

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, H. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 2.
- Abdul Sakti. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 3(2).
- Arifin, S. (2025). Adaptasi Tenaga Pendidik terhadap Kurikulum yang Berubah-ubah: Implikasi untuk Pengembangan Evaluasi Pembelajaran. *Spectrum: Journal of Educational Management*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.61987/sem.v1i1.000>
- Azahar, R., Hilhamsyah, H., Alim, M. I., Hartati, H., & Dirmayani, T. (2025). Fihstone Analysis: Challenges and Strategies for Implementing Merdeka Curriculum in Vocational High Schools. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 628–644. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3361>
- Bashirof, L. . (2024). Evaluation of The Effectiveness of Various Pedagogical Strategies in The Methodology of Vocational Education. *Management of Education*, 14(5–1), 58–66. <https://doi.org/10.25726/11535-1378-6025-m>
- Budiasningrum, R. S., Setiawan, J., & Efendi, A. S. (2021). Pentingnya Pemilihan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. 5(2), 167–186.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). Efektifitas Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. 167–186.
- Damaruta. (2020). *Adaptasi (Penyesuaian Diri) Makhluk Hidup Dengan Lingkungan - Journal Sekolah*. <https://www.damaruta.com/2016/01/adaptasi-penyediaan-diri-makhluk-hidup.html>

- Dani, A. R., & Nurlizawati, N. (2023). Adaptasi Guru Sosiologi Sekolah Penggerak di Kota Padang Terhadap Kurikulum Merdeka. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(2), 140–147. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i2.100>
- Data Referensi Kemendikdasmen. (2025). <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/>
- Dimas, S., Kiong, T. T., Hikmahyanti, Singh, C. K., Wulansari, R. E., & Ichwanto, M. A. (2024). Evaluation of the Implementation of the Merdeka Curriculum at Vocational High School Using CIPP Model. *Online Journal for TVET Practitioners*, 9(2), 25–48. <https://doi.org/10.30880/ojtp.2024.09.02.003>
- Harahap, H. (2024). *Evaluasi Kinerja Sekolah: Mengukur Keberhasilan Dan Meningkatkan Mutu Pendidikan - Selebar Ilmu*. <https://selebarilmu.online/evaluasi-kinerja-sekolah/>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- I Komang Agus Hendrawan, Luh Made Dwi Wedayanthi, & Kadek Dwi Pebriyanti. (2023). Analisis kesulitan implementasi kurikulum merdeka di kelas XI BD di SMK N 1 Bangli. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 61–74. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i1.1045>
- Ii, B. A. B., Teks, A. B., & Teks, P. B. (2006). *Pengertian Buku Teks*. 8–23.
- Jayantika, I. G. A. N. T., Pramesti, K. N., & Dewi, P. D. K. (2024). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Dengan Hybrid Text-Book. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(2), 280–293. <https://doi.org/10.29407/jmen.v10i2.22517>
- Jia, W. (2024). Employment-oriented English Curriculum and Teaching Reform in Secondary Vocational Schools. *Advances in Vocational and Technical Education*, 6(3), 128–134. <https://doi.org/10.23977/avte.2024.060318>

- Latifah, U., Saputri, A., Zaus, A. A., Jalinus, N., & Waskito, W. (2024). SMK Negeri 2 Solok: Dynamics of Curriculum Merdeka, Tefa, and Successful Internships in Education Transformation. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 9(1), 415–425. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v9i1.14122>
- Li, R., Srikhao, S., & Jantharajit, N. (2024). From Classroom to Career: Enhancing Vocational Education through Collaborative and Active learning. *Journal of Education and Educational Development*, 11(2), 332–344. <https://doi.org/10.22555/joeed.v11i2.1226>
- Miftahul Nabila Ulva. (2023). *artikelbelajardanpembelajaran*.
- Mursida. (2025). Pengaruh Kualitas Pengajaran, Fasilitas Belajar, Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Cendekia*, 5(2), 167–186.
- N, U. (2025). *Pengaruh Penerapan Metode Practice Rehearsal Pairs (Praktik Berpasangan) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Materi Mitigasi Dan Adaptasi Kebencanaan Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Tambusai*.
- Nida Fairuz, H. (2019). *Pengaruh penyesuaian diri di perguruan tinggi, grit, dan harapan terhadap prestasi akademik mahasiswa di tahun pertama*. 89. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/52120/1/NIDA FAIRUZ HASANAH-FPSI.pdf>
- Nisrina, A., & Angga, H. (2024). Observing accounting curriculum development in vocational schools for job-ready graduates. *Hipkin Journal of Educational Research |*, 1(1), 49–60.
- Numonjonov, S. D. ugli. (2020). *Innovative Methods Of Professional Training*. 747–750. <https://doi.org/10.15863/TAS>
- Nurdiantika, D., Justitia, D., & Siwabessy, L. (2013). Penerapan Metode Role Play Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Dalam Pergaulan Di Sekolah. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 31–35.

- Nurrohmah, S. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Program Keahlian Mplb (Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis) Kabupaten Banyumas*. 22–37.
- Nyimas, H. A. S., & Rulangi, R. (2022). Analisis Student Adaptation to College Qestionnaire (SACQ) sebagai Instrumen Pengukuran Penyesuaian di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Baru. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 112–117. <https://doi.org/10.51967/tanesa.v23i1.1247>
- Patimapat, M., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(1), 09–20. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i1.366>
- Pohan, A. E., Harahap, D. A., Hasibuan, J. R., Ghani, M. F. A., Alsamiri, Y. A., Sari, H., Beni, R., & Ashari, E. (2025). Updating Vocational English Textbooks to Meet Industrial Demands in Indonesia. *Journal of Languages and Language Teaching*, 13(1), 32. <https://doi.org/10.33394/jollt.v13i1.13194>
- Pratiwi, A., & Irawan, D. (2024). Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Penerapan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 13–24.
- Prawiyogi, A. G., & Rosalina, A. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Prayogo, M. M., & Sholikhati, N. I. (2021). Adaptasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *INKLUSI Journal of Disability Studies*. <https://www.academia.edu/download/70951729/pdf.pdf>
- Pujiati. (2021). *Skala Likert: Rumus, Cara Menghitung, Kelebihan, Kekurangannya*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/skala-likert/>
- Ramadani, A. S., Dewita, D. A., & Prasasti, T. I. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Teks dalam Pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 269–272.

<https://sejurnal.com/pub/index.php/jimt/article/view/2117>

- Randabunga, B., Hausjah, F. R., & Ronny, O. (2025). Dampak Metode Diskusi Belajar Terhadap Pemahaman Siswa, Adaptasi Sosial, Pembelajaran Kooperatif Dan Pemikiran Kristis Siswa. *EULOGIA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 4(2), 291–307. <https://doi.org/10.62738/ej.v4i2.102>
- Revida, E., Tanjung, R., Sari, D. P., Simarmata, H. M. P., Purba, D. S., Gandasari, D., Purba, B., Purba, S., Tjahjana, D., & Anggusti, M. (2021). *Manajemen Perkantoran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rifai, M. L. (2024). *Kelengkapan Materi*.
- Rohmah, A. J. (2024). *Model Pembelajaran Aktif Dalam Buku Melvin L. Silberman Menurut Perspektif Teori Aktivitas*.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Satriyanto, K. (2023). Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum At Vocational High Schools (Smk) Centers of Excellence. *Journal of Social Research*, 2(10), 3786–3792. <https://doi.org/10.55324/josr.v2i10.1468>
- Shobihah, S. S., Fakhruddin, A., & Firmansyah, M. I. (2024). Implementasi Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda. *Allama: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(1), 57–74.
- Sitepu BP. (2015). *Buku Teks Pelajaran (3) - Ruang Jurnal*. <https://ruangjurnal.com/buku-teks-pelajaran-3/>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suhaedin, E., Maksum, H., & Waskito, W. (2024). Transformasi Pendidikan Vokasi: Kinerja Pendidik, Motivasi dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Equator Journal of Management and Entrepreneurship (EJME)*, 12(3), 244–

250. <https://doi.org/10.26418/ejme.v12i3.78194>

- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2023). *Implementasi Administrasi Kurikulum Dalam Peningkatan Proses Pembelajaran Di Sekolah.*
- Tolingguhu, K., Panigoro, M., Bahsoan, A., Mahmud, M., & Toralawe, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Berbasis Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Damhil Education Journal*, 4(2), 91. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2491>
- Wan Nailah, Abdullah Syahiza, A., Hasnisah, H., & Rahayati, Ahmad Muhammad, A. (2023). Influence of Psychological Well-Being and School Factors on Delinquency , During the Covid-19 Period Among Secondary School Students in Selected Schools in Nakuru County : Kenya. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, VII(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Wardhana, A. (2023). Instrumen Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Issue November).
- Warjayanti, G., Suwandi, & Sumarwati, S. (2024). Need assessment of Indonesian Language Textbooks Based on Merdeka Curriculum in Vocational Schools in Sambas Regency. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 07(07), 3410–3420. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v7-i07-43>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yaelasari, M., Astuti, V. Y., & Indraprasta, U. (2022). Jurnal Pendidikan Indonesia UNTUK SEMUA MATA PELAJARAN (STUDI KASUS PEMBELAJARAN Pendahuluan Dunia pendidikan merupakan upaya meningkatkan kualitas mutu sumber daya manusia dalam hal pemikiran dan keahlian . Pendidikan merupakan kunci utama bagi suatu ne. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 584–590.