

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, F. R., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Penerapan Regresi Linier Berganda dalam Menilai Hubungan Antar Variabel dalam Penelitian Kuantitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 4194–4211. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/19319>
- Agustin, M. S., Sumbawati, M. S., Kholis, N., & Achmad, F. (2025). Literatur Review: Hubungan antara Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(2), 113–118. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/63109>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/6267>
- Aisyah, S., & Novita, D. (2025). Teachers' perception of the implementation of project-based learning in early childhood education in Indonesia: Project-Based Learning: a perspective from Indonesian early childhood educators. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2458663>
- Anjarsari, N., Tanamas, I., Rismadi, B., & Pakpahan, M. (2025). Implementasi Project-Based Learning dalam Pelatihan Green Productivity untuk Meningkatkan Kompetensi Berkelanjutan Tenaga Kerja. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9805–9810. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9334>
- Arifin, Magito, Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi, dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pendahuluan. *Global: Jurnal Lentera BITEP*, 01(01), 24–33. <https://jurnal.lenteranusa.id/index.php/global/article/view/130/90>
- Arlina, Amini, A., Ainun, N., & Maharani, M. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MIS SKB 3 Menteri AL-Ikhwan Desa Mekar Tanjung Kab. Asahan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v1i01.598>
- Asdiansyah, Mustaji, & Sitompul, N. C. (2020). Pengaruh Project Based Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk (Still Life) dalam Pelajaran Visual Art. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 119–128. <https://doi.org/10.17977/um039v5i22020p119>
- Atikah, N., & Jumrah, J. (2024). Pengaruh Minat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 3(2), 100–113. <https://doi.org/10.58917/ijme.v3i2.127>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Pendidikan 2023. *Badan Pusat Statistik*, 12, i–242. <https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Berlian, A. S., Puspiya, A. D., Dewi, C. C., Silva, C., & Alpian, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat Belajar Pecahan Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Papan Pecahan sebagai Media

- Pembelajaran Materi Kelas V di SDN Cariu Mulya 3. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 35. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20735>
- Chasanah, A., Badriyah, L., & Masnawati, E. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Waru Sidoarjo. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 14–25. <https://jurnal.stainwsamawa.ac.id/index.php/munawwarah/article/view/383/104>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika pada Anak Usia Dini (6-10 Tahun) Komunitas Kampung Aur. *Jurnal Social Library*, 1(2), 49–53. <https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.34>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1269/1249>
- Dharmawan, G., & Wijoyo, W. H. A. (2022). Sinkronisasi Pasar Tenaga Kerja: Analisis Peran SMK pada Perkembangan Pasar Tenaga Kerja di Indonesia. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15, 97–108. <https://doi.org/10.24832/jpkip.v15i2.644>
- Dukalang, M., & Sudirman. (2024). Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational Beliefs, Values, and Goals. *Annual Review of Psychology*, 53, 109–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135153>
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *SHEs: Conference Series* 5, 5(5), 1086–1093. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fadia, N. A., Priatna, W. B., & Dharmawan, L. (2025). Persepsi Gen Z terhadap Konten Viral Tiktok @BogorAquaGame dalam Meningkatkan Brand Awareness. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 5(6), 1812–1818. <https://doi.org/10.53866/jimi.v5i6.1083>
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & R.Supardi. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS. *JKPD - Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 28–35.
- Fatonah, S., Ramadhan, S., & Khawani, A. (2025). Uji Validitas Konstruk Metode CFA menggunakan Software JASP pada Instrumen Kepuasan Perkawinan. *Journal of Modern Social and Humanities*, 1(1), 31–36. <https://doi.org/10.71094/jmsh.v1i1.45>
- Gaffar, R. J., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 193–197.

- <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/5528/3575>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313.
<https://pdfs.semanticscholar.org/79b7/643ea99a3b0e323249f9edea20215ebf0a20.pdf>
- Hakiki, R. R., Riyandi, R., Dealmus, Dima, Y. O. R., & P, N. (2025). Analisis Prediksi Harga Rumah Sesuai Spesifikasi Menggunakan Metode Regresi Linear Berganda Berbasis Shiny R. *Informatik : Jurnal Ilmu Komputer*, 21(1), 1–13. <https://doi.org/10.52958/iftk.v21i1.10563>
- Herowati. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Materi Perubahan Fisika dan Kimia terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4603–4612. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i12.5672>
- Hidayat, T., & Sariyani, N. (2025). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Rasau Jaya. *Jurnal JUPE2*, 3(2), 203–215. <https://jurnal.stikesbanyuwangi.ac.id/index.php/JUPE2doi:https://doi.org/10.54832/jupe2.v3i2.552>
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065>
- Husni, R., Saputri, E. J., Khasanah, N., & Hariati, W. (2024). Analisis Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa di MTsN 6 Padang Pariaman. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v2i1.7592>
- Irfadila, M. S., & Martin, M. (2022). Persepsi Siswa tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning/PjBL) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 9(2), 61–67. <https://doi.org/10.31869/ip.v9i2.3905>
- Ismail, Iqbal, T., & Anisah. (2024). Dampak Persepsi Konsumen dan Pelayanan terhadap Keputusan Pembelian: Studi Empiris di Sektor Kuliner. *Jurnal Manajemen Dan Teknologi*, 1(2), 45–57. <https://doi.org/10.63447/jmt.v1i2.1107>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/7007>
- Julhadi, Susilawati, D., Rosa, S., Adriani, P., Ganiem, L. M., Fazilla, S., Aminy, M. H., Nurainiah, Syafruddin, Setyowidodo, A., Ririen, D., Diwati, F., Julyanti, E., & Ratnaningtyas, E. M. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (M. P. Nanda Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012).
- Jumaidi. (2025). Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Pasien Di Puskesmas Rawat Inap Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Administrasi Negara*, 6(2), 361–369. <https://ejurnal.stiaamuntai.ac.id/index.php/aliidarabalad/article/view/906/697>

- Jumasih. (2023). Literature Study: The Influence of Learning Interest on Student Achievement. *HUMANIS (Humanities, Management and Science Proceedings)*, 04(1), 1386–1392. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/SNH>
- Kemendikdasmen, P. (2025). *Statistik SMK 2024/2025*.
- Köpeczi-Bócz, T. (2024). The Impact of a Combination of Flipped Classroom and Project-Based Learning on the Learning Motivation of University Students. *Education Sciences*, 14, 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci14030240>
- Kusmawati, Y., & Ovalianti, N. (2022). Pengaruh CR dan Debt to Equity Ratio terhadap ROE pd PT. Permodalan Nasional Madani (PNM). *Jurnal Manajemen Dan Sumberdaya*, 1(1), 53–61.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran Motivasi Belajar dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 1–10.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Liana, Maria, H. T., & Karolina, V. (2023). The Influence of Motivation and Interest in Learning on Students' Learning Outcomes: A Cross-Sectional Study in Indonesia. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3), 361–369. <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/872/703>
- Litem, G., Pranata, N. L. G., Cahya, I. G. N. A., Laksana, A. A. N. P., Citrawan, I. W., & Artawan, I. K. S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VIII di SMPK 2 Harapan Untal-Untal, Dalung Kuta Utara, Badung. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 153–161. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1269/1249>
- Manurung, F., Sihombing, B., & Simarmata, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Spldv Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3460–3473. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8292/5609>
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maria, A., & Maulana, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Masagi*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.457>
- Mota, F. B., Cabral, B. P., Braga, L. A. M., & Lopes, R. M. (2025). Mapping the

- global research on project-based learning: a bibliometric and network analysis (2014–2024). *Frontiers in Education*, 10, 1–12. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1522694>
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Namira, H., Zuhdi, M., & Wahyudi. (2024). The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model on Student Learning Outcomes. *AMPLITUDO: Journal of Science and Technology Innovation*, 3(1), 50–54. <https://doi.org/10.56566/amplitudo.v3i1.123>
- Nikmawati, Bintoro, H. S., & Santoso. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254–259. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.715>
- Novera, K., & Junaidi, J. (2025). Kontribusi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa SMA. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(2), 362–370. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i2.343>
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11169/8892>
- Nystrom, E., Sharp, J. L., & Bridges, W. C. (2022). Using Residual Plots to Distinguish Cases of Predictor Omission in Linear Models. *International Journal of Statistics and Probability*, 11(4), 25–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.5539/ijsp.v11n4p25>
- Oknaryana, & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1), 10–14.
- Pangestu, K., Malagola, Y., Robbaniyah, I., & Rahajeng, D. (2024). The Influence of Project Based Learning on Learning Outcomes, Creativity and Student Motivation in Science Learning at Elementary Schools. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(2), 194–203. https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/63208/pdf_1
- Pathuddin, Rahmawati, S., Ikfal, Sukayasa, & M, B. (2025). The Effect of Time Management and Interest in Learning Mathematics : A Case Study of Senior High School Students in Palu Indonesia on Students ' Learning Achievement. *Heliyon*, 11(3), e42048. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42048>
- Pham, C. X., Nguyen, H. T. M., Nguyen, G. T. C., Thai, L. T. H., & Truong, D. T. (2025). Critical factors shaping project-based learning in mathematics education. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 14(6), 4540–4554. <https://doi.org/10.11591/ijere.v14i6.35671>
- Pohan, L. A., & Maulina, J. (2022). Blended Learning Integrated with Project-Based Learning : Its Effect on Learning Outcomes , Perception , and Self-

- Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(2), 97–106.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/48213/24416>
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga terhadap Kepuasan Pelanggan UD Adli di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 121–134.
- Pratiwi, M. P., Saputra, A. U., Safitri, S. W., & Parmin, S. (2025). The Relationship of Protein Diet with Uric Acid Levels in the Elderly in Outpatient Polyclinics : A Cross-sectional Study. *Lentera Perawat*, 6(2), 249–255.
<http://jurnal.stikesalmaarif.ac.id/index.php/lenteraperawat/article/view/447>
- Prawiro, F., & Hardianto. (2023). Pengaruh Preferensi Bentuk Kuesioner dan Familiaritas Internet terhadap Konsistensi Respon pada Mahasiswa Unika Atma Jaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 12(2), 56–63.
<https://mail.jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/1069/555>
- Putra, B. P., & Haryadi, R. N. (2022). Pengaruh Komunikasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Mackessen Indonesia. *Jurnal Ekonomi Utama*, 1(3), 154–159.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119.
<https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Rachman, M., Waluyo, M., & Hidayat, R. (2025). Buku Panduan Structural Equation Modeling. In *repository.upnjatim.ac.id*. repository.upnjatim.ac.id.
<https://doi.org/10.5040/9781399415606.0047>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 289–302.
- Rasyd, M. A., Nurhasanah, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 69–75. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8292/5609>
- Ren, Z. (2023). Standard Deviation to Standardize Values. *International Journal of Innovation, Management, and Technology*, 14(2), 47–51.
<https://doi.org/10.18178/ijimt.2023.14.2.936>
- Rifaldy, F., Syahrin, M. N. A., Prayoga, M. I., Syakbani, F., & Furqan, M. (2025). Visualisasi dan Statistik Deskriptif Beserta Analisis Dataset Status Gizi Balita tahun 2022 Per Provinsi di Indonesia Menggunakan Pemrograman R. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3), 855–865.
<https://doi.org/10.23960/jitet.v13i3.7025>
- Rijal, M. R., Jannah, R., & Yandinurmansyah. (2024). Persepsi Mahasiswa Program PPG UIN SMH Banten Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL). *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 421–431.
- Risawandi, & Fadlisyah. (2023). Sistem Rekomendasi Penerima Bantuan Zakat pada Baitul Mal Kota Lhokseumawe Menggunakan Metode Z-Score. *Jurnal Teknologi Terapan & Sains 4.0*, 4(3), 137–152.
<https://ojs.unimal.ac.id/index.php/tts/article/view/14887>
- Ruddin, R. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Hasil Belajar

- Siswa Di SMK Negeri 7 Makassar. *Jurnal MediaTIK*, 7(3), 41–47. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v7i3.4428>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>
- Salifu, A. S., & Bakari, A. (2022). Exploring the Relationship Between Students' Perception, Interest and Mathematics Achievement. *Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research*, 6(1), 13–20.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Sari, D. M., Prasetyawati, R. D., Miyono, N., & Riskiyati, N. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2760–2768.
- Sari, F. I., & Has, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 11(2), 96–102. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/peka.2023.vol11\(2\).15828](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/peka.2023.vol11(2).15828)
- Satuti, L. A., Sabariah, & Suharti. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) versus Project Based Learning (PjBL) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sekolah (JS)*, 9(September), 899–911. <https://doi.org/10.24114/js.v9i4.67286>
- Satya, W. (2025). Analisis Kinerja Aplikasi Berbasis Web E-Filling Dengan Metode Pieces Untuk Optimalisasi Perpajakan. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(3), 5330–5337. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i3.13668>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
- Setiawan, D., & Nurmala, N. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Publikasi Ilmiah*, 17(2), 111–121. <https://ejournal.polnep.ac.id/index.php/vokasi/article/view/528/348>
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyaniti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 32. <https://doi.org/10.29210/1202423632>
- Shofiyah, A., & Suwandi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 948–958. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/416>
- Shukla, N. J., Lilly, K., & Kamau, B. (2024). Evaluation of Intertwined Project-

- Based Learning in Introductory Mathematics and Statistics Courses. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 12(3), 552–574. <https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijemst.3339>
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal of Science and Social Research*, 3(3), 715–721. <https://doi.org/https://doi.org/10.54314/jssr.v5i3.1205>
- Silaban, P. J., Simamora, E. S., Ginting, D. M. B., Sipayung, E. R., Batu, S. M. L., Ginting, W. A. B., & Barus, A. (2024). Keterampilan Mengajar Calon Guru SD di SD Santo Petrus Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 195–206. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19250>
- Sipahutar, S. E., Fatimah, Z., & Lubis, A. L. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Tamu di Davienna Boutique Hotel. *Open Journal Systems*, 19(03), 4161–4172. <https://binapatria.id/index.php/MBI/article/view/984>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). ALFABETA, cv.
- Suharyadi, & Sukoco. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Cara Belajar terhadap Hasil Belajar di SMKN 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(Mei), 29–38. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v4i2.51662>
- Sunarti, I., & Novitasari, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di Kelas Viii SMP Negeri 3 Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(01), 54–64. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i1.3616>
- Suriadi, Maq, M. M., Randi, Karina, M., & Rais, R. (2024). Pelatihan Teknis Pembuatan Kuosioner Penelitian Melalui Aplikasi Google Form Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Penelitian Bagi Dosen Pemula Di Era Digital. *Journal of Human And Education*, 4(3), 538–544. <https://mail.jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/1069/555>
- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). Penerapan Metode Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas Pada Kasus Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Di Kabupaten Aceh Tamiang. *Gamma-Pi: Jurnal Matematika Dan Terapan*, 4(2), 10–17. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jgp/article/view/5591>
- Taqwani, R. A., & Ni'mah, K. (2024). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 1 Padaherang. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2), 322–335. https://www.researchgate.net/profile/Khomsatun-Nimah-2/publication/377967635_Analisis_Minat_Belajar_Siswa_Pada_Pembelajaran_Matematika_Di_SMK_Negeri_1_Padaherang/links/65c056b67900745497649ae4/Analisis-Minat-Belajar-Siswa-Pada-Pembelajaran-Matematika-Di-S
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Toha, M. (2025). Pengaruh Pembiayaan Murabahah terhadap Pertumbuhan Usaha Mikro Anggota Bmt Masalah Kc Panggungrejo Kota Pasuruan: Analisis

- Regresi Sederhana Menggunakan Software Jasp. *Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 4(4), 288–298.
<https://doi.org/10.30640/inisiatif.v4i4.5280>
- Wafa, M. A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Tingkat SMA/SMK. *Jurnal Tawadhu*, 9(1), 92–104.
<https://doi.org/10.52802/twd.v9i1.1687>
- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan STEM terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(3), 113.
<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i3.18561>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yuniarti, A., Hartono, K., & Nurwirum, N. (2023). Pengaruh Sikap Relatif dan Persepsi Harga terhadap Loyalitas Pelanggan pada Toko Lucki Cell Pompanua Kabupaten Bone. *PRECISE: Journal of Economic*, 2(1), 44–52.
<https://jurnal.lamaddukelleng.ac.id/index.php/precise/article/view/59>
- Yuniarti, Haryadi, & Haryati, N. (2021). Project Based Learning sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdote pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 143–151.
<https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/5672>
- Zaenudin, U. (2024). Pengaruh Lokasi dan Kualitas Pelayanan terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik Wardah di Toko Cantik Pamanukan. *Idarah: Jurnal Manajemen Pemasaran*, 1(1), 11–19.
<https://doi.org/10.70283/idarrah.v1i1.5>