

**MODEL MANAJEMEN PESANTREN RAMAH ANAK DALAM  
MENCEGAH PERILAKU KEKERASAN DI PESANTREN  
(STUDI MULTI KASUS DI KABUPATEN BOGOR)**



**NURIL IZZAH  
9911922021**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co - Promotor



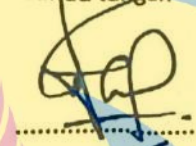
Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H. M.M.  
Tanggal: ...12...NOV 2025

Prof. Dr. Suryadi  
Tanggal: ...12...NOV 2025

Tanda tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus  
(Ketua)



.....




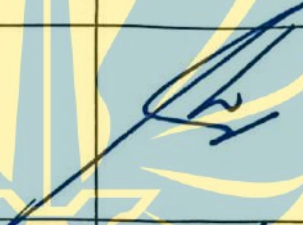

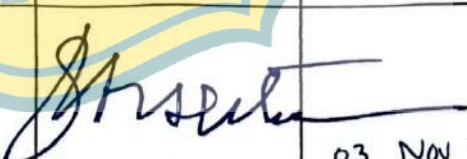

Prof. Dr. Suryadi  
(Sekretaris)

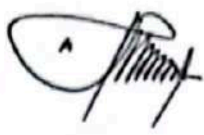


12 NOV 2025  
.....

Nama : Nuril Izzah  
No. Registrasi : 9911922021  
Angkatan : 2022



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI			
No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES. M.Bus (Direktur Pascasarjana UNJ)		
2.	Prof. Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)		03 NOV 2025
3.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H. M.M. (Promotor)		03 NOV 2025
4.	Prof. Dr. Suryadi (Ko-Promotor)		03 NOV 2025
5.	Prof. Dr. Neti Kamati, M.Pd.		03 NOV 2025
6.	Dr. Sugiarto, M.A. (Penguji)		03 NOV 2025
7.	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji)		03 NOV 2025

8	Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd. (Penguji Luar)		03 Nov 2015
Nama	: Nuril Izzah		
No. Registrasi	: 9911922021		
Angkatan	: 2022		



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nuril Izzah  
NIM : 9911922021  
Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 27 April 1985  
Program : Doktor  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Mencegah Perilaku Kekerasan di Pesantren (Studi Multi Kasus di Kabupaten Bogor)”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 September 2025  
Yang menyatakan,



Nuril Izzah  
NIM. 9911922021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuril Izzah  
NIM : 9911922021  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan  
Alamat email : nurilizzah27@gmail.com/

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam  
mencegah Kekerasan di Pesantren (Studi Multi Kasus  
di Kabupaten Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 April 2026

Penulis

( Nuril Izzah )  
nama dan tanda tangan

# **MODEL MANAJEMEN PESANTREN RAMAH ANAK DALAM MENCEGAH PERILAKU KEKERASAN DI PESANTREN (STUDI MULTI KASUS DI KABUPATEN BOGOR)**

**NURIL IZZAH**  
**Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRAK**

Perjuangan pesantren untuk menjadi lembaga pendidikan islam yang berkualitas, dan bermartabat tidaklah mudah. Sebagai Lembaga pendidikan tertua di Indonesia, pesantren terus bertransformasi. Pesantren ramah anak adalah salah satu upaya pesantren dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk membuat suatu model manajemen pesantren ramah anak dalam upaya mencegah perilaku kekerasan di pesantren dengan melihat kepada rancangan model yang sudah ada baik berupa rencana strategis atau program yang selama ini dilakukan. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependibilitas dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model manajemen pesantren ramah anak di Pesantren Darul Muttaqien, Darunnajah, dan Pesantren Sahid dalam mencegah dan menyelesaikan tindakan kekerasan memiliki pendekatan sistematis yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, ketiga pesantren menyusun kebijakan berbasis nilai Islam dan perundangan perlindungan anak, serta melibatkan seluruh stakeholder dalam proses perumusan kebijakan. Perbedaan terlihat pada Pesantren Sahid yang meniadakan pengurus santri guna meminimalkan potensi kekerasan antar santri. Dalam pengorganisasian, ketiga pesantren memiliki struktur yang jelas, meskipun Pesantren Sahid tidak menggunakan organisasi santri seperti OSDC. Pada pelaksanaan, seluruh pesantren mengintegrasikan nilai-nilai anti kekerasan dalam pendidikan akademik dan pengasuhan karakter, dengan pengawasan berlapis melalui keterlibatan guru, CCTV, dan aturan tegas. Tindak lanjut dilakukan melalui evaluasi sistematis yang menjadi dasar untuk penyusunan program lanjutan, termasuk perbaikan pembelajaran, fasilitas, dan pengasuhan. Selain itu, sinergi dengan keluarga santri menjadi bagian penting dalam mendukung keberhasilan implementasi model ini, meskipun intensitas keterlibatan orang tua berbeda di setiap pesantren, dengan Pesantren Sahid yang memiliki pendekatan paling intensif. Temuan ini mengimplikasikan bahwa manajemen pesantren ramah anak yang terstruktur dan melibatkan semua pihak efektif mencegah kekerasan. Model ini dapat dijadikan acuan bagi pesantren lain untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang aman dan berpihak pada perlindungan anak.

**Kata Kunci:** Mutu Pendidikan Pesantren, Pesantren Ramah anak, dan Manajemen Berbasis Pesantren.

**MODEL OF CHILD-FRIENDLY BOARDING SCHOOL MANAGEMENT TO  
PREVENT VIOLENT BEHAVIOR IN BOARDING SCHOOL SCHOOLS  
(MULTI-CASE STUDY IN BOGOR REGENCY)**

**NURIL IZZAH**  
**Education Management**

**ABSTRACT**

*The struggle of Islamic boarding schools to become quality and dignified Islamic educational institutions is not easy. As the oldest educational institution in Indonesia, Islamic boarding schools continue to transform. Child-friendly Islamic boarding schools are one of the efforts of Islamic boarding schools to improve the quality of Islamic boarding school education. This study aims to create a child-friendly Islamic boarding school management model in an effort to prevent violent behavior in Islamic boarding schools by looking at existing model designs in the form of strategic plans or programs that have been implemented. The method used is a qualitative case study. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis includes data collection, data reduction, data presentation, conclusions and verification. Checking the validity of the data uses credibility, transferability, dependability and confirmability. The results of the study indicate that the child-friendly Islamic boarding school management model at Islamic boarding schools Darul Muttaqien, Darunnajah, and Sahid in preventing and resolving acts of violence has a systematic approach that includes planning, organizing, implementing, monitoring, and evaluating. During the planning stage, all three Islamic boarding schools developed policies based on Islamic values and child protection legislation, and involved all stakeholders in the policy formulation process. A notable difference is that Sahid Islamic Boarding School eliminated student administrators to minimize the potential for violence between students. In terms of organization, all three Islamic boarding schools have a clear structure, although Sahid Islamic Boarding School does not use a student organization like OSDC. In practice, all Islamic boarding schools integrate anti-violence values into academic education and character development, with multi-layered supervision through teacher involvement, CCTV, and strict rules. Follow-up is carried out through systematic evaluations that form the basis for developing follow-up programs, including improvements to learning, facilities, and parenting. Furthermore, synergy with students' families is crucial to supporting the successful implementation of this model, although the intensity of parental involvement varies across Islamic boarding schools, with Sahid Islamic Boarding School having the most intensive approach. These findings imply that structured, multi-stakeholder management of child-friendly Islamic boarding schools is effective in preventing violence. This model can serve as a reference for other Islamic boarding schools in creating a safe and child-protective educational environment.*

**Keywords:** *Quality of Islamic Boarding School Education, Child-Friendly Islamic Boarding Schools, and Islamic Boarding School-Based Management.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “*Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Mencegah Perilaku Kekerasan di Pesantren (Studi Multi Kasus di Kabupaten Bogor)*” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam mendidik dan membina generasi muda dengan penuh kasih sayang.

Disertasi ini lahir dari proses panjang penelitian, pengkajian mendalam, serta refleksi kritis terhadap peran pesantren dalam membentuk lingkungan pendidikan yang aman, inklusif, dan bebas dari kekerasan. Sebagai lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia, pesantren memegang peranan strategis dalam pembentukan karakter dan moral bangsa. Oleh karena itu, pengembangan model manajemen pesantren yang ramah anak menjadi sangat penting di tengah tantangan zaman dan meningkatnya kesadaran akan pentingnya perlindungan anak di lembaga pendidikan berasrama.

Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa dalam proses penyusunan disertasi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.Ss., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas kesempatan, dukungan, dan fasilitas akademik yang diberikan selama masa studi.
2. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M., selaku Promotor, dan Prof. Dr. Suryadi, selaku Co-Promotor, atas bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga sejak tahap awal hingga akhir penyusunan disertasi.
3. Para narasumber dari Pondok Pesantren Darul Muttaqien, Darunnajah Cipining Bogor, dan Sahid Gunung Menyan Bogor, atas waktu, data, dan wawasan berharga yang telah diberikan.
4. Kedua orang tua tercinta, Alm. K.H. Helmy Abdul Mubin, Lc. dan Hj. Fatmah Ahmad Noor Salim, atas doa, kasih sayang, dan keteladanan hidup yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi.

5. Suami tercinta, Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I., atas kesabaran, dukungan, dan motivasi yang tiada henti selama proses studi dan penulisan disertasi ini.
6. Putri tersayang, Nada Nasya Mufarricha, yang menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam setiap langkah perjuangan.
7. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta (UNJ) atas ilmu, pengalaman, serta pelayanan akademik yang luar biasa.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ, atas kebersamaan, dukungan moral, dan inspirasi yang memperkaya perjalanan akademik penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan doa tulus hingga terselesaikannya disertasi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan disertasi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan manajemen pendidikan pesantren yang ramah anak, serta menjadi referensi dan inspirasi bagi para akademisi, praktisi pendidikan, dan pengambil kebijakan dalam mewujudkan lembaga pendidikan yang aman, berkarakter, dan berkeadaban.

Bogor, 27 April 2025

Nuril Izzah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Kebaharuan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	30
1. Manajemen Pesantren .....	30
a. Konsep Manajemen Pendidikan dan Manajemen Pesantren .....	30
b. Konsep Manajemen Pendidikan Pesantren .....	35
2. Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	36
a. Pendekatan Pengasuhan Anak dalam Islam .....	36
b. Pendekatan pengasuhan anak berbasis hak dan perlindungan .....	39
c. Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pesantren Ramah Anak .....	43
B. Penelitian yang Relevan .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
B. Metode Penelitian .....	58
C. Data dan Sumber Data .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Observasi .....	62
2. Kuesioner .....	63
3. Wawancara .....	65
4. Dokumentasi .....	68
E. Prosedur Analisis Data .....	69
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	71
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....	75
1. Pondok pesantren Darul Muttaqien Bogor .....	75
2. Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor Bogor .....	78
3. Pondok Pesantren Sahid Gunung Menyan Bogor .....	83

B. Temuan Penelitian.....	86
1. Prinsip Dasar Perencanaan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Mencegah Tindak Kekerasan di pesantren.....	86
a) Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor .....	86
b) Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor Bogor .....	94
c) Pondok Pesantren Sahid Gunung Menyan Bogor.....	99
2. Strategi Pengorganisasian Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Mencegah Tindak Kekerasan di Pesantren .....	104
a) Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor .....	105
b) Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor Bogor .....	107
c) Pondok Pesantren Sahid Gunung Menyan Bogor.....	108
3. Implementasi Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Mencegah Tindak Kekerasan di Pesantren .....	110
a) Kebijakan Pesantren Ramah Anak .....	111
b) Program Pendidikan Akademik .....	114
c) Program Pengasuhan.....	117
d) Lingkungan Belajar Pesantren .....	120
e) Sinergitas Pesantren dan Keluarga .....	123
4. Efektivitas Mekanisme Pengawasan Model Manajemen Pesaantren Ramah Anak dalam Mencegah Tindak Kekerasan di Pesantren .....	126
a) Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor .....	126
b) Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor Bogor .....	127
c) Pondok Pesantren Sahid Gunung Menyan Bogor.....	128
5. Evaluasi Keterlaksanaan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Mencegah Tindak Kekerasan di Pesantren .....	129
a) Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor .....	129
b) Pondok Pesantren Darunnajah Cipining Bogor Bogor .....	130
c) Pondok Pesantren Sahid Gunung Menyan Bogor.....	131

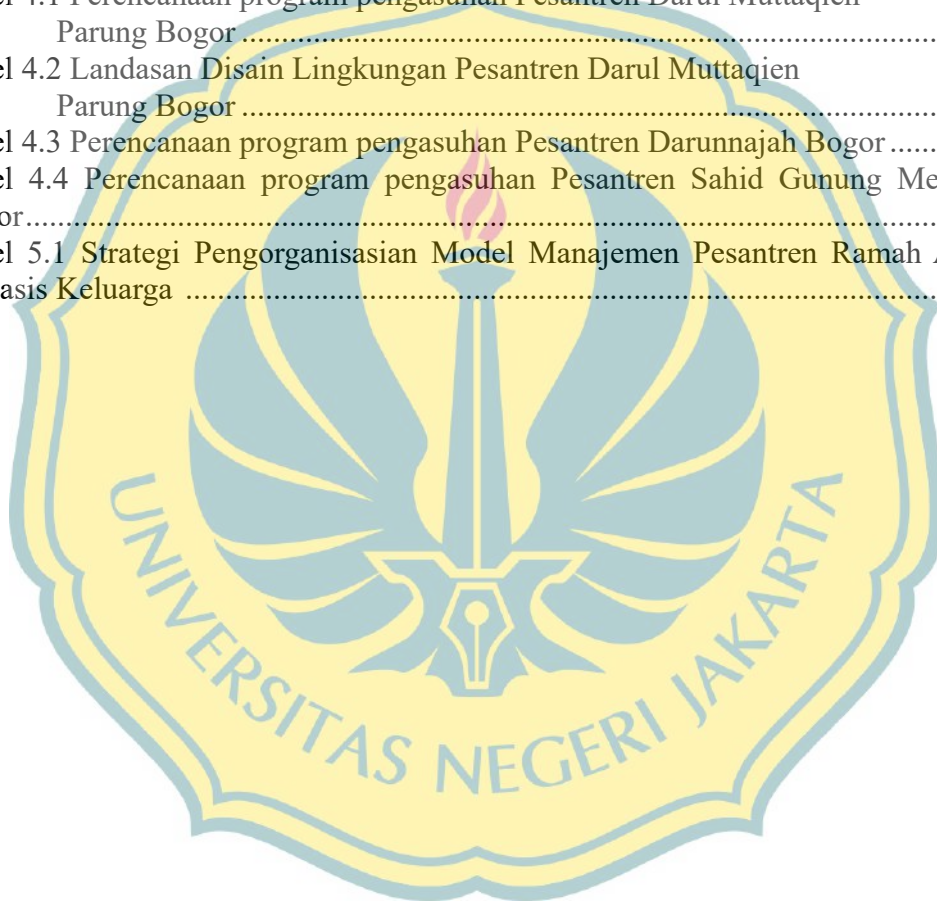
## **BAB V RUMUSAN MODEL KONSEPTUAL MANAJEMEN PESANTREN RAMAH ANAK**

A. Prinsip Dasar Perencanaan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .	132
1. Paradigma Pesantren Ramah Anak ( <i>Child Friendly-Paradigm</i> ) .....	132
2. Kebijakan Pesantren Ramah Anak .....	132
3. Program Pendidikan Akademik dan Pengasuhan .....	133
4. Lingkungan Belajar Pesantren .....	134
5. Sinergitas Pesantren dan Keluarga .....	135
B. Strategi Pengorganisasian dalam Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	139
C. Implementasi Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	146
1. Kebijakan Pesantren Ramah Anak .....	147
2. Program Pendidikan Akademik .....	148
3. Program Pengasuhan .....	150
4. Lingkungan Belajar Pesantren.....	151
5. Sinergitas Pesantren dan Keluarga .....	153
D. Mekanisme Pengawasan dalam Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	154

E. Evaluasi Keterlaksanaan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	158
1. Evaluasi Kebijakan Pesantren Ramah Anak .....	158
2. Program Akademik dan Pengasuhan .....	159
3. Lingkungan Belajar Pesantren.....	160
4. Sinergitas Pesantren dan Keluarga .....	160
5. Program Tindak Lanjut .....	161
F. Model Manajemen Pesantren Ramah Anak Berbasis Keluarga .....	162
1. Prinsip Dasar Perencanaan Model Manajemen Ramah Anak berbasis Keluarga .....	162
2. Strategi Pengorganisasian Model Manajemen Pesantren Ramah Anak berbasis Keluarga .....	166
3. Implementasi Model Manajemen Pesantren Anak berbasis Keluarga .....	167
4. Mekanisme Pengawasan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak berbasis Keluarga .....	170
5. Evaluasi Keterlaksanaan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak berbasis Keluarga .....	171
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	172
B. Rekomendasi .....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>189</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>285</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matrik Jurnal Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Pedoman Observasi I.....	62
Tabel 3.3 Pedoman Observasi 2 .....	63
Tabel 3.4 Pernyataan Kuesioner Manajemen Pesantren Ramah Anak dalam Upaya Mencegah Perilaku Kekerasan di Pesantren.....	64
Tabel 3.5 Pedoman Kisi-Kisi Wawancara .....	66
Tabel 3.6 Matrik Wawancara .....	67
Tabel 3.7 Triangulasi Dokumen.....	68
Tabel 3.8 Pengembangan Teknik Pemeriksaan.....	74
Tabel 4.1 Perencanaan program pengasuhan Pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor .....	90
Tabel 4.2 Landasan Disain Lingkungan Pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor .....	92
Tabel 4.3 Perencanaan program pengasuhan Pesantren Darunnajah Bogor .....	97
Tabel 4.4 Perencanaan program pengasuhan Pesantren Sahid Gunung Menyan Bogor.....	101
Tabel 5.1 Strategi Pengorganisasian Model Manajemen Pesantren Ramah Anak berbasis Keluarga .....	144



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Kekerasan Seksual dan Diskriminasi Menurut Jenjang Pendidikan.....	3
Gambar 1.2 Hasil Analisis Program Pesantren Ramah Anak.....	8
Gambar 1.3 Research Gap.....	12
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman .....	70
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	72
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber .....	72
Gambar 5.1 Prinsip Dasar Perencanaan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	137
Gambar 5.2 Mekanisme Pengawasan Model Manajemen Pesantren Ramah Anak .....	157
Gambar 5.3 Paradigma Pesantren Ramah Anak .....	163



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	189
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	191
Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	222
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	234
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	236
Lampiran 6 Formulir Member Chek.....	247
Lampiran 7 Audit Trial .....	248
Lampiran 8 Reduksi Data.....	252
Lampiran 9 Data Hasil Triangulasi .....	277
Lampiran 10 Dokumentasi Foto.....	285

