

Daftar Pustaka

Adam, & A. (2020). The Long-Term Benefits Of Montessori Pre-K For Latinx Children From Low-Income Families. *Applied Developmental Science*, 1-15.

Ahmadpour, N. (2015). The Impact Of Montessori Teaching Method On Iq Levels Of 5-Year Old Children. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 122-127. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.037>

Aral, N. D. (2015). Montessori Eğitiminin Çocukların Gelişimine Etkisinin İncelenmesi. *Journal Of Educational Research*, 1(1), 32-52. Retrieved From <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/450549>

Afifudin . (2014). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

Ann , & K. (2011). *Beginnings And Beyond: Foundations In Early Childhood Education* (8 Ed.). Belmont, Ca 94002-3098 California: Wadsworth, Cengage Learning. Retrieved Oktober 30, 2023

Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.

Berk, L. (2019). *Exploring Child Development*. Amerika Serikat: Pearson.

Britto, P. R. (2017). Nurturing Care: Promoting Early Childhood Development. *The Lancet*, 389(10064), 91-102.

Beginnings , & B. (2011). *Foundations* (8 Ed.). Belmont, Ca 94002-3098, Usa: Wadsworth, Cengage Learning. Retrieved Oktober 28, 2023

Bowlby, R. (2007). Babies And Toddlers In Non-Parental Daycare Can Avoid. *Attachment & Human Development*, 307-319.

Brooks, J. (2011). *The Proseses Of Parenting* (8th Ed.). (R. Fajar, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bruce , T. D. (2014). *Child Care & Education* (5 Ed.). London: British Library. Retrieved Oktober 19, 2023

Catherine, L. D. (2020). Four Pillars Of The Montessori. *Mind, Brain, And Education*, 1-13.

Chayono, A. D. (2023). *Buku Saku "Sistem Perlindungan Anak"*. Jakarta: Direktorat Keluarga, Perempuan, Anak, Pemuda Dan Olahraga Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Ppn)/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas).
166

Carolyn , M. D. (2012). *Child Care And Education* (2 Ed.). 338 Euston Road, London: Hodder Education, An Hachette Uk Company. Retrieved 11 2, 2023

Davies, S. (2019). *THE MONTESORI Toddler*. New York: Workman Publishing

Dhiksha, & N. (2016). Efficacy Of Montessori And Traditional Method Of Education On Self-Concept Development Of Children. *International Journal Of Educational Policy Research And Review*, 29-35. Retrieved From <Http://Www.Journalissues.Org/Ijepr/>

Dinda, & H. (2022). Pentingnya Pola Asuh Responsif Dalam Nurturing Care Untuk Mendukung Perkembangan Anak: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10823-10827.

Ditjen Paud Dan Diknas. (2015, September Jumat). Retrieved From Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak: <Https://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/12883/1/3.-Juknis-Tpa.Pdf>

Decker, F. D. (2014). *Planning And Administering Early Childhood Programs* (10 Ed.). United States Of America: Pearson Education Limited. Retrieved November 10, 2023

Dhieni, N. D. (2019). Evaluation Of Content Curriculum In Kindergarten. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 73. Retrieved From <Http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jpud>

Dwiyatna, A. D. (2020, Oktober). The Impact Of Child Care On Child Development In Daycare And At Home. *Pediatrics I Medycyna Rodzinna*, 289–294. Doi:10.15557/Pimr.2020.0053

Eri, & A. (2020). Model Pengelolaan Pendidikan Dan Bentuk Layanan Taman Penitipan Anak Islam . *Solidarity*, 892-905.

Escamilla, P. D. (2017). Feeding Guidelines For Infants And Young Toddlers A Responsive Parenting Approach. *Nutrition Today*, 1. Doi:10.1097/Nt.0000000000000234

Faraswari, I. (2022). *Kurikulum Montessori*. Padang: Academia.

Fauziah, & P. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Ptk Pnf*, 15, 127-133. Doi:Doi: Doi.Org/10.21009/Jiv.1502.4

Fristi, W. D. (2014). Perbandingan Tumbuh Kembang Anak Toddler Yang Diasuh Orang Tua Dengan Diasuh Selain Orang Tua. *Journal Article*.

Georgieff, M. K. (2015). Early Life Nutrition And Neural Plasticity. *Development And Psychopathology*, 411–423. Doi:Doi:10.1017/S0954579415000061

Grzywacz, & S. (2016). Work–Family Conflict And Health Among Working. *Family Relations*, 176–190. Doi:10.1111/Fare.12169

Hasbi, M. D. (2020). *Menjaga Kesehatan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah , Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.

Hasnida. (2016). *Panduan Pendidik Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Paud 2013*. Jakarta Timur: Pt. Luxima Metro Media.

Hendro, & E. (2020). *Manajemen Pendidikan (Sekolah, Madrasah Dan Pesantren)*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Henniger, L. (2013). *Teaching Your Children An Introdaction* (5 Ed.). New York: Pearson. Retrieved 11 4, 2023

Hidayati, L. (2023). Wanita Bekerja, Antara Karir Dan Keluarga. *Kajian Hukum Dan Studi Islam*, 58-61.

Holden, G. W. (2021). *Parenting A Dynamic Perspective* (Lara Parra Ed.). The United States Of America: Sage Publications, Inc. Retrieved Desember 20 Rabu, 2023

Hasanah, V. R. (2012). Analisis Kebutuhan Kompetensi Dan Penyusunan Model Awal Pelatihan In-Service Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Profesionalisme Baby Sitter. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paud N*, 7, 67.

Indrio, F. D. (2023). The Key 1000 Life-Changing Days. *Global Pediatrics*, 1-4.

Isaacs, B. (2018). *Understanding The Montessori Approach*. New York: Routledge.

Jackman, H. (2012). *Early Education Curriculum: A Child's Connection To The World* (5 Ed.). Usa: Wadsworth, Cengage Learning. Retrieved Oktober 20, 2023

Kurniasih , D. (2022). *Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Daring Untuk Anak Usia Dini Studi Evaluatif Penetapan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Qlc School Kecamatan Pancoran Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Kasour, M. D. (2023). The Montessori Pedagogy In Marocco : State Ot The Art From A Qualitative Perspektive. *Journal Of Human University*, 165-170.

Lestari, R. D. (2020). *Journal.Neolectura, Vol. 01 No. 02*, 59-61.

Lillard, P. P. (1972). *Montessori Modern Approach*. New York: Schocken Books.

L.Krogh, S. D. (2008). *The Early Childhood Curriculum* (Published In The Taylor & Francis E-Library Ed.). Londen: Lawrence Erlbaum Associates. Retrieved Oktober 25 , 2023

- Lorna Mcgrath, & T. (2021). *Montessori For Every Fam I Ly*. American: The Montessori Foundation.
- Mohamad, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Depok: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda.
- Montessori, M. (1912). *Own Handbook*. (A. E. George, Trans.) New York: Frederick A. Stokes Company.
- Montessori, M. (1912). *The Montessori Method*. (A. E. George, Trans.) New York: Frederick A. Stokes Company.
- Montessori, M. (1914). *Own Hanbook*. 18 Pleasant St., Cambridge, Massachusetts 02139: Robert Bentley, Inc.
- Montessori, M. (1949). *The Absorbent Mind*. India: The Theosophical Publishing House.
- Mahmudi, I. (2011). Cipp: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6, 118.
- Mcdermott, N. (2020). *The Problem With Parenting (How Raising Children Is Changing Across America)*. California: Library Of Congress Cataloging-In-Publication Data.
- Morrison, G. (2015). *Early Childhood Education Today* (13 Ed.). (J. Peters, Ed.) England: Pearson Education Limited. Retrieved Oktober 19, 2023
- Naguib, N. D. (2022). Effect Of Montessori On Children Development: Systematic Review. *Teikyo Medical Journal*, 45(01), 5729-5741.
- Nancy, & H. (2018). *Early Education Curriculum (A Child's Connection To The World)* (7th Edition Ed.). Boston, Usa: Cengage Learning. Retrieved 10 17, 2023
- Nurmalia, L. D. (2021). Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar. *Primary*, 1654-1663. Doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8555>
- Nutrisi Untuk Bangsa*. (2020, Agustus 26). Retrieved 12 24, 2023, From Sarihusada (Nutrisi Untuk Bangsa): <https://www.sarihusada.co.id/nutrisi-untuk-bangsa/tips-si-kecil/1-3-tahun/5-elemen-penting-pengasuhan-si-kecil>
- Paudpedia*. (2022, November). Retrieved November 9, 2023, From Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini: https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/tiny_20221121_114708.pdf
- Paula , & L. (2003). *Montessori From The Start: The Child At Home, From Birth To Age Three*. New York: Schocken.

Pound, L. (2006). *How Children Learn*. London: Practical Pre-School.

Rizkita, D. (2017). Pengaruh Standar Kualitas Taman Penitipan Anak Terhadap Motivasi Dan Kepuasan Orangtua (Pengguna) Untuk Memilih Pelayanan Tpa Yang Tepat. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 1, 1-16.

Rezza, & P. (2018). 144peranan Pengasuh Anak (Baby Sitter) Dalam Pembentukan Sifat Dan Sikap Anakperanan Pengasuh Anak (Baby Sitter) Dalam Pembentukan Sifat Dan Sikap Anak(Studi Di Perumahan Bukit Bakung Indah Bandar Lampung). *Jurnal Sociologie*, 146.

Sciarra, D. J. (2016). *Developing And Administering A Child Care And Education Program*, (9 Ed.). Boston, Ma 02210, Usa: Cengage Learning. Retrieved 11 2, 2023

Savitri, I. M. (2020). *Montesori For Multipel Intelligences*. Yogyakarta: Pt Bentang Pustaka.

Stufflebeam, & C. (2014). *Evaluation Theory, Models, And Applications* (Vol. 2). United States Of America: Jossey-Bass.

Sugiyono . (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* . Bandung: Alfabeta Bandung.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supsiloani, D. (2015). Eksistensi Taman Penitipan Anak Dan Manfaatnya Bagi Ibu . *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* , 119-124.

Wahyuningtyas, D. P. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Dalam. *Zuriah(Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)*, 3, 103-116. Doi:Doi: 10.29240/Zuriah.V3i2.5737 |P. 103-116

Yafie, E. (2018). The Level Of Parents' Understanding In Children Development Needs At The . *Proceedings Of The International Conference On Education And Technology* (Pp. 36-43). Atlantis Press.

