *Manajemen Pendidikan; Definisi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan dalam*. <https://afidburhanuddin.wordpress.com>.
- Ahmad Raihan Azizi, Leni Hermita Hasibuan, & Lusi Mqfiroh. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan Dalam Meningkatkan Budaya Mutu Di SD IT Tafizil Qur'an Yayasan Islamic Center Sumatera Utara (YIC-SU). *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 77–84. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i1.2719>
- Akhyar, M., & Zalnur, M. (2024). *Pembentukan Kepribadian Muslim Anak Di Masa Golden Age Melalui Pendidikan Profetik Keluarga Di Era Digital*. 23(1).
- Akmaliyah, A., Hudzaifah, Y., Ulfah, N., & Pamungkas, M. I. (2021). Child-Friendly Teaching Approach for Arabic Language in Indonesian Islamic Boarding School. *International Journal of Language Education*, 501–514. <https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.15297>
- Albert, A., & Sesmiarni, Z. (2022). Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Pesantren Melalui Pengembangan Program Pesantren Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 966–983. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i11.1223>
- Albert dan Zulfiani Sesmiarni. (2022). Strategi Pesantren ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11).
- Alwi, S., Iqbal, M., & Manas, N. H. N. (2023). Preventing Bullying in Integrated Islamic Boarding Schools of Lhokseumawe City: A Strategic Management Approach. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 7(1), 17–34. <https://doi.org/10.47766/idarah.v7i1.138>
- Angelina, P. R., Nurihsan, J., Suherman, U., & Yustiana, Y. R. (n.d.). *Evaluation and Strategic Enhancement of School Counselors' Accountability: A Qualitative Case Study Based on the M.E.A.S.U.R.E Framework at MTs Negeri in Bogor City*.
- Arif, M. (2023). Maqashid Al-Shari'ah Sebagai Panduan Etis Pengembangan Pesantren Ramah Anak Di Indonesia. *YUDISIA : Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam*, 14(2), 202. <https://doi.org/10.21043/yudisia.v14i2.20014>
- Arif, M., Dorloh, S., & Abdullah, S. (2024). A Systematic Literature Review of Islamic Boarding School (Pesantren) Education in Indonesia (2014-2024). *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 35(2), 161–180. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v35i2.5330>

- Arina Zulva, D. A., Yahya, I., & Rofiq, A. (2024). Pesantren Based on Child-Friendly: Countering the Bullying Cases in Pesantren. *Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial*, 5(1), 115–128. <https://doi.org/10.35878/santri.v5i1.1271>
- Assingkily, M. S., & Mesiono, M. (2019). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional di Madrasah Ibtidaiyah (MI) serta Relevansinya dengan Visi Pendidikan Abad 21. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 147–168. <https://doi.org/10.14421/manageria.2019.41-09>
- Badrudin. (2019a). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Badrudin, A. R. (2019). Manajemen Perpustakaan Sekolah dalam Merealisasikan Pengembangan Kurikulum 2013 (KURTILAS) di SMK Wiradikarya Ciseeng Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(01), 83. <https://doi.org/10.30868/im.v2i01.376>
- Badrun, B. (2024). Enhancing Islamic Education: The Role of Madrasah-Based Management in Islamic Boarding Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.5153>
- Badwi, A. (2023). *Pendidikan Islam Pada Periodeisasi Khulafaul Al-Rasyidin*.
- Bafaqih, H., & Sa'adah, U. L. (2023). Pesantren Ramah Santri, Respons Mencegah Kekerasan Di Pesantren. *Jurnal LeECOM (Leverage, Engagement, Empowerment of Community)*, 4(2), 165–172. <https://doi.org/10.37715/leecom.v4i2.3510>
- Bafaqih, H., & Sa'adah, U. L. (2023). Pesantren Ramah Santri, Respons Mencegah Kekerasan Di Pesantren. *Jurnal LeECOM (Leverage, Engagement, Empowerment of Community)*, 4(2), 165–172. <https://doi.org/10.37715/leecom.v4i2.3510>
- Chan, C. K. Y. (2023). A comprehensive AI policy education framework for university teaching and learning. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 38. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00408-3>
- Cil, O., & Dotger, B. (2017). The emergence of moral, professional, and political geographies in a clinically simulated parent-teacher interaction. *Teaching and Teacher Education*, 67, 237–245. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.05.018>
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Diding Nurdin, & Bambang Ismaya. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan (I)*. Refika Aditama.
- Doni Juni Priansa. (2020). *Manajemen Kinerja Sekolah*. Pustaka Setia.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, & Pratiwi, S. N. (2020). Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan Di Era 4.0. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(1), 109–114. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4403>

- Falah, S., Maulana, I., & Izzah, N. (2023). Optimizing Academic Achievement of Students through Effective Leadership of Principal. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(3), 806–819. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i3.5210>
- Harlen, S. A. (2022a). Pemenuhan Hak Santri atas Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia oleh Oknum Pondok Pesantren. *Jurnal HAM*, 13(2), 199. <https://doi.org/10.30641/ham.2022.13.199-214>
- Harlen, S. A. (2022b). Pemenuhan Hak Santri atas Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia oleh Oknum Pondok Pesantren. *Jurnal HAM*, 13(2), 199. <https://doi.org/10.30641/ham.2022.13.199-214>
- Hidayah, N. (2025). Visionary Leadership and Its Impact on the Quality of Education in Islamic Educational Institutions. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 9(1), 142–158. <https://doi.org/10.35723/ajie.v9i1.48>
- Hidayat, I. (2023). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kehidupan Ali Bin Abi Thalib Serta Relevansinya Dengan Konsep Pendidikan Karakter Di Indonesia*.
- Irwan Maulana. (2023). *Kurikulum Pendidikan* (1st ed.). Komentar.
- Islahudin, I., & Muhajir, M. (2021). Pendidikan Intelektual Dalam Perspektif Ali Ibn Abi Thalib. *QATHRUNA*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v8i1.4783>
- Januardi, H., & Madani, S. (2025). *Parenting systems and models in islamic boarding schools within the framework of islamic education*. 4(1).
- Latif, M. A., Rosyidi, M. H., & Khoiriah, R. (2021). *Sekolah Ramah Anak Berintegritas Pesantren*. *Ummul Qura* (Vol. 16). Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD).
- Latif, M. A., Rosyidi, M. H., & Khoiriah, R. (2021). *Sekolah Ramah Anak Berintegritas Pesantren*. 16(02).
- Lutovac, S., Keränen, V., Kõrkkö, M., Uitto, M., & Clandinin, D. J. (2024). Teachers' experiences of being unsettled within their relationships with parents: Shifting professional knowledge landscapes. *Teaching and Teacher Education*, 152, 104790. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104790>
- M. Yusuf, Cecep Haryoto, Nazifah Husainah, & Nuraeni. (2023). *Teori Manajemen*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Mar'ati, A. (2022). Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 478. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65774>
- Maulida, A. (2016). *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 05, Januari 2016*. 05.
- Mohammad Mustari. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Muafiah, E., Sofiana, N. E., & Khasanah, U. (2022). Pesantren Education in Indonesia: Efforts to Create Child-Friendly Pesantren. *Ulumuna*, 26(2), 447–471. <https://doi.org/10.20414/ujis.v26i2.558>

- Muali, C., & Hadi, M. S. (2023). Menejemen Strategi Pondok Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Nasionalis Santri. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2860–2870. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1994>
- Mubarok, Z., Zakiyah, Z., & Khofifah, A. (2022). Kiai as the Activator for Accelerating the Implementation of Child-Friendly Pesantren Based on the Local Wisdom. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 22(2), 321–348. <https://doi.org/10.21580/dms.2022.222.13677>
- Muhammad Hambali, & Mu'alimin. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. IRCiSoD.
- Muhammad Husein Sanusi. (2016). *Trimurti: Menelusuri Jejak, Sintesa Dan Genealogi Berdirinya Pondok Modern Darussalam Gontor*. Etfafaq Production.
- Muthohirin, N., & Suherman, S. (2020). Resiliensi Pesantren Terhadap Ekstrimisme Kekerasan Berbasis Agama dan Implikasinya terhadap Masyarakat Pesisir Lamongan. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i1.11887>
- Muttaqin, M. R. (n.d.). *Optimisasi Langkah-langkah Preventif di Pesantren Kalimantan Timur untuk Menghindari Pelecehan dan Kekerasan Seksual*.
- Natsir, A., & Zulmuqim, Z. (2023). Evaluasi Program Pesantren Ramah Anak Model CIPP di Provinsi Sumatera Barat. *SURAU: Journal of Islamic Education*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.30983/surau.v1i1.6375>
- Noer Rohmah, & Zaenal Fanani. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Madani.
- Pedoman Pesantren Ramah Anak. (2022). *Republika Online*. <https://www.republika.co.id/berita/rig7o7430/pedoman-pesantren-ramah-anak-untuk-dijadikan-acuan>
- Permana, H. A., & Yakin, A. (2021). Islam Ramah di Pesantren: Islami, Tarbawi dan Ma'hadi. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.28944/fakta.v1i2.267>
- Priyono, & Marinis. (2008). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Zifatama Publisher.
- Raissa Lestari. (2017). Implementasi Konvensi Internasional Tentang Hak Anak (Convention on The Rights of The Child) DI INDONESIA. *JOM FISIP*, 2(2). <https://media.neliti.com/media/publications/200146-implementasi-konvensi-internasional-tent.pdf>
- Ramayulis. (2017). *Manajemen dan Kepemimpinan Islam*. Kalam mulia.
- Rohmah, L. N., & Subiyantoro, S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Pesantren Di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 59–67. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1613>
- Rohmah, L., & Sulong, K. (2023). Fostering Early Childhood Attachment: The Impact of Caregiver Relationships in Islamic Boarding School Education. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 103–114. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2023.92-03>

- Saifudin Ansori. (Jakarta). *Modernisme Islam Kaum Santri: Reproduksi dan Variasi Pendidikan Islam Pondok Pesantren Alumni Gontor*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Saini, M. (2020). Model Pengembangan Pesantren Ramah Anak Sebagai Upaya Deradikalisasi Keagamaan Sejak Dini. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 2(1), 73–91. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v2i1.31>
- Samsul Bahri & Mansari. (2021). Model Pengawasan Anak Dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual Di Lingkungan Pesantren. *Legalite : Jurnal Perundang Undangan dan Hukum Pidana Islam*, 6(2), 108–109. <https://doi.org/10.32505/legalite.v6i2.3518>
- Samsul Bahri & Mansari. (2021). Model Pengawasan Anak Dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual Di Lingkungan Pesantren. *Legalite : Jurnal Perundang Undangan dan Hukum Pidana Islam*, 6(2), 108–109. <https://doi.org/10.32505/legalite.v6i2.3518>
- Setyaningsih, D. (2022). *Implementasi Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. PEDAGOGIKA.
- Setyawati, I., & Kk, K. (2023). *Kekerasan terhadap anak*.
- supangat, s., & halimi, m. (2017). Pembudayaan Demokrasi Di Pesantren Dalam Mengembangkan Civic Disposition Santri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 75–80. <https://doi.org/10.17977/um019v2i12017p075>
- Suradi, A. (2018). Transformation Of Pesantren Traditions In Face The Globalization Era. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 27–38. <https://doi.org/10.21580/nw.2018.12.1.2464>
- Suzanna, E., Junita, N., & Syahrial, S. (2023). Manajemen Emosi Pada Remaja Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Lhoksukon. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.51849/jp3km.v2i2.27>
- Syah, Z., & Iswantir, I. (2023). Asal Usul Dan Perkembangan Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i1.102>
- Syaiful Sagala. (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta.
- Syihabudin, F., Nasrulloh, M. M., & Saipon, A. (2023). *Konsep Manajemen Pengasuhan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Santri PUTRA Di Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor*.
- Tim Dosen Adpen UPI. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Trihadi, G. S., Christanto, D. M., Alaikassalam, I. A., & Nugraha, G. D. (n.d.). *Analisa Fenomena Kekerasan Seksual di Lingkungan Pesantren dalam Sudut Pandang Agama*.

- Wildana, D. T., Hasba, I. B., Tanuwijaya, F., & Prihatmini, S. (2024). *Model Pesantren Ramah Anak Pada Pondok Pesantren At-Tanwir Dusun Sumber Gadung Desa Slateng Kecamatan Ledokombo*.
- William n Dunn. (2017). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (Vol. 1). UGM Press.
- Woodcock, S., Sharma, U., Subban, P., & Hitches, E. (2022). Teacher self-efficacy and inclusive education practices: Rethinking teachers' engagement with inclusive practices. *Teaching and Teacher Education*, *117*, 103802. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103802>
- Yuneti, A., Marianita, M., Pranansa, A. G., Pestalozzi, D., & Putra, M. R. E. (2020). Pengembangan Model Sistem Informasi Manajemen Dokumen Mutu STKIP PGRI Lubuklinggau. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, *3*(2), 222–232. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1875>
- Yusuf, Y., Yusuf, M., & Sanusi, S. (2024). Revolutionary Strategies for Enhancing Education in Islamic Boarding Schools. *International Journal of Asian Education*, *5*(4), 287–301. <https://doi.org/10.46966/ijae.v5i4.442>
- Zaini, M. (2021). *Manajemen kurikulum terintegrasi: Kajian di pesantren dan madrasah* (Cetakan I). Pustaka Ilmu.
- Zarkasyi, H. F. (2020). Imam Zarkasyi's Modernization of Pesantren in Indonesia (A Case Study of Darussalam Gontor). *QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)*, *8*(1), 161. <https://doi.org/10.21043/qijis.v8i1.5760>

