

**KOLABORASI SEKOLAH DENGAN ORANGTUA DALAM
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI:
Studi Kasus Pendidikan Anak Usia Dini di TKIT NURUL IMAN
dan TK AVICENNA**



Intelligentia - Dignitas

**DEDE MARDIYAH
991122043**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan
Gelar Doktor**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

KOLABORASI SEKOLAH DENGAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: STUDI KASUS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TKIT NURUL IMAN DAN TK AVICENNA

DEDE MARDIYAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan memetakan bentuk serta dinamika kolaborasi antara sekolah dan orang tua berbasis komunitas dalam pendidikan anak usia dini (PAUD) di kawasan urban Jakarta. Fokus kajian diarahkan pada dua institusi dengan karakteristik berbeda, yaitu TKIT Nurul Iman (Jakarta Timur) dan TK Avicenna (Jakarta Selatan). Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus multi-situs dengan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen untuk menelusuri dinamika, bentuk, serta faktor kontekstual yang memfasilitasi maupun menghambat praktik kolaborasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TKIT Nurul Iman merepresentasikan model kolaborasi simbolik–religius yang dibangun atas dasar ikatan emosional, spiritual, dan komunal, sedangkan TK Avicenna menggambarkan model kolaborasi administratif–transaksional yang menekankan prosedur formal dan keterlibatan institusional terstruktur. Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini mengusulkan tipologi kolaborasi sekolah–orang tua yang mempertimbangkan dimensi sosiokultural dan institusional, serta pengaruh konteks urban, orientasi keagamaan, dan budaya organisasi. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi perancangan kebijakan keterlibatan keluarga yang inklusif dan kontekstual di PAUD urban, sekaligus memperkaya diskursus pendidikan partisipatif dan tata kelola pendidikan berbasis lokal.

Kata Kunci: kolaborasi sekolah–orang tua; pendidikan anak usia dini; model berbasis komunitas; konteks sosiokultural; pendidikan urban; kemitraan pendidikan; Jakarta

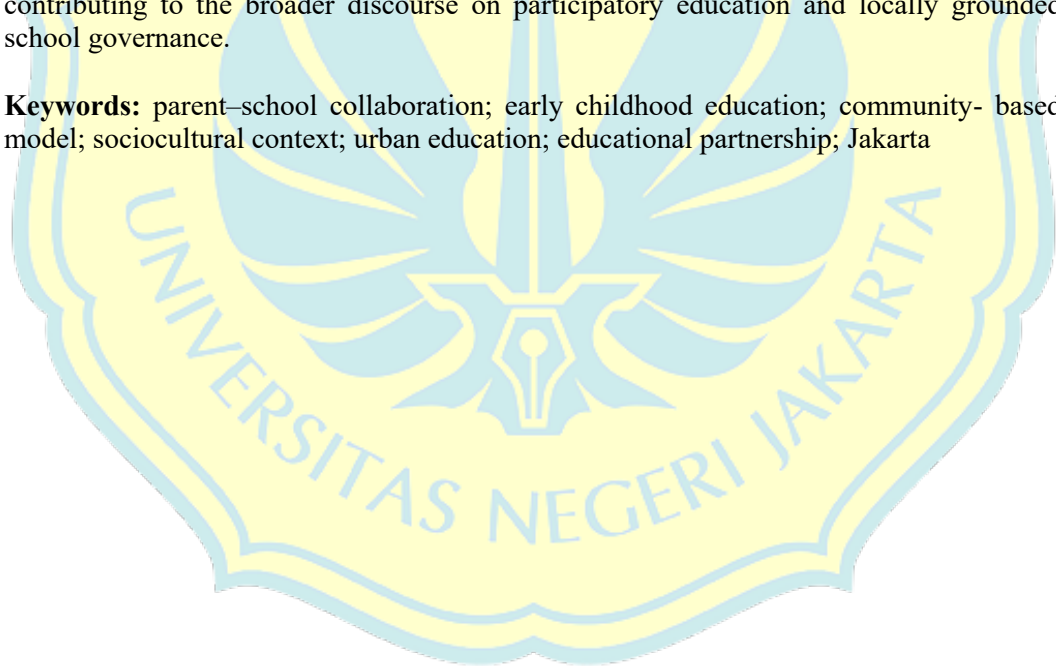
**SCHOOL-PARENT COLLABORATION IN EARLY CHILDHOOD
EDUCATION: A CASE STUDY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AT
TKIT NURUL IMAN AND TK AVICENNA**

DEDE MARDIYAH

ABSTRACT

This study aims to understand and map the forms and dynamics of community-based collaboration between schools and parents in early childhood education (PAUD) within urban Jakarta. It focuses on two institutions with distinct characteristics: TKIT Nurul Iman (East Jakarta) and TK Avicenna (South Jakarta). A multi-site case study approach was employed, using participatory observation, in-depth interviews, and document analysis to explore the dynamics, forms, and contextual factors that facilitate or hinder collaborative practices. The findings indicate that TKIT Nurul Iman represents a symbolic-religious collaboration model, grounded in emotional, spiritual, and communal ties, whereas TK Avicenna illustrates an administrative-transactional collaboration model characterized by formal procedures and structured institutional involvement. Based on these findings, the study proposes a typology of school-parent collaboration that accounts for socio-cultural and institutional dimensions, as well as the influence of urban context, religious orientation, and organizational culture. These findings provide practical implications for designing inclusive and context-sensitive family engagement policies in urban PAUD, while contributing to the broader discourse on participatory education and locally grounded school governance.

Keywords: parent-school collaboration; early childhood education; community-based model; sociocultural context; urban education; educational partnership; Jakarta



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dede Mardiyah
NIM : 9911922043
Tempat Tanggal Lahir :
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Kolaborasi Sekolah Dengan Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Kasus Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk It Nurul Iman Dan Tk Avicenna" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri

Jakarta, November 2025

Yang menyatakan,

(Tanda Tangan & materai)



Dede Mardiyah
NIM. 9911922043

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Mardiyah

No Registrasi : 9911922043

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi saya sebagai berikut:

1. Mardiyah, D., Sujanto, B., Nurhattati. (2025). Contextualizing Parent-School Partnerships: A Comparative Study of Community-Based Collaboration Models in Two Jakarta Kindergartens. *Edelweiss Applied Science and Technology*.
2. Mardiyah, D., Sujanto, B., Nurhattati. (2025). Contextualizing Parent-School Partnerships: A Comparative Study of Community-Based Collaboration Models in Two Jakarta Kindergartens. *2025: Proceeding of International Seminar on Humanity, Education, and Language*, 1(1),1643-1654. <https://doi.org/10.21009/ishel.v1i1.56914>.

Jakarta, November 2025

Yang menyatakan,

 a tangan & materai)

Dede Mardiyah
NIM. 9911922043

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Mardiyah
NIM : 9911922043
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022/2023
Semester : 123

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh dewan penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, November 2026
Yang membuat pernyataan,

(tanda tangan & materai)

Dede Mardiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dede Mardiyah
NIM : 9911922043
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : dede.mardiyah.1973@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kolaborasi Sekolah dan Orangtua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 April 2026

Penulis


Dede Mardiyah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M. Si. Yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar dan menggali ilmu di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sejak Tahun 2022.
3. Koordinator Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan, Prof. Dr. Suryadi, yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam kelancaran penyusunan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. yang selalu mendampingi dengan dukungan, arahan, dan semangatnya. Beliau telah banyak memberikan motivasi yang membuat saya tetap yakin melanjutkan proses ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.
5. Saya juga sangat berterima kasih kepada Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan yang sangat berarti. Beliau tidak hanya membantu saya memahami penelitian ini, tetapi juga memberikan dorongan yang membuat saya lebih percaya diri dalam menyelesaikannya. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan di setiap langkah beliau.
6. Ucapan terima kasih yang paling dalam saya sampaikan kepada suami tercinta dan anak-anak tersayang, yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan kekuatan. Tanpa kesabaran, dukungan, dan cinta mereka, perjalanan ini tentu tidak akan mudah saya lalui.
7. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, para

guru, dan orang tua murid di TK Avicenna serta TKIT Nurul Iman, yang telah memberi dukungan dan kesempatan bagi saya untuk belajar banyak hal dari lingkungan pendidikan yang luar biasa ini. Tidak lupa, kepada rekan-rekan di RA Al Mardiyah, terima kasih atas kebersamaan, inspirasi, dan dukungan yang begitu berarti sepanjang proses penelitian ini.

Akhirnya, saya menyadari bahwa karya ini tidak mungkin selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari begitu banyak pihak. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka, memberikan keberkahan dalam setiap langkah, dan menjadikan usaha ini sebagai amal jariyah yang bermanfaat.

Jakarta, November 2025

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaruan Penelitian	14
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	23
BAB II	26
STUDI LITERATUR DAN KERANGKA KONSEPTUAL	26
A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	26
B. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
C. Kolaborasi Sekolah dengan Orangtua.....	38
D. Model dan Teori Pendukung Kolaborasi	46
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kolaborasi Sekolah-Orangtua..	49
F. Dampak Kolaborasi terhadap Pendidikan Anak Usia Dini.....	52
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
H. Fokus Penelitian.....	74
BAB III	76
METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Tujuan Penelitian	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	77
C. Latar Penelitian	77
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	78
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	78

2. Prosedur Penelitian	80
E. Data dan Sumber Data	82
1. Data	82
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	84
1. Observasi.....	84
2. Wawancara.....	85
G. Prosedur Analisis Data.....	89
BAB IV	95
HASIL PENELITIAN	95
A. Gambaran Umum : Mendudukan Konteks Bentuk Kolaborasi	95
B. Sejarah Institusi dan Kerangka Kelembagaan.....	96
C. Pengaruh Ruang-Urban : Pondok Bambu vs Jagakarsa.....	97
D. Latar Sosial-Ekonomi dan Demografi Siswa.....	98
E. Orientasi Budaya dan Aspirasi Pendidikan.....	99
F. Visi, Nilai, dan Orientasi Kurikulum	99
G. Situasi Ekologi Dalam Lensa Bronfenbrenner.....	100
BAB V	103
PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	104
A. Bentuk-Bentuk Kegiatan Kolaboratif.....	105
B. Strategi Komunikasi dan Pembagian Peran	110
C. Faktor Kontekstual	111
D. Model Kolaborasi.....	116
E. Tantangan dan Strategi Kolaborasi	118
F. Penyusunan Model Kolaborasi PAUD Kontekstual	124
G. Kesimpulan Bab dan Refleksi Kritis.....	140
BAB VI.....	145
KESIMPULAN DAN SARAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Limitasi	147
C. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Pendekatan Kolaborasi Sekolah - Orang Tua Murid	48
Tabel 2.2 : Penelitian Relevan Terdahulu	60
Tabel 3.1 : Data Informan	76
Tabel 3. 2 : Pedoman Observasi	78
Tabel 3. 4 : Pedoman Wawancara	79
Tabel 3.5 : Kode Informan	85
Tabel 4.1 : Perbandingan Profil TKIT Nurul Iman vs TK Avicienna	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Analisis Bibliometrik “Network Visualization”	23
Gambar 1.2 : Hasil Analisis Active Participation	24
Gambar 1.3: Analisis Bibliometrik Bentuk Overlay Visualization	24
Gambar 2.1 : Kerangka Kolaborasi	54
Gambar 3.1 : Tipe-Tipe Desain Studi Kasus	74
Gambar 3.2 : Teknik Triangulasi	84
Gambar 3.3 : Informan Penelitian	84
Gambar 4.1: Analisa Ekologi TKIT Nurul Iman dan TK Avicenna	91
Gambar 5.1 : Gambaran Lingkungan TKIT Nurul Iman	105
Gambar 5.2 : Gambaran Lingkungan TK Avicenna Jagakarsa	106
Gambar 5.3 : Model Kolaborasi Studi Kasus TKIT Nurul Iman	115
Gambar 5.4 : Model Kolaborasi Studi Kasus TK Avicenna	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara	168
Lampiran 2. Dokumentasi	199
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	202

