

**PENGALAMAN STRES AKULTURASI PADA SISWA  
DI SEKOLAH INDONESIA BANGKOK**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**ALDRINA NAILA PURBA**

**1106622029**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI (S1) BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengalaman Stres Akulturasi Pada Siswa Indonesia  
Bangkok

Nama Mahasiswa : Aldrina Naila Purba

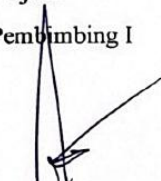
Nomor Registrasi : 1106622029

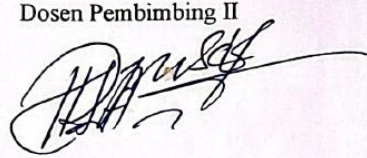
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

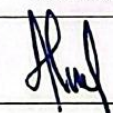


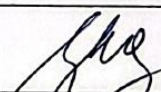

  
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons

  
Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons

NIP. 197211231998022001

NIP. 197203252001122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		18-05-2026
Karta Kasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		18-05-2026
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		13-05-2026
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd.,MAAPD (Anggota)****		30-04-2026
Rike Ulandari, M.Pd. (Anggota)****		30-04-2026

Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

\*\*\*Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Pembimbing Skripsi dan Koordinator Program Studi

**Aldrina Naila Purba**

**ABSTRAK**

Perpindahan ke lingkungan budaya yang berbeda dapat menimbulkan stres akulturasi pada siswa, terutama ketika mereka harus menyesuaikan diri dengan bahasa, kebiasaan sosial, dan lingkungan pendidikan yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengalaman stres akulturasi yang dialami siswa di Sekolah Indonesia Bangkok. Penelitian menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *explanatory sequential*. Tahap kuantitatif dilakukan dengan menyebarkan instrumen *Acculturative Stress Scale for International Students* (ASSIS) kepada 40 siswa jenjang SMP dan SMA. Tahap kualitatif dilanjutkan melalui wawancara mendalam terhadap 5 siswa dan 1 guru Bimbingan dan Konseling untuk memperdalam temuan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat stres akulturasi siswa berada pada kategori cukup tinggi dengan nilai rata-rata 85,88. Temuan kualitatif menunjukkan bahwa pengalaman stres akulturasi berkaitan dengan adaptasi bahasa, kebiasaan sosial, makanan, serta kerinduan terhadap negara asal. Beberapa dimensi yang diukur dalam instrumen ASSIS, seperti diskriminasi dan rasa takut, tidak muncul dalam temuan kualitatif penelitian ini.

Kata kunci: stres akulturasi, sekolah Indonesia Bangkok, *mixed methods*.

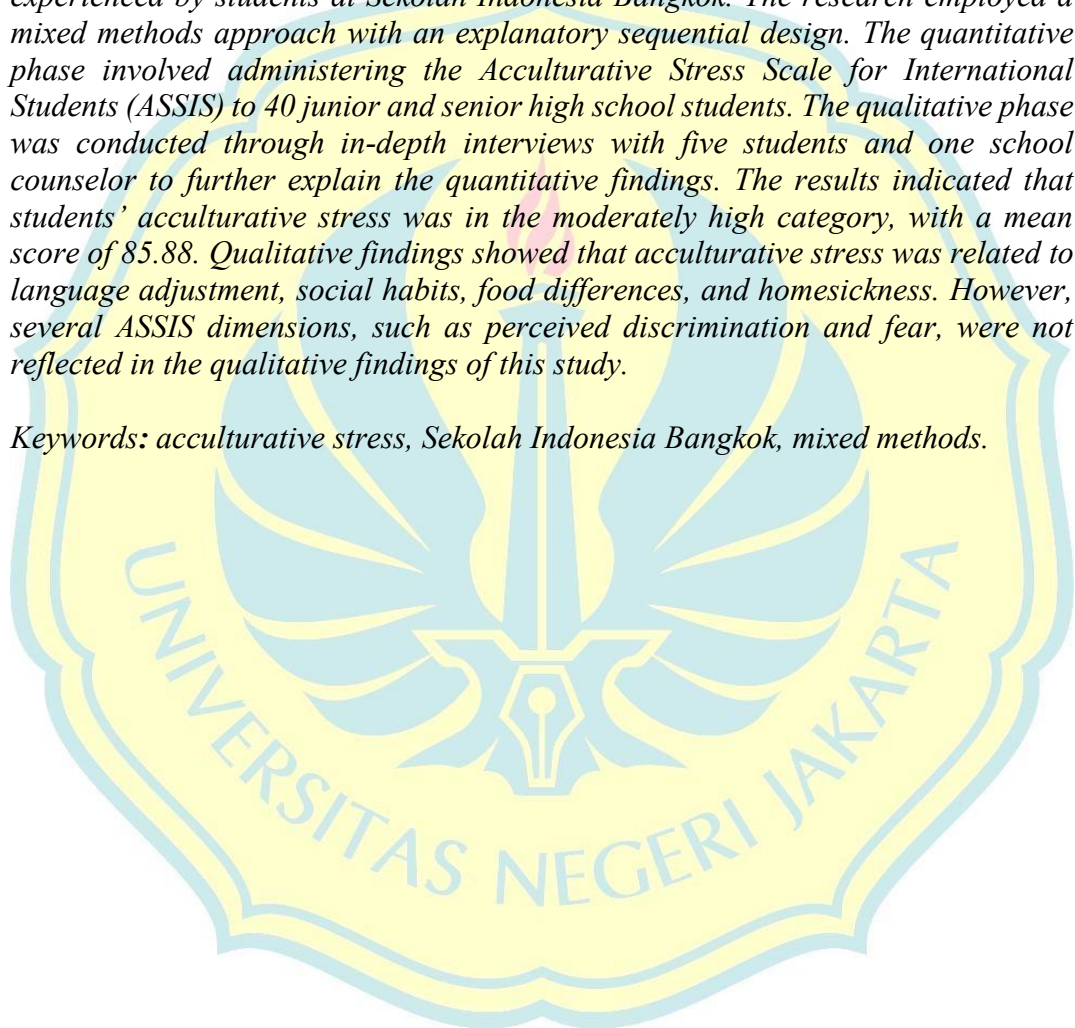
# **ACCULTURATIVE STRESS EXPERIENCES AMONG STUDENTS AT SEKOLAH INDONESIA BANGKOK**

***Aldrina Naila Purba***

## **ABSTRACT**

*Moving to a different cultural environment can lead to acculturative stress among students, particularly when they must adjust to new languages, social norms, and educational settings. This study aimed to describe the acculturative stress experienced by students at Sekolah Indonesia Bangkok. The research employed a mixed methods approach with an explanatory sequential design. The quantitative phase involved administering the Acculturative Stress Scale for International Students (ASSIS) to 40 junior and senior high school students. The qualitative phase was conducted through in-depth interviews with five students and one school counselor to further explain the quantitative findings. The results indicated that students' acculturative stress was in the moderately high category, with a mean score of 85.88. Qualitative findings showed that acculturative stress was related to language adjustment, social habits, food differences, and homesickness. However, several ASSIS dimensions, such as perceived discrimination and fear, were not reflected in the qualitative findings of this study.*

*Keywords: acculturative stress, Sekolah Indonesia Bangkok, mixed methods.*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aldrina Naila Purba

NIM : 1106622029

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengalaman Stres Akulturasi Pada Siswa Di Sekolah Indonesia Bangkok”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 April 2026

Yang membuat pernyataan

  
Aldrina Naila Purba



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldrina Naila Purba  
NIM : 1106622029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : aldrinanaila18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengalaman Stres Akulturasi pada Siswa di Sekolah  
Indonesia Bangkok.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Mei 2026

Penulis

(Aldrina Naila Purba)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

*“If you’re swaying on the waves right now, just feel it and let your body follow the wind. When the wind fades and the waves calm down, one day you will stand above the sea.”*

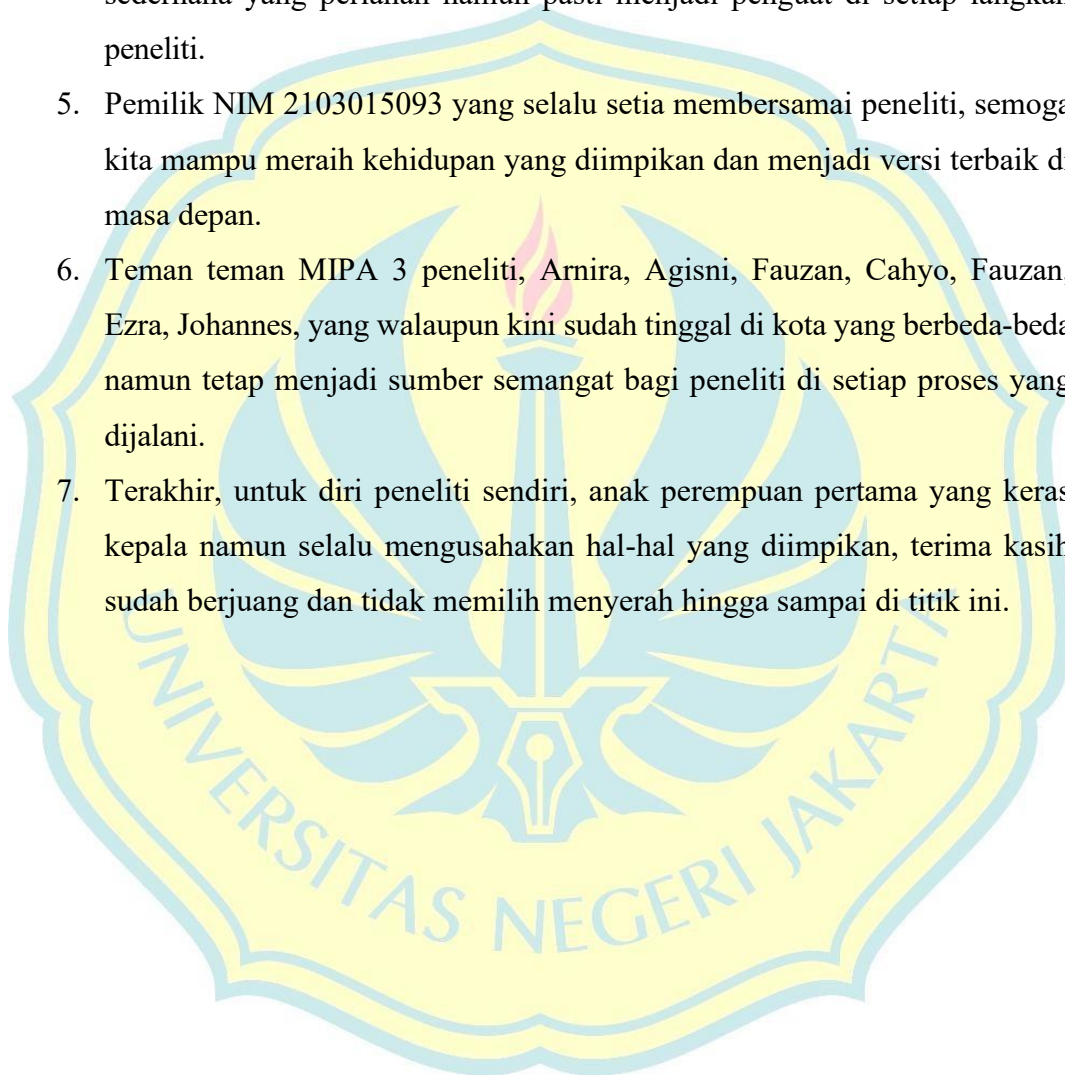
- **Vernon Chwe**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran dalam setiap perjalanan peneliti. Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang singkat, melainkan rangkaian panjang yang dipenuhi dengan dinamika, pembelajaran, serta berbagai kisah yang membentuk peneliti hingga sampai pada titik ini. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, doa, dan kehadiran banyak pihak yang senantiasa kebersamaian. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, peneliti mempersembahkan karya ini sebagai bentuk terima kasih kepada:

1. Keluarga peneliti, yang tidak pernah berhenti menjadi tempat pulang yang paling utuh. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, dukungan yang selalu menguatkan, serta kehadiran yang menenangkan di setiap keadaan. Teristimewa untuk ibu peneliti, sosok yang tidak pernah lelah percaya bahwa peneliti mampu menyelesaikan semuanya, bahkan ketika peneliti sendiri sempat meragukannya. Untuk kedua adik laki-laki peneliti, terima kasih telah menjadi alasan untuk terus bertahan, melangkah, dan tidak menyerah hingga sejauh ini.
2. Badan Eksekutif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, terima kasih telah menjadi tempat peneliti menemukan bukan hanya pengalaman, tetapi juga arti kebersamaan dan proses bertumbuh. Di tempat ini, peneliti belajar banyak hal tentang kepemimpinan, dan menjadi bekal untuk perjalanan kuliah peneliti, dan tentang menjadi versi diri yang lebih baik.
3. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, tempat peneliti berlabuh di masa-masa yang tidak mudah. Di sana, peneliti menemukan banyak pengalaman berharga, keberanian untuk berkembang, serta

kepercayaan diri yang terus tumbuh seiring proses yang dijalani.

4. Orang-orang terdekat peneliti yang selalu hadir memberi warna dalam perjalanan perkuliahan yang penuh cerita; Ka Anggun, Ka Silvi, Ka Yemima, Fathir, Yosia, Ka Zakia, Melani, Ka Ratu, Sarah, Fawwaz, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas tawa yang dibagikan, cerita yang diukir bersama, serta kata-kata sederhana yang perlahan namun pasti menjadi penguat di setiap langkah peneliti.
5. Pemilik NIM 2103015093 yang selalu setia kebersamai peneliti, semoga kita mampu meraih kehidupan yang diimpikan dan menjadi versi terbaik di masa depan.
6. Teman teman MIPA 3 peneliti, Arnira, Agisni, Fauzan, Cahyo, Fauzan, Ezra, Johannes, yang walaupun kini sudah tinggal di kota yang berbeda-beda namun tetap menjadi sumber semangat bagi peneliti di setiap proses yang dijalani.
7. Terakhir, untuk diri peneliti sendiri, anak perempuan pertama yang keras kepala namun selalu mengusahakan hal-hal yang diimpikan, terima kasih sudah berjuang dan tidak memilih menyerah hingga sampai di titik ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengalaman Stres Akulturasi pada Siswa di Sekolah Indonesia Bangkok*”. Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Multikultural. Selain itu, penyusunan proposal ini juga dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, dan arahan yang konstruktif.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ atas ilmu yang berharga sebagai bekal peneliti dalam menulis skripsi ini.
6. Sekolah Indonesia Bangkok atas kerja sama dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan pengambilan data, serta kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Multikultural, serta menjadi kontribusi positif bagi layanan konseling di sekolah internasional.

Jakarta, 14 April 2026

Peneliti

Aldrina Naila Purba



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
1. Kegunaan teoritis.....	5
2. Kegunaan praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian .....	7
1. Stres Akulturasi .....	7
2. Peran Bimbingan dan Konseling Multikultural .....	10
3. Siswa Indonesia di Lingkungan Internasional .....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Tujuan Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Metode Penelitian.....	17

D. Populasi dan Sampel.....	18
E. Kisi Kisi Instrumen .....	19
F. Teknik Pengumpulan Data .....	21
1. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif.....	21
2. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif.....	22
3. Adaptasi Instrumen .....	22
G. Validasi Instrumen .....	24
1. Uji Validitas .....	24
2. Uji Reliabilitas.....	24
H. Teknik Keabsahan Data.....	24
I. Teknik Analisis Data .....	25
J. Etika Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data .....	27
B. Hasil Penelitian Kuantitatif.....	28
C. Hasil Penelitian Kualitatif.....	32
1. Responden .....	32
2. Proses Pengambilan dan Analisis Data .....	32
3. Data Informan .....	32
4. Temuan Tema Dari Data Kualitatif.....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
E. Keterbatasan Penelitian .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen ASSIS .....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	21
Tabel 4.1 Jumlah Murid Sekolah Indonesia Bangkok .....	27
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Dekskriptif Stres Akulturasi.....	28
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Stres Akulturasi .....	28
Tabel 4.4 Hasil Data Keseluruhan Stres Akulturasi .....	29
Tabel 4.5 Hasil Analisis Dimensi Diskriminasi yang Dirasakan .....	29
Tabel 4.6 Hasil Analisis Dimensi Kerinduaan Pada Negara Asal .....	29
Tabel 4.7 Hasil Analisis Dimensi Menerima Kebencian .....	30
Tabel 4.8 Hasil Analisis Dimensi Rasa Takut .....	30
Tabel 4.9 Hasil Analisis Dimensi Kejutan Budaya .....	31
Tabel 4.10 Hasil Analisis Dimensi Rasa Bersalah.....	31
Tabel 4.11 Hasil Analisis Dimensi Tekanan Psikologis Lainnya .....	31
Tabel 4.12 Hasil Data Stres Akulturasi Informan 1 .....	33
Tabel 4.13 Hasil Data Stres Akulturasi Informan 2 .....	33
Tabel 4.14 Hasil Data Stres Akulturasi Informan 3 .....	34
Tabel 4.15 Hasil Data Stres Akulturasi Informan 4 .....	34
Tabel 4.16 Hasil Data Stres Akulturasi Informan 5 .....	35
Tabel 4.17 Tema dan Subtema Hasil Wawancara .....	36
Tabel 4.18 Tabel Joint Display (Integrasi Temuan Kuantitatif – Kualitatif)	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil uji validitas instrumen ASSIS .....	60
Lampiran 2 Hasil uji reliabilitas instrumen ASSIS .....	62
Lampiran 3 Adaptasi Instrumen ASSIS .....	63
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa (Instrumen ASSIS) .....	69
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru BK .....	72
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	73
Lampiran 7 Analisis Data Hasil Penelitian .....	101
Lampiran 8 Dokumentasi .....	105
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	106
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....	107

