

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 40 JAKARTA

ISMA SYIFA'A NATASYA

1709622008



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**THE INFLUENCE OF THE *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) MODEL AND LEARNING INTEREST ON THE
LEARNING OUTCOMES OF OFFICE MANAGEMENT
STUDENTS AT SMKN 40 JAKARTA**

ISMA SYIFA'A NATASYA

1709622008



Intelligentia - Dignitas

The undergraduate thesis is written as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree from the Faculty of Economics and Business at Jakarta State University.

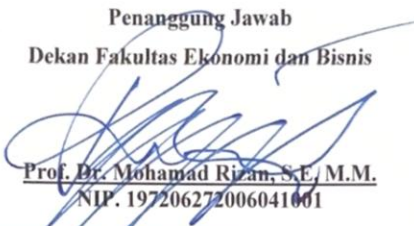
**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

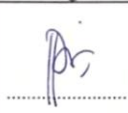
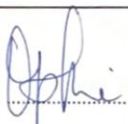
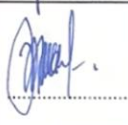

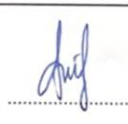
2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swamarinda, M.SE, Ph.D. NIP. 198303242009122002 (Ketua Sidang)		18/05/2026
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Dosen Penguji I)		19-5-2026
3	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos, MPA. NIP. 199702102024061001 (Dosen Penguji II)		20-5-2026
4	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE, M.M. NIP. 199110182019031014 (Dosen Pembimbing I)		19-5-2026
5	Eka Dewi Utari, S.Pd, M.Pd. NIP. 199501012024062002 (Dosen Pembimbing II)		18/Mei /2026

Nama : Isma Syifa'a Natasya
No. Registrasi : 1709622008
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 07 Mei 2026

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM.
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199501012024062002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Isma Syifa'a Natasya
No. Registrasi : 1709622008
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 06 April 2026

Dosen Pembimbing I

Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM.
NIP/NIDK. 199110182019031014

Dosen Pembimbing II

Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK. 199501012024062002

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Syifa'a Natasya

NIM : 1709622008

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini saya menyatakan secara resmi dan penuh tanggung jawab bahwa skripsi yang saya susun dan ajukan ini merupakan hasil karya ilmiah yang sepenuhnya saya tulis sendiri melalui proses penelitian dan pemikiran yang saya lakukan secara mandiri. Skripsi ini sama sekali bukan merupakan hasil peniruan, penjiplakan, maupun reproduksi dalam bentuk apapun dari karya tulis orang lain yang telah dipublikasikan sebelumnya. Selain itu, skripsi ini juga belum pernah digunakan atau diajukan sebelumnya sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain mana pun. Pernyataan ini saya buat dan sampaikan dengan sungguh-sungguh, jujur, serta penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti adanya ketidaksesuaian atau penyimpangan dari pernyataan yang telah saya sampaikan ini, maka saya menyatakan bersedia dan siap untuk menerima segala bentuk sanksi akademik yang berlaku dan ditetapkan oleh Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan peraturan yang ada.

Jakarta, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Isma Syifa'a Natasya

NIM. 1709622008

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isma Syifa'a Natasya
NIM : 1709622008
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : ismasyifanatasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Mei 2026

Penulis

(Isma Syifa'a Natasya)

ABSTRAK

Isma Syifa'a Natasya, 1709622008, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya hasil belajar siswa serta adanya perbedaan tingkat keterlibatan dan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian terdiri atas siswa kelas X dan XI Jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan sensus atau *sampling total*, sehingga seluruh populasi yang berjumlah 72 siswa dijadikan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala *Likert* dan dokumentasi nilai hasil belajar siswa. Teknik analisis data meliputi pengujian instrumen, analisis deskriptif, pengujian asumsi klasik, regresi linear berganda, dan pengujian hipotesis dengan bantuan perangkat lunak JASP versi 0.19.1.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar $1.407 < t$ tabel sebesar 1.995 dan nilai signifikansi sebesar $0.164 > 0.05$. Sementara itu, minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar $2.597 > t$ tabel sebesar 1.995 dan nilai signifikansi sebesar $0.011 < 0.05$. Secara simultan, persepsi siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai F hitung sebesar $9.094 > F$ tabel sebesar 3.13 dan nilai signifikansi sebesar $0.001 < 0.05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.209 menunjukkan bahwa kedua variabel memberikan kontribusi sebesar 20,9% terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar memiliki peran yang lebih dominan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan persepsi siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Oleh karena itu, guru disarankan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui strategi pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, minat belajar, pembelajaran, *Project Based Learning*, siswa

ABSTRACT

Isma Syifa'a Natasya, 1709622008, The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model and Learning Interest on the Learning Outcomes of Office Management Students at SMKN 40 Jakarta, Undergraduate Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the influence of the Project Based Learning (PjBL) learning model and learning interest on the learning outcomes of students majoring in Office Management at SMKN 40 Jakarta. This research was motivated by students' learning outcomes that were not yet optimal, as well as differences in students' levels of engagement and learning interest during the learning process. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of tenth- and eleventh-grade students majoring in Office Management at SMKN 40 Jakarta. The sampling technique used was a census or total sampling method, in which the entire population of 72 students was used as the research sample. Data were collected through questionnaires using a Likert scale and documentation of students' learning outcome scores. The data analysis techniques included instrument testing, descriptive analysis, classical assumption testing, multiple linear regression, and hypothesis testing using JASP software version 0.19.1.0. The results showed that students' perceptions of the Project Based Learning (PjBL) learning model did not have a significant effect on students' learning outcomes, with a t-value of $1.407 < 1.995$ and a significance value of $0.164 > 0.05$. Meanwhile, learning interest had a positive and significant effect on students' learning outcomes, with a t-value of $2.597 > 1.995$ and a significance value of $0.011 < 0.05$. Simultaneously, students' perceptions of the Project Based Learning (PjBL) learning model and learning interest had a significant effect on students' learning outcomes, with an F-value of $9.094 > 3.13$ and a significance value of $0.001 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.209 indicates that both variables contributed 20.9% to students' learning outcomes. This study shows that learning interest has a more dominant role in improving students' learning outcomes compared to students' perceptions of the Project Based Learning (PjBL) learning model. Therefore, teachers are advised to enhance students' learning interest through more active and innovative learning strategies in order to improve students' learning outcomes.

Keywords: learning, learning interest, learning outcomes, Project Based Learning, students

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan serta menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu bentuk pemenuhan penilaian dalam mata kuliah Skripsi sekaligus sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama penyusunan Skripsi.
4. Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pendampingan, saran, dan motivasi kepada peneliti.
5. Kepala SMK Negeri 40 Jakarta beserta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Endang Wulandari, S.Pd. dan Dyah Churiawati, S.Pd. yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta dukungan selama proses penelitian dan pengumpulan data.
7. Bapak Abd. Gafur Dg. Sigollo dan Ibu Yulianti Yusuf selaku orang tua peneliti, serta Muh. Rayhan selaku adik peneliti dan seluruh keluarga besar, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan utama bagi peneliti melalui doa yang tiada

henti, kasih sayang yang tulus, dukungan moril yang menguatkan, serta bantuan materiil yang memungkinkan peneliti untuk terus melanjutkan pendidikan hingga tahap penyusunan Skripsi ini.

8. M. Prasetyo, yang telah memberikan perhatian, semangat, serta dukungan emosional kepada peneliti selama proses penyusunan Skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat peneliti, yaitu Diah Ayu Lestari, Emilia Putri, Deci Sabatini, Naya Ika Cahyani, Nurhalima Bahtiar, dan Raden Eka Anugrahwati, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, kebersamaan, serta menjadi ruang berbagi cerita dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan Skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa.

Peneliti berharap Skripsi ini dapat memberikan nilai manfaat serta kontribusi yang positif bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunannya masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti dengan sikap terbuka mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 13 April 2026



Isma Syifa'a Natasya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.1.3 Minat Belajar.....	25

2.2	Penelitian Terdahulu	31
2.3	Kerangka Teori.....	64
2.3.1	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Hasil Belajar	64
2.3.2	Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	65
2.3.3	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	67
2.4	Model Penelitian	69
2.5	Model Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN		71
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	71
3.1.1	Waktu Penelitian.....	71
3.1.2	Tempat Penelitian.....	72
3.2	Desain Penelitian.....	72
3.3	Populasi dan Sampel	74
3.3.1	Populasi.....	74
3.3.2	Sampel.....	75
3.4	Pengembangan Instrumen.....	75
3.4.1	Hasil Belajar.....	76
3.4.2	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	77
3.4.3	Minat Belajar.....	84
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	88
3.6	Teknik Analisis Data.....	91

3.6.1	Uji Instrumen	91
3.6.2	Transformasi Data (Z-score).....	93
3.6.3	Analisis Deskriptif	94
3.6.4	Uji Asumsi Klasik.....	95
3.6.5	Uji Regresi Linear Berganda.....	99
3.6.6	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	99
3.6.7	Uji Hipotesis	100
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		103
4.1	Deskripsi Data.....	103
4.1.1	Deskripsi Karakteristik Responden.....	104
4.1.2	Deskriptif Variabel Penelitian.....	105
4.1.3	Deskriptif Jawaban Responden.....	107
4.2	Hasil	111
4.2.1	Uji Validitas	111
4.2.2	Uji Reliabilitas	114
4.2.3	Transformasi Data (Z-score).....	115
4.2.4	Uji Asumsi Klasik.....	118
4.2.5	Analisis Regresi Linear Berganda.....	124
4.2.6	Uji Hipotesis	125
4.2.7	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	127
4.3	Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP.....		148
5.1	Kesimpulan	148

5.2	Implikasi.....	149
5.2.1	Implikasi Teoritis	149
5.2.2	Implikasi Praktis	151
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	152
5.4	Rekomendasi.....	154
5.4.1	Bagi Guru.....	154
5.4.2	Bagi Sekolah	154
5.4.3	Bagi Penelitian Selanjutnya	155
DAFTAR PUSTAKA.....		157
LAMPIRAN.....		166



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Pra-riset Model Pembelajaran (PjBL).....	4
Gambar 1. 2 Diagram Pra-riset Pertanyaan Pertama Minat Belajar	4
Gambar 1. 3 Diagram Pra-riset Pertanyaan Kedua Minat Belajar	5
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	69
Gambar 4. 1 Grafik Scatterplot.....	120
Gambar 4. 2 Partial Regression Plot Variabel X_1 terhadap Y	122
Gambar 4. 3 Partial Regression Plot Variabel X_2 terhadap Y	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	52
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	71
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran Kelas X dan XI SMKN 40 Jakarta	74
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	78
Tabel 3. 4 Operasionalisasi Variabel Minat Belajar	84
Tabel 3. 5 Bobot Skor	90
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	104
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
Tabel 4. 3 Analisis Statistik Deskriptif	106
Tabel 4. 4 Rata-rata Skor Indikator Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) (X ₁).....	108
Tabel 4. 5 Rata-rata Skor Indikator Minat Belajar (X ₂).....	110
Tabel 4. 6 Uji Validitas	112
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas	114
Tabel 4. 8 Transformasi Data Hasil Belajar (Z-score).....	115
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	119
Tabel 4. 10 Uji Multikolinearitas	121
Tabel 4. 11 Uji Regresi Linear Berganda.....	124
Tabel 4. 12 Uji T	125
Tabel 4. 13 Uji F	127

Tabel 4. 14 Uji Koefisien Determinasi 128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Pengisian Kuesioner	166
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	179
Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	180
Lampiran 4. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	181
Lampiran 5. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	182
Lampiran 6. Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	183
Lampiran 7. Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	185
Lampiran 8. Format Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	186
Lampiran 9. Rekapitulasi Jawaban Responden Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) (X1)	189
Lampiran 10. Rekapitulasi Jawaban Responden Minat Belajar (X2).....	191
Lampiran 11. Nilai Rapor dan Transformasi Data Z-score.....	192
Lampiran 12. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	194
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas	195
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas	196
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas.....	197
Lampiran 16. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	198
Lampiran 17. Hasil Uji Multikolinearitas	198
Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas.....	199
Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	200
Lampiran 20. Hasil Uji T	200
Lampiran 21. Hasil Uji F	200

Lampiran 22. Hasil Uji Koefisien Determinasi	200
Lampiran 23. Dokumentasi Pembagian Kuesioner.....	201
Lampiran 24. Hasil Turnitin.....	202
Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup.....	203

