

DISERTASI

**PENDANAAN PENDIDIKAN MELALUI PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT (Studi Kasus Bank Wakaf Mikro di Pondok Pesantren NU
Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan, Sangkong, Bondar, Lombok Tengah)**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan

Promotor:

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SABOLAH

NIM: 9911921012

PASCASARJANA

PROGRAM DOKTORAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENDANAAN PENDIDIKAN MELALUI PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT (Studi Kasus Bank Wakaf Mikro di Pondok Pesantren NU
Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan, Sangkong, Bonder, Lombok Tengah)**

SABOLAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendanaan pendidikan melalui *Bank Wakaf Mikro* (BWM) di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan, Lombok Tengah, dengan tujuan akhir merumuskan model manajemen pendanaan pendidikan yang efektif, kontekstual, dan berbasis pemberdayaan masyarakat. Fokus kajian meliputi lima aspek utama, yaitu: (1) peran *Bank Wakaf Mikro* dalam memberdayakan masyarakat sekitar pesantren; (2) strategi pemberdayaan masyarakat oleh *Bank Wakaf Mikro* guna menjamin keberlanjutan pembiayaan pendidikan; (3) dampak program pendanaan pendidikan melalui skema *Bank Wakaf Mikro*; (4) tantangan dan kendala yang dihadapi dalam implementasi pendanaan pendidikan; serta (5) rumusan model pendanaan pendidikan yang kontekstual dan aplikatif bagi pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi selama satu tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Bank Wakaf Mikro* berperan sebagai motor penggerak ekonomi masyarakat berbasis pesantren, menciptakan kemandirian finansial di lingkungan sekitar; (2) bantuan keuangan mikro meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak secara lebih teratur dan berkelanjutan; (3) pendanaan kolektif dari masyarakat berkontribusi nyata terhadap keberlangsungan operasional pesantren; (4) kegiatan *Bank Wakaf Mikro* turut meningkatkan literasi keuangan dan kapasitas manajerial masyarakat; serta (5) model pendanaan pendidikan berbasis pemberdayaan masyarakat melalui *Bank Wakaf Mikro* yang bersifat kontekstual dan aplikatif. Temuan ini menegaskan bahwa sinergi antara lembaga keuangan mikro berbasis wakaf dan institusi pesantren mampu menciptakan ekosistem pendidikan berkelanjutan yang mandiri, partisipatif, dan berkeadilan sosial, sekaligus menjadi inovasi dalam pengelolaan pendanaan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : Pemberdayaan Masyarakat, Bank Wakaf Mikro, Pendidikan Pesantren


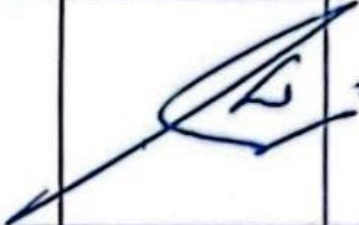





FUNDING EDUCATION THROUGH COMMUNITY EMPOWERMENT
(Case Study of Micro Waqf Bank at NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan
Islamic Boarding School, Sangkong, Bonder, Central Lombok)

SABOLAH

ABSTRACT

This study aims to analyze educational funding through the Micro Waqf Bank (BWM) at the NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan Islamic Boarding School, Central Lombok, with the ultimate goal of formulating an effective, contextual, and community empowerment-based educational funding management model. The focus of the study covers five main aspects, namely: (1) the role of the Micro Waqf Bank in empowering the community around the Islamic boarding school; (2) community empowerment strategies by the Micro Waqf Bank to ensure the sustainability of educational funding; (3) the impact of the educational funding program through the Micro Waqf Bank scheme; (4) challenges and obstacles faced in the implementation of educational funding; and (5) the formulation of a contextual and applicable educational funding model for Islamic boarding schools. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was carried out through in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies for one year. The results of the study show that: (1) the Micro Waqf Bank plays a role as a driving force for the Islamic boarding school-based community economy, creating financial independence in the surrounding environment; (2) microfinance assistance increases the community's ability to meet children's educational needs in a more regular and sustainable manner; (3) collective funding from the community contributes significantly to the operational sustainability of Islamic boarding schools; (4) Micro Waqf Bank activities also increase financial literacy and community managerial capacity; and (5) the educational funding model is based on community empowerment through the Micro Waqf Bank which is contextual and applicable. These findings confirm that the synergy between waqf-based microfinance institutions and Islamic boarding school institutions is able to create a sustainable education ecosystem that is independent, participatory, and socially just, as well as being an innovation in the management of educational funding in Indonesia..

Keywords: *Community Empowerment, Micro Waqf Bank, Islamic Boarding School Education*

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus (Ketua Penguji)		4/1 2026
2.	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		27/2 2026
3.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Promotor)		10/2 2026
4.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Co-Promotor)		7/1 2026
5.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji)		21-10-2025
6.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		26-8-2025
7	Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd (Penguji Luar)		7-1-2026

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Tanggal: 12-7-2021

Co - Promotor

Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd

Tanggal: 7-1-2026

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus.

.....
(Ketua)

19/1/2026

Prof. Dr. Suryadi

.....
(Sekretaris)

22/7/2021

Nama : Sabolah

No. Registrasi : 9911921012

Angkatan : 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabolah
NIM : 9911921012
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2026

,buat pernyataan,



(Sabolah)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabolah
NIM : 9911921012
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**PENDANAAN PENDIDIKAN MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (Studi Kasus Bank Wakaf Mikro di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta’limusshibyan, Sangkong, Bondar, Lombok Tengah)**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2026

Vera membuat pernyataan,


10000
METERAI
TEMPEL
257EDANX11962663Y
(Sabolah)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, atas limpahan nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, disertasi yang berjudul **PENDANAAN PENDIDIKAN MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (Studi Kasus Bank Wakaf Mikro di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan, Sangkong, Bondar, Lombok Tengah)** dapat selesai. Penulisan disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Doktor (S3) Ilmu Pendidikan Program Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Menyadari sepenuhnya bahwa peneliti tidak luput dari segala kekurangan, kesalahan dan kekhilafan baik dalam cara membentangkan uraian kalimat maupun susunan kata-kata dalam berbahasa, maka dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik membangun guna perbaikan disertasi program studi Manajemen Pendidikan ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih.

Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan disertasi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Program PascaSarjana yang telah memberikan berbagai fasilitas dan layanan.
3. Prof. Dr. Arita Marini., selaku Wakil Direktur I Program PascaSarjana yang telah memfasilitasi mahasiswa baik secara akademik maupun non akademik.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd selaku promotor yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd selaku co-promotor yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini.

6. Prof. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 PascaSarjana yang telah memberikan motivasi, dukungan dan layanan untuk kelancaran perkuliahan dan penelitian hingga selesainya penulisan disertasi ini.
7. Pimpinan dan pengurus Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan, Sangkong, Bonder, Lombok Tengah.
8. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 PascaSarjana yang telah berkenan menuntun dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Secara khusus penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan iringan doa semoga diterima di sisi Allah SWT
9. Para staf dan karyawan Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan bantuan dan layanan hingga selesainya penulisan disertasi ini.
10. Keluarga saya; Ibu, Bapak, istri dan anak-anak saya yang telah menginspirasi, memberikan do'a dan dukungan yang sangat besar sehingga selesai penulisan disertasi ini.

Semoga amal budi baik dan keikhlasan semua pihak tersebut di atas maupun pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selesainya disertasi ini, senantiasa mendapat balasan pahala dan ridho Alloh SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam disertasi ini tentunya masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu segala bentuk masukan dan kritik membangun dari berbagai pihak sangat penulis perlukan. Selanjutnya penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan khasanah keilmuan khususnya bidang manajemen pendidikan.

Aamiin yaa Rabbal'alamiin.

Wallahumfueq illa Aqwamiththorieq.

Jakarta, Desember 2026

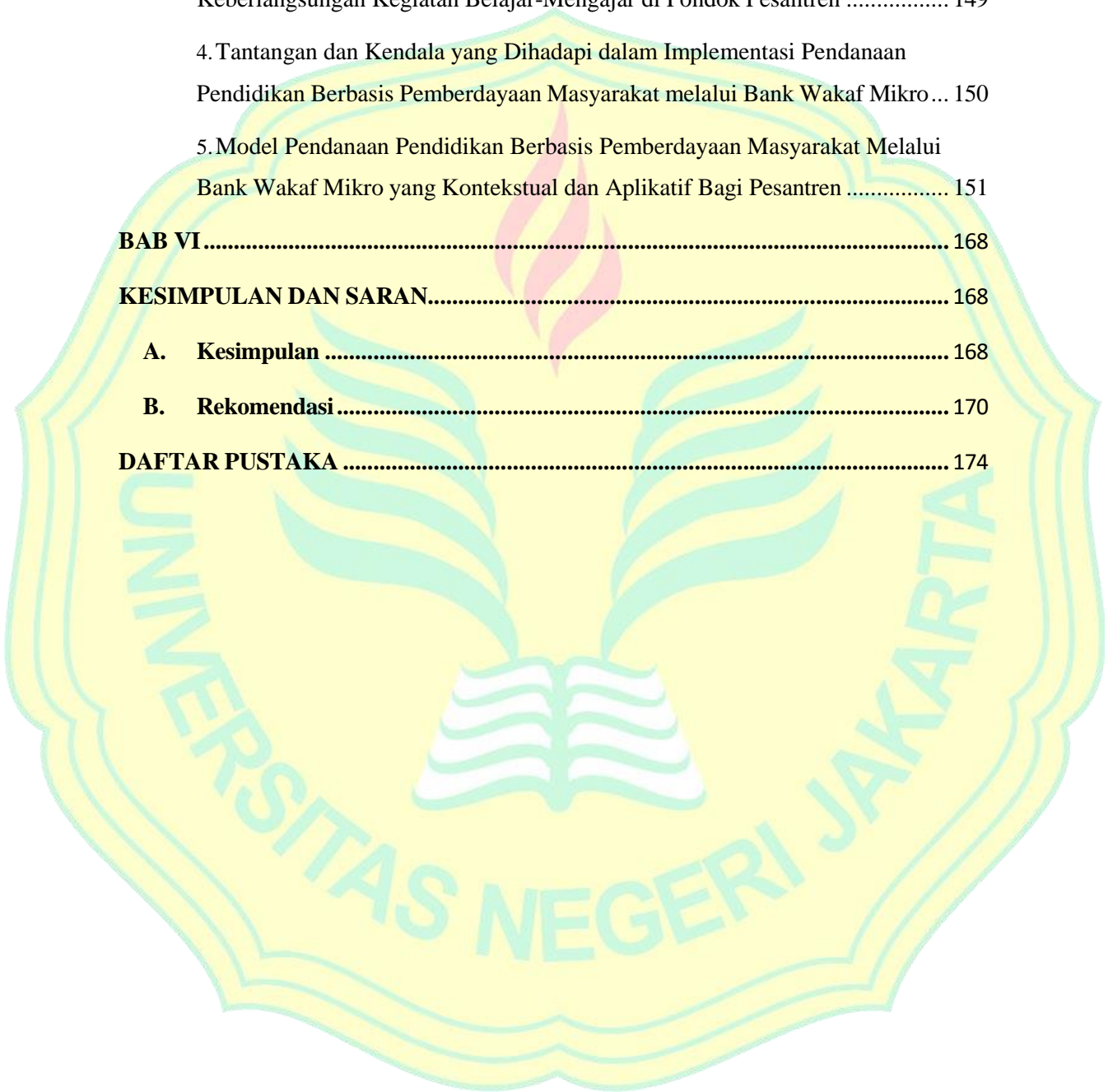
DAFTAR ISI

	halaman
COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	18
1. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	18
2. Pertanyaan Penelitian	18
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	19
BAB II	25
KAJIAN PUSTAKA	25
A. Konsep Pendanaan Pendidikan	25
1. Pengertian dan Tujuan Pendanaan Pendidikan	25
2. Sumber-Sumber Pendanaan Pendidikan	34
3. Tantangan dan Ketimpangan dalam Pendanaan Pendidikan di Lembaga Nonformal (Pesantren)	37

4. Model-model alternatif pendanaan pendidikan berbasis Masyarakat	39
B. Pemberdayaan Masyarakat	41
1. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat (<i>Empowerment</i>).....	41
2. Dimensi Pemberdayaan: Sosial, Ekonomi, Partisipatif	48
3. Peran Komunitas dalam Mendukung Keberlanjutan Pendidikan	49
4. Teori Partisipasi dan Kemandirian Masyarakat.....	54
C. Lembaga Keuangan Sosial Islam dan Wakaf Produktif.....	56
1. Pengertian dan Peran Lembaga Keuangan Mikro Syari'ah.....	57
2. Konsep Wakaf: Tradisional vs Wakaf Produktif	58
3. Wakaf dalam Pendidikan: Wakaf Tanah, Wakaf Uang, Wakaf Produktif.....	59
4. Peran strategis wakaf produktif dalam pembangunan pendidikan Islam.....	63
D. Bank Wakaf Mikro (BWM).....	65
1. Sejarah dan Kebijakan Pendirian Bank Wakaf Mikro (BWM)	65
2. Tujuan, Prinsip Operasional, dan Sistem Pembiayaan BWM	66
3. Skema Pembiayaan Ultra Mikro Tanpa Agunan dan Pendampingan Usaha.....	68
4. Studi terdahulu tentang kontribusi BWM dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat pesantren.....	69
E. Pondok Pesantren dan Peran Strategisnya	71
1. Pengertian, Tujuan dan Syarat Pendirian Pondok Pesantren	71
2. Sejarah dan Karakteristik Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	79
3. Sumber daya ekonomi dan sosial pesantren	81
4. Peran Pesantren dalam Pengembangan Masyarakat Sekitar	82
5. Kemandirian Pesantren: Aspek Pendidikan, Ekonomi, dan Sosial.....	84
BAB III.....	86
METODE PENELITIAN	86
A. Desain Penelitian	86
B. Jenis dan Sifat Penelitian.....	86

C. Data dan Sumber Data	87
D. Teknik Pengumpulan Data	92
E. Teknik Analisis Data	97
F. Tahapan Penelitian	99
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	100
1. Standar Derajat Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	101
2. Standar Keteralihan (<i>Transferability</i>)	104
3. Standar Ketergantungan (<i>Dependability</i>)	104
4. Standar Kepastian (<i>Confirmability</i>)	105
BAB IV	106
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	106
B. Temuan Penelitian	109
1. Peran Bank Wakaf Mikro dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Mendukung Mendanaan Pendidikan	110
2. Strategi Pemberdayaan Masyarakat yang Dilakukan Bank Wakaf Mikro untuk Mendukung Keberlanjutan Program Pendidikan di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan	117
3. Dampak Pendanaan Pendidikan melalui Skema Wakaf Mikro terhadap Keberlangsungan Kegiatan Belajar-mengajar di Pondok Pesantren?	127
4. Tantangan dan Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Pendanaan Pendidikan Berbasis Pemberdayaan Masyarakat melalui Bank Wakaf Mikro ...	132
5. Model pendanaan pendidikan berbasis pemberdayaan masyarakat melalui Bank Wakaf Mikro yang kontekstual dan aplikatif bagi pesantren	136
BAB V	146
PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	146
1. Peran Bank Wakaf Mikro dalam Memberdayakan Masyarakat Sekitar Pesantren untuk Mendukung Pendanaan Pendidikan.....	146

2. Strategi Pemberdayaan Masyarakat yang Dilakukan Bank Wakaf Mikro untuk Mendukung Keberlanjutan Program Pendidikan di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan.....	148
3. Dampak Pendanaan Pendidikan melalui Skema Wakaf Mikro terhadap Keberlangsungan Kegiatan Belajar-Mengajar di Pondok Pesantren	149
4. Tantangan dan Kendala yang Dihadapi dalam Implementasi Pendanaan Pendidikan Berbasis Pemberdayaan Masyarakat melalui Bank Wakaf Mikro...	150
5. Model Pendanaan Pendidikan Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Melalui Bank Wakaf Mikro yang Kontekstual dan Aplikatif Bagi Pesantren	151
BAB VI.....	168
KESIMPULAN DAN SARAN.....	168
A. Kesimpulan	168
B. Rekomendasi	170
DAFTAR PUSTAKA	174



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Analisis Bibliometrik.....	14
Gambar 4. 1 Model Bisnis Lembaga Keuangan Mikro Syariah -Bank Wakaf Mikro.....	114
Gambar 4. 2 Proses Bisnis LKM Syariah Pesantren melalui Pembentukan Kelompok Usaha Masyarakat di sekitar Pesantren Indonesia (KUMPI)	115
Gambar 4. 3 Alur Fungsi dan Peran Masing-Masing Lembaga dalam Kemitraan Strategis Pelaksanaan Program I.....	116
Gambar 4. 4 Kurva Interval Laju Pertumbuhan dan Perkembangan Angka Partisipasi Masyarakat yang Terlibat dalam Pendanaan Pendidikan di Pesantren 2019-2025	123
Gambar 4. 5 Model grafis pendanaan pendidikan melalui Bank Wakaf	137
Gambar 5. 1 Model Visual (Struktur Alur)	164
Gambar 5. 2 Model Pendanaan Pendidikan.....	167



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisa State of The Art.....	17
Tabel 3. 1 Daftar Kode Informan Primer	87
Tabel 3. 2 Daftar Kode Teknik Pengumpulan Data	90





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabolah
NIM : 9911921012
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana
Alamat email : Bajankatas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENDANAAN PENDIDIKAN MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (Studi Kasus Bank Wakaf Mikro di Pondok Pesantren NU Al-Manshuriyah Ta'limusshibyan, Sangkong, Bonder, Lombok Tengah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Mei 2026
Penulis

(Sabolah)