

**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBINAAN SENTRA LATIHAN
OLAHRAGAWAN MUDA POTENSIAL NASIONAL
USIA 12-15 TAHUN DI INDONESIA
TAHUN 2023-2024**



**OYONG YANUAR ASMARA
9904923038**

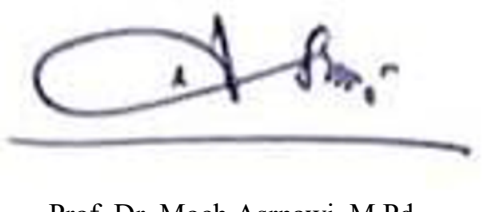
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI DOKTORAL PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

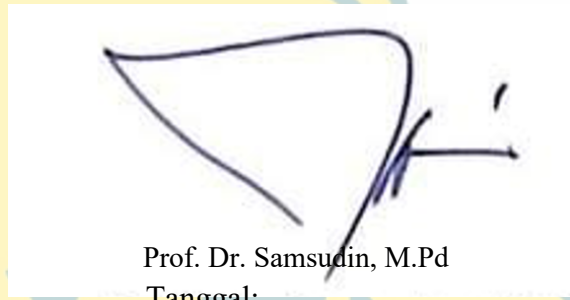
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Moch Asrnawi, M.Pd
Tanggal:



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
Tanggal:

NAMA

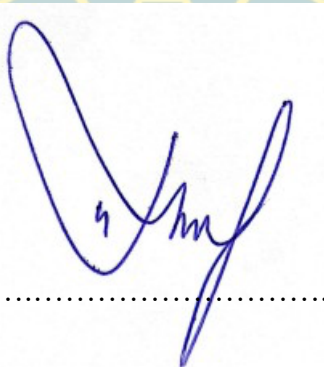
TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.
(Sekretaris)²



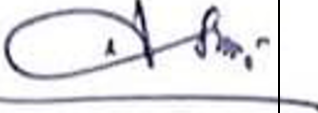
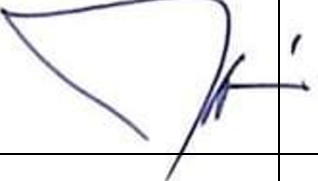

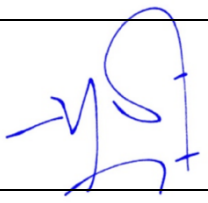



Nama : Oyong Yanuar Asmara
No. Registrasi : 9904923038
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tgl. Lulus :

Intelligentia - Dignitas

¹)Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		
2.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd. (Koordinator Prodi)		
3.	Prof. Dr. Moch Asrnawi, M.Pd. (Promotor)		
4.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Co-Promotor)		
5.	Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. (Penguji-1)		
6.	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes. (Penguji-2)		
7.	Prof. Drs. Toho Cholik Mutohir, M.A., Ph.D (Penguji Luar)		

Nama : Oyong Yanuar Asmara
No. Registrasi : 9904923038

EVALUASI KEBIJAKAN PEMBINAAN OLAHRAGAWAN MUDA POTENSIAL NASIONAL USIA 12-15 TAHUN DI INDONESIA TAHUN 2023-2024

Oyong Yanuar Asmara
oyong.yanuar@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kebijakan pembinaan olahragawan muda potensial nasional usia 12–15 tahun di Indonesia pada periode 2023–2024. Program ini merupakan bagian dari implementasi Desain Besar Olahraga Nasional (DBON) yang diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 86 Tahun 2021, yang menekankan pentingnya pembinaan atlet sejak usia dini sebagai fondasi peningkatan prestasi olahraga nasional. Evaluasi kebijakan diperlukan mengingat keberhasilan pembangunan olahraga elit dipengaruhi oleh berbagai faktor makro, meso, dan mikro, serta perlunya peninjauan sistematis terhadap efektivitas perencanaan, pelaksanaan, dan dampak kebijakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluasi berbasis Logic Model yang meliputi enam komponen utama: konteks, input, aktivitas, output, outcome, dan dampak. Pendekatan ini dipilih karena mampu menggambarkan hubungan sebab-akibat secara komprehensif, sehingga dapat menilai bagaimana kebijakan dirancang, diimplementasikan, serta sejauh mana kebijakan tersebut menghasilkan perubahan yang diharapkan. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif melalui wawancara, analisis dokumen, dan observasi lapangan untuk memperoleh pemahaman mendalam terhadap pelaksanaan program pembinaan di berbagai daerah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kebijakan pembinaan telah memiliki landasan hukum dan arah kebijakan yang jelas, namun implementasinya belum berjalan secara optimal dan belum menunjukkan perubahan signifikan pada capaian prestasi atlet usia muda secara nasional. Terdapat ketidaksesuaian antara input dan aktivitas program, keterbatasan sumber daya manusia serta fasilitas pendukung, serta belum terbangunnya model pembinaan yang terintegrasi dari pusat hingga daerah. Selain itu, output dan outcome jangka pendek belum mencerminkan dampak yang diharapkan dalam konteks regenerasi atlet menuju prestasi internasional. Penelitian ini merekomendasikan penguatan tata kelola pembinaan, peningkatan koordinasi antar lembaga, standarisasi model pelatihan usia dini, serta strategi monitoring dan evaluasi berkelanjutan. Dengan perbaikan tersebut, kebijakan pembinaan olahragawan muda nasional diharapkan mampu memberikan dampak jangka panjang terhadap pencapaian target prestasi Indonesia pada Olimpiade dan kompetisi internasional lainnya.

Kata kunci: evaluasi kebijakan, Desain Besar Olahraga Nasional, pembinaan atlet muda, logic model, olahraga prestasi.

***EVALUATION OF THE POLICY FOR DEVELOPING
NATIONAL POTENTIAL YOUNG ATHLETES AGED 12-15
YEARS IN INDONESIA IN 2023-2024***

Oyong Yanuar Asmara
oyong.yanuar@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

This study aims to evaluate the national development policy for young athletes aged 12–15 in Indonesia for the 2023–2024 period. This program is part of the implementation of the National Sports Grand Design (DBON) stipulated in Presidential Regulation Number 86 of 2021, which emphasizes the importance of developing athletes from an early age as a foundation for improving national sports performance. Policy evaluation is necessary given that the success of elite sports development is influenced by various macro, meso, and micro factors, and a systematic review of the effectiveness of policy planning, implementation, and impact is necessary. This study uses a Logic Model-based evaluation approach, which includes six main components: context, input, activity, output, outcome, and impact. This approach was chosen because it comprehensively describes cause-and-effect relationships, allowing for assessment of how policies are designed and implemented, and the extent to which they produce the desired changes. The research used qualitative methods through interviews, document analysis, and field observations to gain an in-depth understanding of the implementation of development programs in various regions. The evaluation results indicate that the development policy has a clear legal basis and policy direction. However, its implementation has not been optimal and has not shown significant changes in the performance of young athletes nationally. There is a mismatch between program inputs and activities, limited human resources and supporting facilities, and the lack of an integrated development model from the central to regional levels. Furthermore, short-term outputs and outcomes do not reflect the expected impact in the context of athlete regeneration towards international achievement. This study recommends strengthening development governance, improving inter-institutional coordination, standardizing early childhood training models, and implementing a continuous monitoring and evaluation strategy. With these improvements, the national youth athlete development policy is expected to have a long-term impact on achieving Indonesia's performance targets at the Olympics and other international competitions.

Keywords: policy evaluation, National Sports Grand Design, youth athlete development, logic model, competitive sports.

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Oyong Yanuar Asmara

NIM : 9904923038

Tempat, Tanggal Lahir : Trenggalek, 3 Januari 1975

Program : Doktor

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul " Evaluasi Kebijakan Pembinaan Sentra Latihan Olahragawan Muda Potensial Nasional Usia 12-15 Tahun Di Indonesia Tahun 2023-2024", merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2026



Oyong Yanuar Asmara

NIM. 9904923038

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oyong Yanuar Asmara
NIM : 9904923038
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2023/2024
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Oyong Yanuar Asmara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oyong Yanuar Asmara
NIM : 9904923038
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Pendidikan Jasmani
Alamat Email : Watulimo776@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

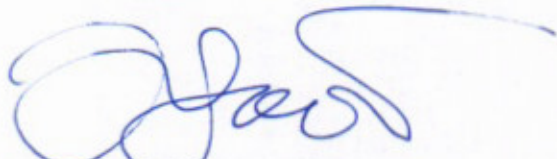
**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBINAAN OLAHRAGAWAN MUDA
POTENSIAL NASIONAL USIA 12-15 TAHUN DI INDONESIA TAHUN
2023-2024**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Mei 2026
Penulis


(Oyong Yanuar Asmara)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan disertasi ini, berkat petunjuk, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka disertasi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., Selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd., Selaku Promotor.
4. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Co-promotor.
5. Peneliti juga mengucapkan terima kasih Keluarga Tercinta Atas Doa dan dukungan yang diberikan selama ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga disertasi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, November 2025
Penulis

Oyong Yanuar Asmara

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. <i>State of the Art</i>	10
1. Analisis Bibliometrik.....	10
2. Tinjauan Literatur	11
G. Peta Jalan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Model Evaluasi Kebijakan	17
1. Goal – Oriented Evaluation Model (Model Evaluasi berorientasi Tujuan)	17
2. Goal-Free Evaluation Model (Model Evaluasi Bebas Tujuan)	19
3. Model Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	21
4. Model Evaluasi CIPP.....	22
5. Countenance Evaluation Model.....	25
6. Model Logik (Logic Model).....	27
B. Kerangka Teoretis.....	30
1. Teori Kebijakan Publik	30

2. Pembinaan Prestasi Olahraga	47
3. Pembinaan Prestasi Olahraga di Indonesia.....	48
4. Perbandingan Faktor Keberhasilan Pembinaan Olahraga Prestasi.....	61
5. Talent Development	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Pendekatan Penelitian	74
B. Model Penelitian	75
C. Prosedur Penelitian.....	76
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	77
1. Waktu Penelitian	77
2. Tempat Penelitian.....	77
E. Teknik Sampling dan Subjek Penelitian.....	77
1. Teknik Sampling	77
2. Subjek Penelitian.....	78
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	80
1. Wawancara	80
2. Observasi	82
3. Dokumentasi.....	82
G. Keabsahan Data.....	83
1. Uji Credibility (validitas internal)	84
2. Transferabilitas (Transferability).....	85
3. Uji Dependability (Reliabilitas)	85
4. Uji Confirmability (Obyektivitas).....	86
H. Analisis Data	86
1. Tahap Pengumpulan Data.....	87
2. Tahap Kondensasi	87
3. Tahap Penyajian Data.....	88
4. Tahap Pengambilan Kesimpulan.....	89
5. Analisis Data Menggunakan NVIVO 12 Plus.....	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	93
1. Kementerian Pemuda dan Olahraga	93

2. Sentra Latihan Olahragawan Muda Potensial Nasional (SLOMPN)....	96
B. Analisis Hasil Penyajian Data	98
1. Komponen Context	101
2. Komponen Input	116
3. Komponen Activities	128
4. Komponen Output.....	139
5. Komponen Outcome	151
6. Komponen Impact.....	160
C. Pembahasan	169
1. Evaluasi Kebijakan Pembinaan Olahragawan Muda Potensial Nasional Usia 12-15 Tahun di Indonesia Tahun 2023-2024.....	169
2. Evaluasi Sumber Daya yang Terlibat dalam Pembinaan Olahragawan Muda Potensial Nasional Usia 12-15 Tahun di Indonesia Tahun 2023-2024	172
3. Evaluasi Pelaksanaan Program Pembinaan Olahragawan Muda Potensial Nasional Usia 12-15 Tahun di Indonesia Tahun 2023-2024	175
4. Evaluasi Hasil dari Pembinaan Olahragawan Muda Potensial Nasional Usia 12-15 Tahun di Indonesia Tahun 2023-2024	178
5. Perubahan yang Diharapkan dari Evaluasi Pembinaan Olahragawan Muda Potensial Nasional Usia 12-15 Tahun di Indonesia Tahun 2023-2024	181
6. Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi dari Kebijakan Pembinaan Olahragawan Muda Potensial Nasional di Indonesia Tahun 2023-2024	184
D. Keterbatasan Penelitian	186
BAB V PENUTUP	189
A. Kesimpulan Penelitian.....	189
B. Implikasi Penelitian	193
C. Rekomendasi Penelitian.....	196
DAFTAR PUSTAKA	199

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tingkat Pelaksanaan Desain Besar Olahraga Nasional	55
Tabel 2. 2 Peta Jalan Desain Besar Olahraga Nasional	57
Tabel 2. 3 Faktor Kunci Sukses Pembangunan Sistem Olahraga Elit	61
Tabel 2. 4 Perbandingan Penelitian tentang Faktor Kesuksesan Pembinaan Olahraga Prestasi	63
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	77
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara	81
Tabel 4. 1 Hasil Presentase Komponen <i>Context</i> (Atlet)	106
Tabel 4. 2 Hasil Presentase Komponen <i>Context</i> (Pelatih Sentra)	107
Tabel 4. 3 Hasil Presentase Komponen <i>Context</i> (Pelatih Fisik)	107
Tabel 4. 4 Hasil Presentase Komponen <i>Context</i> (<i>Sport Science</i>).....	108
Tabel 4. 5 Dasar Hukum dan Kebijakan terkait SLOMPN.....	109
Tabel 4. 6 Hasil Presentase Komponen <i>Input</i> (Atlet)	119
Tabel 4.7 Hasil Presentase Komponen <i>Input</i> (Pelatih)	119
Tabel 4.8 Hasil Presentase Komponen <i>Input</i> (Pelatih Fisik)	120
Tabel 4.9 Hasil Presentase Komponen <i>Input</i> (Tenaga Pendukung <i>Sport Science</i>).....	120
Tabel 4.10 Hasil Presentase Komponen <i>Activities</i> (Atlet).....	133
Tabel 4.11 Hasil Presentase Komponen <i>Activities</i> (Pelatih Sentra).....	133
Tabel 4.12 Hasil Presentase Komponen <i>Activities</i> (Pelatih Fisik).....	134
Tabel 4.13 Hasil Presentase Komponen <i>Activities</i> (Tenaga Pendukung <i>Sport Science</i>).....	135
Tabel 4.14 Hasil Presentase Komponen <i>Output</i> (Atlet).....	142
Tabel 4.15 Hasil Presentase Komponen <i>Output</i> (Pelatih Sentra)	143
Tabel 4.16 Hasil Presentase Komponen <i>Output</i> (Pelatih Fisik).....	143
Tabel 4. 17 Hasil Presentase Komponen <i>Output</i> (Tenaga Pendukung <i>Sport Science</i>).....	144
Tabel 4.18 Jumlah SDM SLOMPN	150
Tabel 4.19 Rasio Atlet dengan Pelatih, Pelaksana & Pengelola SLOMPN.....	150

Tabel 4.20 Hasil Presentase Komponen <i>Outcome</i> (Atlet).....	154
Tabel 4.21 Hasil Presentase Komponen <i>Outcome</i> (Pelatih Sentra).....	155
Tabel 4.22 Hasil Presentase Komponen <i>Outcome</i> (Pelatih Fisik).....	156
Tabel 4.23 Hasil Presentase Komponen <i>Outcome</i> (Tenaga Pendukung <i>Sport Science</i>)	157
Tabel 4.24 Hasil Presentase Komponen <i>Impact</i> (Atlet)	164
Tabel 4.25 Hasil Presentase Komponen <i>Impact</i> (Pelatih Sentra).....	165
Tabel 4.26 Hasil Presentase Komponen <i>Impact</i> (Pelatih Fisik).....	166
Tabel 4.27 Hasil Presentase Komponen <i>Impact</i> (Tenaga Pendukung <i>Sport Science</i>)	167



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Faktor Keberhasilan Olahraga Elit.....	47
Gambar 2. 2 SPLISS Model Multidimensional	48
Gambar 2. 3 Keterkaitan Desain Besar Olahraga Nasional dan Sistem Perencanaan Nasional.....	55
Gambar 2. 4 Pengorganisasian Desain Besar Olahraga Nasional.....	56
Gambar 2. 5 LTAD (Canada)	70
Gambar 3. 1 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	86
Gambar 4. 1 Peta Strategis Kementerian Pemuda dan Olahraga Tahun 2020-2024.....	96
Gambar 4.2 Peta Analisi Evaluasi SLOMPN	99
Gambar 4.3 Hasil Analisis Evaluasi Kebijakan SLOMPN.....	102
Gambar 4. 4 Penjenjangan Pusat Pembinaan Olahraga Prestasi DBON.....	113
Gambar 4.5 Hasil Analisis SDM yang Terlibat SLOMPN	116
Gambar 4.6 SDM SLOMPN di Pulau Jawa.....	123
Gambar 4.7 Pembagian Tugas dalam Jenjang Pembinaan DBON Tingkat Pusat	125
Gambar 4.8 Perbandingan Anggaran	128
Gambar 4.9 Peta Hasil Analisis Evaluasi Pelaksanaan SLOMPN.....	129
Gambar 4.10 Peta Hasil Analisis Evaluasi Hasil SLOMPN	140
Gambar 4.11 Sentra Latihan DKI Jakarta	144
Gambar 4.12 Sentra Latihan Jawa Barat.....	145
Gambar 4.13 Sentra Latihan Jawa Timur	145
Gambar 4.14 Sentra Latihan Jawa Tengah	145
Gambar 4.15 Sentra Latihan Sumantera Selatan	146
Gambar 4.16 Sentra Latihan NTB	146
Gambar 4.17 Sentra Kalimantan Timur.....	146
Gambar 4.18 Sentra Latihan Papua.....	147
Gambar 4.19 Sentra Latihan Sumatera Utara	147
Gambar 4.20 Sentra Latihan Sulawesi Selatan	147
Gambar 4. 21 Mekanisme Penerimaan Olahragawan.....	148
Gambar 4.22 Tahapan Pelaksanaan Seleksi Calon Pelatih SLOMPN.....	149
Gambar 4.23 Tahapan Pelaksanaan Seleksi Calon Tenaga Pendukung Sport Science SLOMPN	149
Gambar 4. 25 Peta Hasil Analisis Perubahan yang Diharapkan dari SLOMPN.....	152
Gambar 4.24 Input-Proses-Output Pusat Pembinaan Olahraga Prestasi DBON	159



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	212
Lampiran 2. Persetujuan Hasil Perbaikan Proposal Disertasi	213
Lampiran 3. Persetujuan Hasil Perbaikan Proposal Disertasi	214
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli (Expert Judgement)	215
Lampiran 5. Dokumentasi Sentra Universitas negeri Jakarta	218
Lampiran 6. Dokumentasi Sentra Universitas Negeri Semarang.....	220
Lampiran 7. Dokumentasi Sentra Universitas Negeri Surabaya.....	222
Lampiran 8. Dokumentasi Sentra Universitas Pendidikan Indonesia	224
Lampiran 9. Dokumentasi TIM Pakar Sentra	227
Lampiran 10. Data Wawancara Asdep SLOMPN	232
Lampiran 11 Wawancara Pengelola SLOMPN 1	240
Lampiran 12 Wawancara Pengelola SLOMPN 2	244
Lampiran 13. Wawancara Pelaksana SLOMPN	247
Lampiran 14. Wawancara Akademisi	253
Lampiran 15. Wawancara Pelatih SLOMPN	259
Lampiran 16. Angket Kuantitatif Pelatih Sentra.....	262
Lampiran 17 Angket Kuantitatif Pelatih Fisik	263
Lampiran 18. Angket Kuantitaif Atlet	264
Lampiran 19. Angket Kuantitaif Sport Science	265
Lampiran 20. Data Kuantitaif	266

Intelligentia - Dignitas