

**PENGARUH KUALITAS BUKU TEKS DAN METODE
PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI
SISWA SMK JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN**

MUHAMAD AL FINSIH

1709622021



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**THE EFFECT OF TEXTBOOK QUALITY AND LEARNING
METHODS ON THE ADAPTIVE ABILITY OF VOCATIONAL
SCHOOL STUDENTS MAJORING IN OFFICE
MANAGEMENT**

MUHAMAD AL FINSIH

1709622021



This thesis was written as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University.

BACHELOR OF EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2026

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Henry Eryanto, MM
NIP/NIDK : 195801101983031002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199801042024062002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:


Nama : Muhamad Al Finsih
No. Registrasi : 1709622021
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Buku Teks Dan Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Adaptasi Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran


untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 4 Februari 2026


Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Henry Eryanto, MM
NIP. 195801101983031002


Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd
NIP. 199801042024062002

Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran








Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 19720627006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Ketua)		27/4.2026
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		28/4.2026
3	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA. NIP. 1997021020240610001 (Penguji 2)		28/4.2026
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		27/4.2026
5	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd NIP. 199801042024062002 (Pembimbing 2)		30/4.2026
Nama : Muhamad Al Finsih No. Registrasi : 1709622021 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 10 Juli 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Al Finsih

NIM : 1709622021

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kualitas Buku Teks dan Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Adaptasi Siswa SMK Jurusan Manajemen Perkantoran

Merupakan karya ilmiah saya dan bukan hasil plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk dan telah dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini melanggar ketentuan akademik, maka saya siap bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 April 2026



Muhamad Al Finsih

NIM. 1709622021

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Al Finsih
NIM : 1709622021
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : alqj23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Kualitas Buku Teks dan Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Adaptasi Siswa SMK Jurusan Manajemen Perkantoran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 April 2026

Penulis



(Muhamad Al Finsih)

ABSTRAK

Muhamad Al Finsih, 1709622021, Pengaruh Kualitas Buku Teks dan Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Adaptasi Siswa SMK Jurusan Manajemen Perkantoran, Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, April 2026

Kemampuan adaptasi merupakan kompetensi krusial yang harus dimiliki siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam menghadapi dinamika perubahan kurikulum dan tuntutan penguasaan keahlian praktis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kualitas buku teks dan kesesuaian metode pembelajaran terhadap kemampuan adaptasi siswa Jurusan Manajemen Perkantoran di SMKN 48 Jakarta pada sub-elemen pengelolaan kas kecil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Manajemen Perkantoran sebanyak 107 siswa, dengan sampel penelitian berjumlah 72 siswa yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linear berganda melalui perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa kualitas buku teks berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan adaptasi siswa (t hitung 5,270 > t tabel 1,944; Sig. 0,000), serta menjadi faktor yang paling dominan dalam proses adaptasi kognitif siswa. Kesesuaian metode pembelajaran juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan yang artinya jika kualitas buku teks dan metode pembelajaran semakin bagus/naik nilainya, maka kemampuan adaptasi siswa juga akan ikut bagus/naik dalam memfasilitasi adaptasi siswa (t hitung 2,659 > t tabel 1,944; Sig. 0,000). Secara simultan, kedua variabel tersebut memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan adaptasi siswa (F hitung 19,319 > F tabel 3,13; Sig. 0,000) dengan nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 35,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal lainnya. Simpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa sinergi antara materi ajar yang prosedural dan strategi pedagogik yang interaktif merupakan kunci utama keberhasilan adaptasi siswa di tengah perubahan kurikulum. Implikasi praktis bagi sekolah adalah perlunya selektivitas dalam pengadaan buku teks yang berbasis prosedur kerja industri, sementara bagi guru disarankan untuk mengimplementasikan metode simulasi bertingkat guna memitigasi kecemasan kognitif siswa dalam menguasai kompetensi praktis.

Kata Kunci: Kualitas Buku Teks, Metode Pembelajaran, Kemampuan Adaptasi Siswa, Manajemen Perkantoran.

ABSTRACT

Muhamad Al Finsih, 1709622021, The Influence of Textbook Quality and Learning Methods on the Adaptive Ability of Vocational School Students Majoring in Office Management, Thesis Jakarta: Bachelor of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, April 2026.

Adaptability is a crucial competence that vocational high school (SMK) students must have in facing the dynamics of curriculum changes and the demands of mastering practical skills. This study aims to analyze the influence of textbook quality and the appropriateness of teaching methods on the adaptive abilities of students in the Office Management Department at SMKN 48 Jakarta regarding the sub-element of petty cash management. This study employs a quantitative approach using a survey method and a causal-associative research design. The population in this study consists of all 107 students in the Office Management Department, with a sample of 72 students selected using purposive sampling. Data collection was conducted via a validated and reliability-tested questionnaire, which was then analyzed using multiple linear regression techniques via SPSS software. The suitability of the learning method has also been proven to have a positive and significant effect, which means that if the quality of textbooks and learning methods improves/rises in value, then students' adaptability will also improve/rise in facilitating students' adaptation (t -calculated $5.270 > t$ -table 1.944 ; Sig. 0.000), and is the most dominant factor in the process of students' cognitive adaptation. The appropriateness of the learning method was also found to have a positive and significant effect on facilitating students' adaptation (t -calculated $2.659 > t$ -table 1.944 ; Sig. 0.000). Simultaneously, these two variables exert a significant influence on students' adaptive abilities (calculated $F = 19.319 > \text{critical } F = 3.13$; Sig. 0.000) with a coefficient of determination (R^2) of 35.9% , while the remainder is influenced by other external and internal factors. The conclusion of this study confirms that the synergy between procedural teaching materials and interactive pedagogical strategies is the key to students' successful adaptation amid curriculum changes. The practical implication for schools is the need for selectivity in procuring textbooks based on industrial work procedures, while teachers are advised to implement tiered simulation methods to mitigate students' cognitive anxiety in mastering practical competencies.

Keywords: Textbook Quality, Learning Methods, Student Adaptability, Office Management

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi yang berjudul “Pengaruh Kualitas Buku Teks dan Metode Pembelajaran terhadap Kemampuan Adaptasi Siswa SMK Jurusan Manajemen Perkantoran” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Segala proses penelitian dan penulisan ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Henry Eryanto, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, khususnya guru mata pelajaran Pengelolaan Administrasi Umum, beserta seluruh staf dan siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 48 Jakarta yang telah memberikan izin, kerja sama, dan membantu kelancaran pengumpulan data penelitian ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tidak pernah lelah memberikan doa, semangat, serta dukungan moral maupun material yang tak terhingga.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2022 serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan semangat hingga skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan kejuruan dan administrasi perkantoran.

Jakarta, 19 Mei 2026

Penulis



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	16
1.2 Rumusan Masalah.....	25
1.3 Tujuan Penelitian.....	26
1.4 Manfaat Penelitian	26
BAB II KAJIAN TEORI	29
2.1 Teori Pendukung	29
2.2 Kerangka Teori.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	68
3.2 Desain Penelitian.....	68
3.3 Populasi dan Sampel	69

3.4	Pengembangan Instrumen	70
3.5	Teknik Pengumpulan Data	75
3.6	Teknik Analisis Data	77
BAB IV PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil	81
4.2.	Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN.....		99
5.1	Kesimpulan	99
5.2	Implikasi.....	100
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	103
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
LAMPIRAN.....		111

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian	66
Gambar 4. 1 Plot Normalitas.....	88
Gambar 4. 2 Histogram Normalitas	89
Gambar 4. 3 Scatterplot Heteroskedastisitas.....	91



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	53
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	68
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	68
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa MP di SMK Negeri 48 Jakarta	69
Tabel 3. 4 Tabel Sampling Isaac Michael	70
Tabel 3. 5 Indikator Penelitian	73
Tabel 3. 6 Skala Sikap.....	74
Tabel 4. 1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4. 2 Uji Statistik Deskriptif	81
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	85
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Test	87
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas.....	90
Tabel 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	91
Tabel 4. 8 Hasil Uji F	93

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Dosen Pembimbing.....	111
Lampiran 2 Kartu Konsultasi.....	112
Lampiran 3 Surat Persetujuan SUP.....	115
Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan.....	116
Lampiran 5 Surat Persetujuan Penelitian Skripsi.....	117
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran 7 Tabulasi Data.....	130
Lampiran 8 Tabel Correlations Data.....	133
Lampiran 9 Hasil Descriptive Statistic.....	133
Lampiran 10 Hasil R Square.....	133
Lampiran 11 Tabel Anova.....	134
Lampiran 12 Hasil Uji T.....	134
Lampiran 13 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	134

Intelligentia - Dignitas